

## SATUAN KEGIATAN LAYANAN KONSELING

=====

A	Bidang Konseling	:	Pribadi
B	Sasaran		Remaja PSAA Wisma Putra (Kelompok A)
C	Standar Kompetensi		Siswa remaja PSAA Wisma Putra memiliki keterampilan pribadi yang memadai untuk menghadapi berbagai peristiwa dalam hidupnya.
D	Kompetensi Dasar		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Remaja PSAA Wisma Putra menguasai kemampuan mencintai, empati, dan altruis.</li> <li>2. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki rasa keberhargaan diri.</li> <li>3. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki keyakinan, harapan, dan kepercayaan.</li> </ol>
E	Indikator	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Remaja PSAA Wisma Putra mampu mengekspresikan rasa kasih sayang dan kepedulian dengan orang-orang disekitarnya dengan bahasa yang sederhana.</li> <li>2. Remaja PSAA Wisma Putra mampu menunjukkan keunikan dirinya.</li> <li>3. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki cita-cita.</li> <li>4. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki jadwal beribadah yang reguler.</li> </ol>
F	Tujuan	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Remaja PSAA Wisma Putra menjadi individu yang mampu menunjukkan kasih sayang, empati, dan altruis.</li> <li>2. Remaja PSAA Wisma Putra memahami keunikan yang dimilikinya dan menghargai keunikan yang dimiliki orang lain.</li> <li>3. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki visi yang ingin dicapai dalam hidupnya.</li> <li>4. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki kepercayaan kepada yang maha kuasa.</li> </ol>
F	Materi	:	<i>Story Telling</i>
	Metode		<i>Group Counseling</i> (Konseling kelompok)
G	Waktu		60 menit
H	Sumber Rujukan	:	Cerita “Sang Pejuang itu Bernama Putri Herlina”
I	Langkah-Langkah	:	
	Awal	:	a. Pembukaan (peneliti memimpin siswa untuk berdo’a sebelum kegiatan bimbingan dimulai peneliti mengucapkan salam dan menyapa siswa.

			<p>peneliti mengecek kehadiran siswa)</p> <p>b. peneliti menjelaskan tujuan kegiatan ( Konselor menjelaskan secara singkat tentang maksud dan tujuan kegiatan bimbingan, bentuk kegiatan dan waktu yang akan ditempuh.)</p> <p>c. peneliti menjelaskan langkah-langkah atau skenario kegiatan</p>
	<p>Transisi</p> <p>a. Storming</p> <p>b. Norming</p>	:	<p>Peneliti memberikan kesempatan bertanya kepada siswa yang belum mengerti mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan.</p> <p>Peneliti menjelaskan bahwa setiap individu dalam kelompok diperbolehkan bahkan sangat dianjurkan untuk memiliki pemikiran dan pendapat yang berbeda dengan temannya</p>
	<p>Kerja</p> <p>a. Eksperientasi</p>        <p>b. Identifikasi</p>		<p>1. Peneliti mempersiapkan siswa untuk mendengarkan cerita.</p> <p>2. Sebelum mendengarkan cerita, peneliti menjelaskan aktivitas yang harus dilakukan siswa selama mendengarkan cerita yakni:</p> <p>a. Siswa diminta untuk mengidentifikasi ekspresi kasih sayang, empati dan altruis yang ditunjukkan oleh tokoh dalam cerita tersebut.</p> <p>b. Siswa mengidentifikasi bagaimana keunikan yang dimiliki oleh tokoh dalam cerita tersebut.</p> <p>c. Siswa mengidentifikasi bagaimana tokoh mencapai cita-citanya dalam cerita tersebut.</p> <p>d. Siswa mengidentifikasi bagaimana tokoh menunjukkan kepercayaannya kepada yang maha kuasa.</p> <p>3. Remaja PSAA Wisma Putra siswa menderngarkan cerita</p> <p>Peneliti membantu proses identifikasi siswa dengan menyampaikan pertanyaan-pertanyaan berikut ini:</p> <p>1. Siapakah tokoh yang paling disukai?</p> <p>2. Bagaimana ekspresi kasih sayang, empati, dan altruis yang ditunjukkan oleh tokoh dalam cerita</p>



