

F. RANCANGAN PROGRAM INTERVENSI

Kelompok Subjek	Aspek Yang Di Intervensi	Standar Kompetensi	Tujuan	Materi	Waktu Pelaksanaan	Pendukung Teknis
A	I Have	1. Remaja PSAA Wisma Putra menguasai keterampilan dalam membuat hubungan yang terpercaya dengan orang-orang disekitarnya 2. Remaja PSAA Wisma Putra mampu menaati aturan-aturan yang berlaku di lingkungan tempat tinggal. 3. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki kemampuan untuk menjadikan <i>role model</i> sebagai acuan perilakunya. 4. Remaja PSAA Wisma	1. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki hubungan yang dapat dipercaya terutama hubungan dengan orang dekat seperti orang tua, anggota keluarga, Guru, dan teman. 2. Remaja PSAA Wisma Putra memahami Struktur dan aturan panti asuhan yang jelas dan difahami. 3. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki <i>role model</i> baik Orang tua, saudara, dan teman sebaya, atau orang-orang disekitarnya. 4. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki motivasi dan semangat untuk menjadi individu yang mandiri	Membaca Buku	Minggu ke-1, Hari pertama	Instrumen <i>pre</i> dan <i>post tes</i> aspek <i>I Have</i> , Satlay, dan Buku

		Putra memiliki kemampuan untuk membangkitkan motivasi dari dalam dan luar diri untuk mencapai cita-citanya.				
B	I Have	<ol style="list-style-type: none"> 1. Remaja PSAA Wisma Putra menguasai keterampilan dalam membuat hubungan yang terpercaya dengan orang-orang disekitarnya. 2. Remaja PSAA Wisma Putra mampu menaati aturan-aturan yang berlaku di lingkungan tempat tinggal. 3. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki kemampuan untuk menjadikan <i>role model</i> sebagai acuan perilakunya. 4. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki hubungan yang dapat dipercaya terutama hubungan dengan orang dekat seperti orang tua, anggota keluarga, Guru, dan teman. 2. Remaja memahami Struktur dan aturan panti asuhan yang jelas dan difahami. 3. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki <i>role model</i> baik Orang tua, saudara, teman sebaya, atau orang-orang disekitarnya. 4. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki motivasi dan semangat untuk menjadi individu yang mandiri 	Menonton Film	Minggu ke-1, hari Ketiga	Instrumen <i>pre</i> dan <i>post test</i> aspek <i>I Can</i> , <i>Satlay</i> , dan materi menonton film.

		kemampuan untuk membangkitkan motivasi dari dalam dan luar diri untuk mencapai cita-citanya.				
C	I Have	<ol style="list-style-type: none"> 1. Remaja PSAA Wisma Putra menguasai keterampilan dalam membuat hubungan yang terpercaya dengan orang-orang disekitarnya. 2. Remaja PSAA Wisma Putra mampu menaati aturan-aturan yang berlaku di lingkungan tempat tinggal. 3. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki kemampuan untuk menjadikan <i>role model</i> sebagai acuan perilakunya. 4. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki kemampuan untuk membangkitkan motivasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki hubungan yang dapat dipercaya terutama hubungan dengan orang dekat seperti orang tua, anggota keluarga, Guru, dan teman. 2. Remaja memahami Struktur dan aturan panti asuhan secara jelas dan difahami. 3. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki <i>role model</i> baik Orang tua, saudara, dan teman sebaya, atau orang-orang disekitarnya. 4. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki motivasi dan semangat untuk menjadi individu yang mandiri 	<i>Story telling</i>	Minggu ke-1, Hari ketiga	Instrumen <i>pre</i> dan <i>post tes</i> aspek I Am, satlay, dan materi cerita

