

SATUAN KEGIATAN LAYANAN KONSELING

=====

A	Bidang Konseling	:	Pribadi Sosial
B	Sasaran		Remaja PSAA Wisma Putra (Kelompok A)
C	Standar Kompetensi		Siswa remaja PSAA Wisma Putra memiliki keterampilan pribadi dan sosial yang memadai untuk menghadapi berbagai peristiwa dalam hidupnya.
D	Kompetensi Dasar		<ol style="list-style-type: none"> 1. Remaja PSAA Wisma Putra menguasai keterampilan berkomunikasi 2. Remaja PSAA Wisma Putra menguasai kemampuan pemecahan masalah 3. Remaja PSAA Wisma Putra menguasai kemampuan mengelola perasaan
E	Indikator	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Remaja PSAA Wisma Putra mampu menunjukkan komunikasi interpersonal dan intrapersonal yang baik dengan orang-orang disekitarnya. 2. Remaja PSAA Wisma Putra mampu mengidentifikasi sumber-sumber bantuan dalam penyelesaian masalah di panti asuhan dan sekitarnya. 3. Remaja PSAA Wisma Putra menunjukkan kemampuan mengontrol emosi yang tepat.
F	Tujuan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki keterampilan komunikasi yang tepat dalam menghadapi berbagai peristiwa dalam hidupnya. 2. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki kecakapan berupa berbagai alternatif penyelesaian masalah dalam menghadapi masalah dalam hidupnya. 3. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki sikap yang tepat dalam merespon berbagai emosi dalam hidupnya.
F	Materi	:	Menonton Film
	Metode		<i>Group Counseling</i> (Konseling kelompok)
G	Waktu		60 menit
H	Sumber Rujukan	:	Laskar Pelangi
I	Langkah-Langkah	:	
	Awal	:	<ol style="list-style-type: none"> a. Pembukaan (peneliti memimpin siswa untuk berdoa sebelum kegiatan bimbingan dimulai peneliti mengucapkan salam dan menyapa siswa. peneliti mengecek kehadiran siswa)

			<p>b. peneliti menjelaskan tujuan kegiatan (Konselor menjelaskan secara singkat tentang maksud dan tujuan kegiatan bimbingan, bentuk kegiatan dan waktu yang akan ditempuh.)</p> <p>c. peneliti menjelaskan langkah-langkah atau skenario kegiatan</p>
	<p>Transisi</p> <p>a. Storming</p> <p>b. Norming</p>	:	<p>Peneliti memberikan kesempatan bertanya kepada siswa yang belum mengerti mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan.</p> <p>Peneliti menjelaskan bahwa setiap individu dalam kelompok diperbolehkan bahkan sangat dianjurkan untuk memiliki pemikiran dan pendapat yang berbeda dengan temannya</p>
	<p>Kerja</p> <p>a. Eksperientasi</p> <p>b. Identifikasi</p>		<p>1. Peneliti mempersiapkan siswa untuk menonton film</p> <p>2. Sebelum menonton film, peneliti menjelaskan aktivitas yang harus dilakukan siswa selama menonton film yakni:</p> <p>a. Siswa diminta untuk mengidentifikasi cara berkomunikasi tokoh dalam film tersebut.</p> <p>b. Siswa mengidentifikasi cara menyelesaikan masalah yang dilakukan oleh tokoh dalam film tersebut.</p> <p>c. Siswa mengidentifikasi bagaimana respon terhadap berbagai emosi yang ditunjukkan oleh tokoh tersebut.</p> <p>Peneliti membantu proses identifikasi siswa dengan menyampaikan pertanyaan-pertanyaan berikut ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapakah tokoh yang paling disukai? 2. Bagaimana bentuk-bentuk komunikasi yang ditunjukkan oleh tokoh dalam film tersebut? 3. Bagaimana bentuk-bentuk penyelesaian masalah yang ditunjukkan oleh tokoh dalam film tersebut? 4. Bagaimana bentuk-bentuk respon terhadap emosi yang ditunjukkan oleh tokoh dalam film tersebut? <p>Peneliti membantu proses analisis siswa melalui</p>