## SATUAN KEGIATAN LAYANAN KONSELING

=====

A	Bidang Konseling	:	Pribadi
B	Sasaran		Remaja PSAA Wisma Putra (Kelompok B)
C	Standar Kompetensi		Siswa remaja PSAA Wisma Putra memiliki keterampilan pribadi yang memadai untuk menghadapi berbagai peristiwa dalam hidupnya.
D	Kompetensi Dasar		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Remaja PSAA Wisma Putra menguasai kemampuan mencintai, empati, dan altruis.</li> <li>2. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki rasa keberhargaan diri.</li> <li>3. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki keyakinan, harapan, dan kepercayaan.</li> </ol>
E	Indikator	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Remaja PSAA Wisma Putra mampu mengekspresikan rasa kasih sayang dan kepedulian dengan orang-orang disekitarnya dengan bahasa yang sederhana.</li> <li>2. Remaja PSAA Wisma Putra mampu menunjukkan keunikan dirinya.</li> <li>3. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki cita-cita.</li> <li>4. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki jadwal beribadah.</li> </ol>
F	Tujuan	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Remaja PSAA Wisma Putra menjadi individu yang mampu menunjukkan kasih sayang, empati, dan altruis.</li> <li>2. Remaja PSAA Wisma Putra memahami keunikan yang dimilikinya dan menghargai keunikan yang dimiliki orang lain.</li> <li>3. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki visi yang ingin dicapai dalam hidupnya.</li> <li>4. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki kepercayaan kepada yang maha kuasa.</li> </ol>
F	Materi	:	Membaca Buku
	Metode		<i>Group Counseling</i> (Konseling kelompok)

G	Waktu		60 menit
H	Sumber Rujukan	:	Buku Surat Kecil Untuk Tuhan, Sepatu Dahlan, Ibuk
I	Langkah-Langkah	:	
	Awal	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pembukaan (peneliti memimpin siswa untuk berdo'a sebelum kegiatan bimbingan dimulai</li> <li>b. eneliti mengucapkan salam dan menyapa siswa.</li> <li>c. peneliti mengecek kehadiran siswa).</li> <li>d. Peneliti menjelaskan tujuan kegiatan ( Konselor menjelaskan secara singkat tentang maksud dan tujuan kegiatan bimbingan, bentuk kegiatan dan waktu yang akan ditempuh.)</li> <li>e. peneliti menjelaskan langkah-langkah atau skenario kegiatan</li> </ul>
	Transisi a. Storming  b. Norming	:	<p>Peneliti memberikan kesempatan bertanya kepada siswa yang belum mengerti mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan.</p> <p>Peneliti menjelaskan bahwa setiap individu dalam kelompok diperbolehkan bahkan sangat dianjurkan untuk memiliki pemikiran dan pendapat yang berbeda dengan temannya</p>
	Kerja a. Eksperientasi  b. Identifikasi		<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti mempersiapkan siswa untuk membaca buku.</li> <li>2. Sebelum membaca buku, peneliti menjelaskan aktivitas yang harus dilakukan siswa selama membaca buku yakni: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa diminta untuk mengidentifikasi ekspresi kasih sayang, empati dan altruis yang ditunjukkan oleh tokoh dalam buku tersebut.</li> <li>b. Siswa mengidentifikasi bagaimana keunikan yang dimiliki oleh tokoh dalam buku tersebut.</li> <li>c. Siswa mengidentifikasi bagaimana tokoh mencapai cita-citanya dalam buku tersebut.</li> <li>d. Siswa mengidentifikasi bagaimana tokoh menunjukkan kepercayaannya kepada yang maha kuasa.</li> </ul> </li> <li>3. Remaja PSAA Wisma Putra siswa membaca buku</li> </ul> <p>Peneliti membantu proses identifikasi siswa dengan</p>

	<p>c. Analisis</p>	<p>menyampaikan pertanyaan-pertanyaan berikut ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siapakah tokoh yang paling disukai?</li> <li>b. Bagaimana ekspresi kasih sayang, empati, dan altruis yang ditunjukkan oleh tokoh dalam buku tersebut?</li> <li>c. Bagaimana tokoh dalam buku tersebut menunjukkan keunikan dan kekhasan yang dimiliki oleh dirinya?</li> <li>f. Bagaimana usaha yang dilakukan oleh tokoh dalam mencapai cita-citanya tersebut?</li> <li>g. Bagaimana tokoh dalam cerita tersebut menunjukkan kepercayaannya kepada yang maha kuasa.</li> </ol> <p>Peneliti membantu proses analisis siswa melalui pertanyaan-pertanyaan berikut ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan alasan mengapa siswa menyukai tokoh tertentu dalam buku tersebut?</li> <li>2. Mengapa tokoh menampilkan ekspresi kasih sayang, empati, dan altruis dalam buku tersebut.</li> <li>3. Mengapa tokoh menampilkan sikap seperti yang ditunjukkan dalam buku untuk menunjukkan keunikan yang dimilikinya dalam buku tersebut?</li> <li>4. Mengapa tokoh dalam buku tersebut menampilkan usaha seperti yang ditunjukkan dalam cerita untuk mencapai cita-citanya?</li> <li>5. Mengapa tokoh menunjukkan cara-cara yang ditampilkan dalam buku tersebut dalam menunjukkan kepercayaannya kepada yang maha kuasa.</li> </ol>
	<p>d. Generalisasi</p>	<p>Remaja PSAA Wisma Putra menyimpulkan karakteristik-karakteristik yang harus dimiliki oleh remaja berdasarkan identifikasi dan analisis terhadap cerita dalam tersebut.</p>
	<p>Terminasi</p>	<p>Peneliti melakukan <i>reinforcement</i></p>

