

## SATUAN KEGIATAN LAYANAN KONSELING

=====

A	Bidang Konseling	:	Pribadi Sosial
B	Sasaran		Remaja PSAA Wisma Putra (Kelompok A)
C	Standar Kompetensi		Siswa remaja PSAA Wisma Putra memiliki keterampilan pribadi dan sosial yang memadai untuk menghadapi berbagai peristiwa dalam hidupnya.
D	Kompetensi Dasar		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Remaja PSAA Wisma Putra menguasai keterampilan berkomunikasi</li> <li>2. Remaja PSAA Wisma Putra menguasai kemampuan pemecahan masalah</li> <li>3. Remaja PSAA Wisma Putra menguasai kemampuan mengelola perasaan</li> </ol>
E	Indikator	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Remaja PSAA Wisma Putra mampu menunjukkan komunikasi interpersonal dan intrapersonal yang baik dengan orang-orang disekitarnya.</li> <li>2. Remaja PSAA Wisma Putra mampu mengidentifikasi sumber-sumber bantuan dalam penyelesaian masalah di panti asuhan dan sekitarnya.</li> <li>3. Remaja PSAA Wisma Putra menunjukkan kemampuan mengontrol emosi yang tepat.</li> </ol>
F	Tujuan	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki keterampilan komunikasi yang tepat dalam menghadapi berbagai peristiwa dalam hidupnya.</li> <li>2. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki kecakapan berupa berbagai alternatif penyelesaian masalah dalam menghadapi masalah dalam hidupnya.</li> <li>3. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki sikap yang tepat dalam merespon berbagai emosi dalam hidupnya.</li> </ol>
F	Materi	:	Menonton Film
	Metode		<i>Group Counseling</i> (Konseling kelompok)
G	Waktu		60 menit
H	Sumber Rujukan	:	Laskar Pelangi
I	Langkah-Langkah	:	
	Awal	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pembukaan (peneliti memimpin siswa untuk berdoa sebelum kegiatan bimbingan dimulai peneliti mengucapkan salam dan menyapa siswa. peneliti mengecek kehadiran siswa)</li> </ol>

			<p>b. peneliti menjelaskan tujuan kegiatan (Konselor menjelaskan secara singkat tentang maksud dan tujuan kegiatan bimbingan, bentuk kegiatan dan waktu yang akan ditempuh.)</p> <p>c. peneliti menjelaskan langkah-langkah atau skenario kegiatan</p>
	<p>Transisi</p> <p>a. Storming</p> <p>b. Norming</p>	:	<p>Peneliti memberikan kesempatan bertanya kepada siswa yang belum mengerti mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan.</p> <p>Peneliti menjelaskan bahwa setiap individu dalam kelompok diperbolehkan bahkan sangat dianjurkan untuk memiliki pemikiran dan pendapat yang berbeda dengan temannya</p>
	<p>Kerja</p> <p>a. Eksperientasi</p> <p>b. Identifikasi</p>		<p>1. Peneliti mempersiapkan siswa untuk menonton film</p> <p>2. Sebelum menonton film, peneliti menjelaskan aktivitas yang harus dilakukan siswa selama menonton film yakni:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa diminta untuk mengidentifikasi cara berkomunikasi tokoh dalam film tersebut.</li> <li>b. Siswa mengidentifikasi cara menyelesaikan masalah yang dilakukan oleh tokoh dalam film tersebut.</li> <li>c. Siswa mengidentifikasi bagaimana respon terhadap berbagai emosi yang ditunjukkan oleh tokoh tersebut.</li> </ol> <p>Peneliti membantu proses identifikasi siswa dengan menyampaikan pertanyaan-pertanyaan berikut ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siapakah tokoh yang paling disukai?</li> <li>2. Bagaimana bentuk-bentuk komunikasi yang ditunjukkan oleh tokoh dalam film tersebut?</li> <li>3. Bagaimana bentuk-bentuk penyelesaian masalah yang ditunjukkan oleh tokoh dalam film tersebut?</li> <li>4. Bagaimana bentuk-bentuk respon terhadap emosi yang ditunjukkan oleh tokoh dalam film tersebut?</li> </ol> <p>Peneliti membantu proses analisis siswa melalui</p>