		dari dalam dan luar diri untuk mencapai cita-citanya.				
A	I Am	<ol style="list-style-type: none"> 1. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki kemampuan mencintai, empati, dan altruis. 2. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki rasa keberhargaan diri. 3. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki keyakinan, harapan, dan kepercayaan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Remaja PSAA Wisma Putra mampu menunjukkan perasaan mencintai, empati dan altruis pada orang-orang disekitarnya. 2. Remaja PSAA Wisma Putra mampu menunjukkan keberhargaan diri dalam pergaulan sehari-hari 3. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki keyakinan, harapan, dan kepercayaan akan kehidupan yang lebih baik di panti asuhan. 	<i>Storry telling</i>	Minggu ke-2, Hari Pertama	Instrumen <i>pre</i> dan <i>post tes</i> aspek I Am, satlay, dan materi cerita
B	I Am	<ol style="list-style-type: none"> 1. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki kemampuan mencintai, empati, dan altruis. 2. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki rasa keberhargaan diri. 3. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Remaja PSAA Wisma Putra mampu menunjukkan perasaan mencintai, empati dan altruis pada orang-orang disekitarnya. 2. Remaja PSAA Wisma Putra mampu menunjukkan keberhargaan diri dalam pergaulan sehari-hari. 	Membaca Buku	Minggu ke-2, Hari Ke dua	Instrumen <i>pre</i> dan <i>post tes</i> aspek I Have, Satlay, dan Buku

		keyakinan, harapan, dan kepercayaan	3. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki keyakinan, harapan, dan kepercayaan akan kehidupan yang lebih baik di panti asuhan.			
C	I Am	1. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki kemampuan mencintai, empati, dan altruis. 2. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki rasa keberhargaan diri. 3. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki keyakinan, harapan, dan kepercayaan	1. Remaja PSAA Wisma Putra mampu menunjukkan perasaan mencintai, empati dan altruis pada orang-orang disekitarnya. 2. Remaja PSAA Wisma Putra mampu menunjukkan keberhargaan diri dalam pergaulan sehari-hari. 3. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki keyakinan, harapan, dan kepercayaan akan kehidupan yang lebih baik di panti asuhan.	Menonton Film	Minggu ke 2, Hari ke tiga	Instrumen <i>pre</i> dan <i>post test</i> aspek I Can, Satlay, dan materi menonton film.
A	I Can	1. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki komunikasi yang mumpuni 2. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki kemampuan pemecahan masalah	1. Remaja PSAA Wisma Putra mampu menunjukkan komunikasi interpersonal dan intrapersonal yang baik dengan orang-orang disekitarnya. 2. Remaja PSAA Wisma Putra mampu mengidentifikasi	Menonton Film	Minggu ke-tiga, Hari Pertama	Instrumen <i>pre</i> dan <i>post test</i> aspek I Can, Satlay, dan materi menonton film.

		3. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki kemampuan mengelola perasaan .	<p>sumber-sumber bantuan dalam penyelesaian masalah di panti asuhan dan sekitarnya.</p> <p>3. Remaja PSAA Wisma Putra menunjukkan kemampuan mengontrol emosi yang tepat.</p>			
B	I Can	<p>1. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki komunikasi yang mumpuni</p> <p>2. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki kemampuan pemecahan masalah.</p> <p>3. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki kemampuan mengelola perasaan.</p>	<p>1. Remaja PSAA Wisma Putra mampu menunjukkan komunikasi interpersonal dan intrapersonal yang baik dengan orang-orang disekitarnya.</p> <p>2. Remaja PSAA Wisma Putra mampu mengidentifikasi sumber-sumber bantuan dalam penyelesaian masalah di panti asuhan dan sekitarnya.</p> <p>3. Remaja PSAA Wisma Putra menunjukkan kemampuan mengontrol emosi yang tepat.</p>	<i>Storry Telling</i>	Minggu ke-tiga hari ke dua	Instrumen <i>pre</i> dan <i>post tes</i> aspek I Am, satlay, dan materi cerita
C	I Can	1. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki komunikasi yang	1. Remaja PSAA Wisma Putra mampu menunjukkan komunikasi interpersonal	Membaca Buku	Minggu ke tiga, hari ke tiga	Instrumen <i>pre</i> dan <i>post tes</i> aspek I Have, Satlay, dan

		<p>mumpuni</p> <p>2. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki kemampuan pemecahan masalah.</p> <p>3. Remaja PSAA Wisma Putra memiliki kemampuan mengelola perasaan.</p>	<p>dan intrapersonal yang baik dengan orang-orang disekitarnya.</p> <p>2. Remaja PSAA Wisma Putra mampu mengidentifikasi sumber-sumber bantuan dalam penyelesaian masalah di panti asuhan dan sekitarnya.</p> <p>3. Remaja PSAA Wisma Putra menunjukan kemampuan mengontrol emosi yang tepat.</p>			Buku