SATUAN KEGIATAN LAYANAN KONSELING

=====

A	Bidang Konseling	:	Pribadi Sosial
B	Sasaran		Remaja PSAA Wisma Putra (Kelompok B)
C	Standar Kompetensi		Siswa remaja PSAA Wisma Putra memiliki keterampilan pribadi dan sosial yang memadai untuk menghadapi berbagai peristiwa dalam hidupnya.
D	Kompetensi Dasar		<ol style="list-style-type: none"> 1. Remaja PSAA Wisma Putra menguasai keterampilan berkomunikasi 2. Remaja PSAA Wisma Putra menguasai kemampuan pemecahan masalah. 3. Remaja PSAA Wisma Putra menguasai kemampuan mengelola perasaan
E	Indikator	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Remaja PSAA Wisma Putra mampu menunjukkan komunikasi interpersonal dan intrapersonal yang baik dengan orang-orang disekitarnya. 2. Remaja PSAA Wisma Putra mampu mengidentifikasi sumber-sumber bantuan dalam penyelesaian masalah di panti asuhan dan sekitarnya. 3. Remaja PSAA Wisma Putra menunjukkan kemampuan mengontrol emosi yang tepat.
F	Tujuan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki keterampilan komunikasi yang tepat dalam menghadapi berbagai peristiwa dalam hidupnya. 2. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki kecakapan berupa berbagai alternatif penyelesaian masalah dalam menghadapi masalah dalam hidupnya. 3. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki sikap yang tepat dalam merespon berbagai emosi dalam hidupnya.
F	Materi	:	<i>Story Telling</i>
	Metode		<i>Group Counseling</i> (Konseling kelompok)
G	Waktu		60 menit

H	Sumber Rujukan	:	“Sang Pejuang Itu Bernama Putri Herlina”
I	Langkah-Langkah	:	
	Awal	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembukaan (peneliti memimpin siswa untuk berdo'a sebelum kegiatan bimbingan dimulai. 2. Peneliti mengucapkan salam dan menyapa siswa. 3. Peneliti mengecek kehadiran siswa) 4. Peneliti menjelaskan tujuan kegiatan (Konselor menjelaskan secara singkat tentang maksud dan tujuan kegiatan bimbingan, bentuk kegiatan dan waktu yang akan ditempuh.) 5. Peneliti menjelaskan langkah-langkah atau skenario kegiatan
	<p>Transisi</p> <p>a. Storming</p> <p>b. Norming</p>	:	<p>Peneliti memberikan kesempatan bertanya kepada siswa yang belum mengerti mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan.</p> <p>Peneliti menjelaskan bahwa setiap individu dalam kelompok diperbolehkan bahkan sangat dianjurkan untuk memiliki pemikiran dan pendapat yang berbeda dengan temannya</p>
	<p>Kerja</p> <p>a. Eksperientasi</p> <p>b. Identifikasi</p>	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti mempersiapkan siswa untuk mendengarkan cerita 2. Sebelum mendengarkan cerita, peneliti menjelaskan aktivitas yang harus dilakukan siswa selama mendengarkan cerita yakni: <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa diminta untuk mengidentifikasi cara berkomunikasi tokoh dalam cerita tersebut. b. Siswa mengidentifikasi cara menyelesaikan masalah yang dilakukan oleh tokoh dalam cerita tersebut. c. Siswa mengidentifikasi bagaimana respon terhadap berbagai emosi yang ditunjukkan oleh tokoh dalam cerita tersebut. <p>Peneliti membantu proses identifikasi siswa dengan menyampaikan pertanyaan-pertanyaan berikut ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> d. Siapakah tokoh yang paling disukai? e. Bagaimana bentuk-bentuk komunikasi yang