## SATUAN KEGIATAN LAYANAN KONSELING

=====

A	Bidang Konseling	:	Pribadi Sosial
B	Sasaran		Remaja PSAA Wisma Putra (Kelompok B)
C	Standar Kompetensi		Siswa remaja PSAA Wisma Putra memiliki keterampilan pribadi dan sosial yang memadai untuk menghadapi berbagai peristiwa dalam hidupnya.
D	Kompetensi Dasar		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Remaja PSAA Wisma Putra menguasai keterampilan berkomunikasi</li> <li>2. Remaja PSAA Wisma Putra menguasai kemampuan pemecahan masalah.</li> <li>3. Remaja PSAA Wisma Putra menguasai kemampuan mengelola perasaan</li> </ol>
E	Indikator	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Remaja PSAA Wisma Putra mampu menunjukkan komunikasi interpersonal dan intrapersonal yang baik dengan orang-orang disekitarnya.</li> <li>2. Remaja PSAA Wisma Putra mampu mengidentifikasi sumber-sumber bantuan dalam penyelesaian masalah di panti asuhan dan sekitarnya.</li> <li>3. Remaja PSAA Wisma Putra menunjukkan kemampuan mengontrol emosi yang tepat.</li> </ol>
F	Tujuan	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki keterampilan komunikasi yang tepat dalam menghadapi berbagai peristiwa dalam hidupnya.</li> <li>2. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki kecakapan berupa berbagai alternatif penyelesaian masalah dalam menghadapi masalah dalam hidupnya.</li> <li>3. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki sikap yang tepat dalam merespon berbagai emosi dalam hidupnya.</li> </ol>
F	Materi	:	<i>Story Telling</i>
	Metode		<i>Group Counseling</i> (Konseling kelompok)
G	Waktu		60 menit

H	Sumber Rujukan	:	“Sang Pejuang Itu Bernama Putri Herlina”
I	Langkah-Langkah	:	
	Awal	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembukaan (peneliti memimpin siswa untuk berdo'a sebelum kegiatan bimbingan dimulai.</li> <li>2. Peneliti mengucapkan salam dan menyapa siswa.</li> <li>3. Peneliti mengecek kehadiran siswa)</li> <li>4. Peneliti menjelaskan tujuan kegiatan (Konselor menjelaskan secara singkat tentang maksud dan tujuan kegiatan bimbingan, bentuk kegiatan dan waktu yang akan ditempuh.)</li> <li>5. Peneliti menjelaskan langkah-langkah atau skenario kegiatan</li> </ol>
	<p>Transisi</p> <p>a. Storming</p> <p>b. Norming</p>	:	<p>Peneliti memberikan kesempatan bertanya kepada siswa yang belum mengerti mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan.</p> <p>Peneliti menjelaskan bahwa setiap individu dalam kelompok diperbolehkan bahkan sangat dianjurkan untuk memiliki pemikiran dan pendapat yang berbeda dengan temannya</p>
	<p>Kerja</p> <p>a. Eksperientasi</p>        <p>b. Identifikasi</p>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti mempersiapkan siswa untuk mendengarkan cerita</li> <li>2. Sebelum mendengarkan cerita, peneliti menjelaskan aktivitas yang harus dilakukan siswa selama mendengarkan cerita yakni: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa diminta untuk mengidentifikasi cara berkomunikasi tokoh dalam cerita tersebut.</li> <li>b. Siswa mengidentifikasi cara menyelesaikan masalah yang dilakukan oleh tokoh dalam cerita tersebut.</li> <li>c. Siswa mengidentifikasi bagaimana respon terhadap berbagai emosi yang ditunjukkan oleh tokoh dalam cerita tersebut.</li> </ol> </li> </ol> <p>Peneliti membantu proses identifikasi siswa dengan menyampaikan pertanyaan-pertanyaan berikut ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>d. Siapakah tokoh yang paling disukai?</li> <li>e. Bagaimana bentuk-bentuk komunikasi yang</li> </ol>

