

**UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN TEKS CERITA PENDEK
DENGAN METODE *DIRECTED READING
THINKING ACTIVITY (DRTA)***

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Bandung Tahun
Ajaran 2014/2015)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh

Syifa Fauziah Hermawan

NIM 1005669

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

**UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN TEKS CERITA
PENDEK DENGAN METODE *DIRECTED READING
THINKING ACTIVITY (DRTA)***
(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Bandung
Tahun Ajaran 2014/2015)

Oleh
Syifa Fauziah Hermawan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni

© Syifa Fauziah Hermawan 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2014

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN TEKS CERITA PENDEK DENGAN
METODE *DIRECTED READING THINKING
ACTIVITY* (DRTA)
(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Bandung
Tahun Ajaran 2014/2015)**

oleh

Syifa Fauziah Hermawan

NIM 1005669

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Dr. H. E. Kosasih, M.Pd.

NIP 197304262002121001

Pembimbing II,



Halimah, M.Pd.

NIP 198104252005012003

disetujui oleh

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dr. Dadang S. Anshori, M.Si.

NIP 197204031999031002