	<p>c. Analisis</p> <p>d. Generalisasi</p>	<p>ditunjukkan oleh tokoh dalam cerita tersebut?</p> <p>f. Bagaimana bentuk-bentuk penyelesaian masalah yang ditunjukkan oleh tokoh dalam cerita tersebut?</p> <p>g. Bagaimana bentuk-bentuk respon terhadap emosi yang ditunjukkan oleh tokoh dalam cerita tersebut?</p> <p>Peneliti membantu proses analisis siswa melalui pertanyaan-pertanyaan berikut ini:</p> <p>a. Jelaskan alasan mengapa siswa menyukai tokoh tertentu dalam cerita tersebut?</p> <p>b. Mengapa tokoh menampilkan bentuk-bentuk ekspresi seperti yang ditampilkan dalam film tersebut?</p> <p>c. Mengapa tokoh memilih bentuk-bentuk penyelesaian masalah seperti yang ditunjukkan oleh tokoh dalam film tersebut?</p> <p>d. Mengapa tokoh merespon emosi dengan cara seperti yang ditunjukkan dalam film tersebut?</p> <p>Remaja PSAA Wisma Putra menyimpulkan karakteristik-karakteristik yang harus dimiliki oleh remaja berdasarkan identifikasi dan analisis terhadap film tersebut.</p>
	Terminasi	Peneliti melakukan <i>reinforcement</i>

SATUAN KEGIATAN LAYANAN KONSELING

=====

A	Bidang Konseling	:	Pribadi Sosial
B	Sasaran		Remaja PSAA Wisma Putra (Kelompok C)
C	Standar Kompetensi		Siswa remaja PSAA Wisma Putra memiliki keterampilan pribadi dan sosial yang memadai untuk menghadapi berbagai peristiwa dalam hidupnya.
D	Kompetensi Dasar		<ol style="list-style-type: none"> 1. Remaja PSAA Wisma Putra menguasai keterampilan berkomunikasi. 2. Remaja PSAA Wisma Putra menguasai kemampuan pemecahan masalah. 3. Remaja PSAA Wisma Putra menguasai kemampuan mengelola perasaan
E	Indikator	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Remaja PSAA Wisma Putra mampu menunjukkan komunikasi interpersonal dan intrapersonal yang baik dengan orang-orang disekitarnya. 2. Remaja PSAA Wisma Putra mampu mengidentifikasi sumber-sumber bantuan dalam penyelesaian masalah di panti asuhan dan sekitarnya. 3. Remaja PSAA Wisma Putra menunjukkan kemampuan mengontrol emosi yang tepat.
F	Tujuan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki keterampilan komunikasi yang tepat dalam menghadapi berbagai peristiwa dalam hidupnya. 2. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki kecakapan

			berupa berbagai alternatif penyelesaian masalah dalam menghadapi masalah dalam hidupnya. 3. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki sikap yang tepat dalam merespon berbagai emosi dalam hidupnya.
F	Materi	:	Membaca buku
	Metode		<i>Group Counseling</i> (Konseling kelompok)
G	Waktu		60 menit
H	Sumber Rujukan	:	Buku Surat Kecil Untuk Tuhan, Sepatu Dahlan, dan Ibuk.
I	Langkah-Langkah	:	
	Awal	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembukaan (peneliti memimpin siswa untuk berdo'a sebelum kegiatan bimbingan dimulai. 2. Peneliti mengucapkan salam dan menyapa siswa. 3. Peneliti mengecek kehadiran siswa) 4. Peneliti menjelaskan tujuan kegiatan (Konselor menjelaskan secara singkat tentang maksud dan tujuan kegiatan bimbingan, bentuk kegiatan dan waktu yang akan ditempuh.) 5. Peneliti menjelaskan langkah-langkah atau skenario kegiatan
	Transisi a. Storming b. Norming	:	<p>Peneliti memberikan kesempatan bertanya kepada siswa yang belum mengerti mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan.</p> <p>Peneliti menjelaskan bahwa setiap individu dalam kelompok diperbolehkan bahkan sangat dianjurkan untuk memiliki pemikiran dan pendapat yang berbeda dengan temannya</p>
	Kerja a. Eksperientasi		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti mempersiapkan siswa untuk membaca buku 2. Sebelum membaca buku, peneliti menjelaskan aktivitas yang harus dilakukan siswa selama mendengarkan cerita yakni: <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa diminta untuk mengidentifikasi cara berkomunikasi tokoh dalam buku tersebut. b. Siswa mengidentifikasi cara menyelesaikan masalah yang dilakukan oleh tokoh dalam buku tersebut.