		<p>ditunjukkan oleh tokoh dalam cerita tersebut?</p> <p>f. Bagaimana bentuk-bentuk penyelesaian masalah yang ditunjukkan oleh tokoh dalam cerita tersebut?</p> <p>g. Bagaimana bentuk-bentuk respon terhadap emosi yang ditunjukkan oleh tokoh dalam cerita tersebut?</p>
	c. Analisis	<p>Peneliti membantu proses analisis siswa melalui pertanyaan-pertanyaan berikut ini:</p> <p>a. Jelaskan alasan mengapa siswa menyukai tokoh tertentu dalam cerita tersebut?</p> <p>b. Mengapa tokoh menampilkan bentuk-bentuk ekspresi seperti yang ditampilkan dalam film tersebut?</p> <p>c. Mengapa tokoh memilih bentuk-bentuk penyelesaian masalah seperti yang ditunjukkan oleh tokoh dalam film tersebut?</p> <p>d. Mengapa tokoh merespon emosi dengan cara seperti yang ditunjukkan dalam film tersebut?</p>
	d. Generalisasi	<p>Remaja PSAA Wisma Putra menyimpulkan karakteristik-karakteristik yang harus dimiliki oleh remaja berdasarkan identifikasi dan analisis terhadap film tersebut.</p>
	Terminasi	<p>Peneliti melakukan <i>reinforcement</i></p>

## SATUAN KEGIATAN LAYANAN KONSELING

=====

A	Bidang Konseling	:	Pribadi Sosial
B	Sasaran		Remaja PSAA Wisma Putra (Kelompok C)
C	Standar Kompetensi		Siswa remaja PSAA Wisma Putra memiliki keterampilan pribadi dan sosial yang memadai untuk menghadapi berbagai peristiwa dalam hidupnya.
D	Kompetensi Dasar		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Remaja PSAA Wisma Putra menguasai keterampilan berkomunikasi.</li> <li>2. Remaja PSAA Wisma Putra menguasai kemampuan pemecahan masalah.</li> <li>3. Remaja PSAA Wisma Putra menguasai kemampuan mengelola perasaan</li> </ol>
E	Indikator	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Remaja PSAA Wisma Putra mampu menunjukkan komunikasi interpersonal dan intrapersonal yang baik dengan orang-orang disekitarnya.</li> <li>2. Remaja PSAA Wisma Putra mampu mengidentifikasi sumber-sumber bantuan dalam penyelesaian masalah di panti asuhan dan sekitarnya.</li> <li>3. Remaja PSAA Wisma Putra menunjukkan kemampuan mengontrol emosi yang tepat.</li> </ol>
F	Tujuan	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki keterampilan komunikasi yang tepat dalam menghadapi berbagai peristiwa dalam hidupnya.</li> <li>2. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki kecakapan</li> </ol>

			berupa berbagai alternatif penyelesaian masalah dalam menghadapi masalah dalam hidupnya. 3. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki sikap yang tepat dalam merespon berbagai emosi dalam hidupnya.
F	Materi	:	Membaca buku
	Metode		<i>Group Counseling</i> (Konseling kelompok)
G	Waktu		60 menit
H	Sumber Rujukan	:	Buku Surat Kecil Untuk Tuhan, Sepatu Dahlan, dan Ibuk.
I	Langkah-Langkah	:	
	Awal	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembukaan (peneliti memimpin siswa untuk berdo'a sebelum kegiatan bimbingan dimulai.</li> <li>2. Peneliti mengucapkan salam dan menyapa siswa.</li> <li>3. Peneliti mengecek kehadiran siswa)</li> <li>4. Peneliti menjelaskan tujuan kegiatan ( Konselor menjelaskan secara singkat tentang maksud dan tujuan kegiatan bimbingan, bentuk kegiatan dan waktu yang akan ditempuh.)</li> <li>5. Peneliti menjelaskan langkah-langkah atau skenario kegiatan</li> </ol>
	Transisi a. Storming  b. Norming	:	<p>Peneliti memberikan kesempatan bertanya kepada siswa yang belum mengerti mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan.</p> <p>Peneliti menjelaskan bahwa setiap individu dalam kelompok diperbolehkan bahkan sangat dianjurkan untuk memiliki pemikiran dan pendapat yang berbeda dengan temannya</p>
	Kerja a. Eksperientasi		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti mempersiapkan siswa untuk membaca buku</li> <li>2. Sebelum membaca buku, peneliti menjelaskan aktivitas yang harus dilakukan siswa selama mendengarkan cerita yakni: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa diminta untuk mengidentifikasi cara berkomunikasi tokoh dalam buku tersebut.</li> <li>b. Siswa mengidentifikasi cara menyelesaikan masalah yang dilakukan oleh tokoh dalam buku tersebut.</li> </ol> </li> </ol>

