

ABSTRAK

**“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION
TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS SISWA
(Studi Eksperimen Mata Pelajaran Ekonomi pada
Peserta Didik Kelas X SMA NEGERI 7 Bandung).”**
di bawah bimbingan Prof.Dr.H.Disman, MS

Oleh
Rani Putri Perdani
1005971

Penelitian ini membahas tentang permasalahan kemampuan analisis siswa kelas X IIS di SMA Negeri 7 Bandung. Berdasarkan hasil pra penelitian yang dilakukan oleh penulis, tidak ada siswa yang mencapai nilai kriteria kelulusan minimal (KKM). Kriteria kelulusan minimal mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 7 Bandung adalah sebesar 75. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan kemampuan analisis siswa kelas eksperimen pada saat sebelum dan sesudah diberi perlakuan, kemampuan analisis siswa kelas kontrol pada saat sebelum dan sesudah diberi perlakuan, dan mengetahui kemampuan analisis antara kelas yang diberi perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dan kelas yang diberi perlakuan metode ceramah. Metode yang digunakan oleh penulis dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen dengan menggunakan *non equivalence control group design*. Pengumpulan data dilakukan dengan cara tes tertulis. Tes tersebut dilakukan sebanyak dua kali, yaitu pada saat sebelum pembelajaran dimulai dan setelah pembelajaran dilakukan. Pengolahan data dilakukan dengan cara uji t independen (*t-test independent*) dan *paired t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan analisis di kelas eksperimen yang menggunakan metode *group investigation* (GI) pada saat sebelum diberi perlakuan dan setelah diberi perlakuan, terdapat perbedaan kemampuan analisis di kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah pada saat sebelum diberi perlakuan dan setelah diberi perlakuan dan terdapat perbedaan kemampuan analisis antara kelas yang diberi metode *group investigation* (GI) lebih tinggi dibandingkan kelas metode ceramah sesudah diberi perlakuan.

Kata Kunci : *GI, Kemampuan Analisis.*

ABSTRAC

**EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING TYPE GROUP INVESTIGATION
TO STUDENT ANALYZE ABILITY (STUDY CASE FOR ECONOMY
STUDIES AT SMAN 7 BANDUNG GRADE X)**

BY

RANI PUTRI PERDANI

1005971

This research talk about student analyze ability's problem at SMAN 7 BANDUNG grade X IIS. Based on pra-research result that no student who is reach to graduate criteria minimum value. Minimum graduated criteria for economy studies at SMAN 7 BANDUNG is 75. The purpose this research is for knowing about diversification of student analyze ability at experiment grade when student put on before and after treatment, student analyze ability at control grade when student put on before and after treatment, and for knowing analyze ability between student at class that put on treatment of cooperative learning model type group investigation and student at class that put on treatment of speech method. The method that used by researcher in this research is experiment quasi with non equivalence control group design. The data accumulation by the written test way. That test do to twice, are when before learning started and after learning done. The data processing by t-test independent way and paired t-test. The research result refer that there is diversification of analyze ability at experiment class that use group investigation method when before student put on treatment and after treatment, there are any diversification of analyze ability at control class that use speech method when before treatment and after treatment, and any diversification analyze ability between class that put on group investigation method higher than class that speech method after put on treatment.

Key : Group Investigation, Analyze Ability