## SATUAN KEGIATAN LAYANAN KONSELING

=====

A	Bidang Konseling	:	Pribadi
B	Sasaran		Remaja PSAA Wisma Putra (Kelompok C)
C	Standar Kompetensi		Siswa remaja PSAA Wisma Putra memiliki keterampilan pribadi yang memadai untuk menghadapi berbagai peristiwa dalam hidupnya.
D	Kompetensi Dasar		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Remaja PSAA Wisma Putra menguasai kemampuan mencintai, empati, dan altruis.</li> <li>2. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki rasa keberhargaan diri.</li> <li>3. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki keyakinan, harapan, dan kepercayaan.</li> </ol>
E	Indikator	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Remaja PSAA Wisma Putra mampu mengekspresikan rasa kasih sayang dan kepedulian dengan orang-orang disekitarnya dengan bahasa yang sederhana.</li> <li>2. Remaja PSAA Wisma Putra mampu menunjukkan keunikan dirinya.</li> <li>3. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki cita-cita.</li> <li>4. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki jadwal beribadah yang reguler.</li> </ol>
F	Tujuan	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Remaja PSAA Wisma Putra menjadi individu yang mampu menunjukkan kasih sayang, empati, dan altruis.</li> </ol>

			<p>2. Remaja PSAA Wisma Putra memahami keunikan yang dimilikinya dan menghargai keunikan yang dimiliki orang lain.</p> <p>3. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki visi yang ingin dicapai dalam hidupnya.</p> <p>4. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki kepercayaan kepada yang maha kuasa.</p>
F	Materi	:	Menonton Film
	Metode		<i>Group Counseling</i> (Konseling kelompok)
G	Waktu		60 menit
H	Sumber Rujukan	:	Film Laskar Pelangi
I	Langkah-Langkah	:	
	Awal	:	<p>a. Pembukaan (peneliti memimpin siswa untuk berdo'a sebelum kegiatan bimbingan dimulai</p> <p>b. peneliti mengucapkan salam dan menyapa siswa.</p> <p>c. peneliti mengecek kehadiran siswa)</p> <p>d. peneliti menjelaskan tujuan kegiatan ( Konselor menjelaskan secara singkat tentang maksud dan tujuan kegiatan bimbingan, bentuk kegiatan dan waktu yang akan ditempuh.)</p> <p>e. peneliti menjelaskan langkah-langkah atau skenario kegiatan</p>
	Transisi a. Storming  b. Norming	:	<p>Peneliti memberikan kesempatan bertanya kepada siswa yang belum mengerti mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan.</p> <p>Peneliti menjelaskan bahwa setiap individu dalam kelompok diperbolehkan bahkan sangat dianjurkan untuk memiliki pemikiran dan pendapat yang berbeda dengan temannya</p>
	Kerja a. Eksperientasi		<p>1. Peneliti mempersiapkan siswa untuk menonton film.</p> <p>2. Sebelum menonton film, peneliti menjelaskan aktivitas yang harus dilakukan siswa selama menonton film yakni:</p> <p>a. Siswa diminta untuk mengidentifikasi ekspresi kasih sayang, empati dan altruis yang ditunjukkan oleh tokoh dalam film tersebut.</p> <p>b. Siswa mengidentifikasi bagaimana keunikan</p>



	d. Generalisasi		Remaja PSAA Wisma Putra menyimpulkan karakteristik-karakteristik yang harus dimiliki oleh remaja berdasarkan identifikasi dan analisis terhadap film tersebut.
	Terminasi		Peneliti melakukan <i>reinforcement</i>

