BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di kelas eksperimen dan kelas kontrol di SMA Negeri 7 Bandung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan kemampuan analisis di kelas eksperimen yang menggunakan metode *group investigation* (GI) pada saat sebelum diberi perlakuan dan setelah diberi perlakuan.

Artinya, model *cooperative learning* tipe *group investigation* (GI) dapat meningkatkan kemampuan analisis siswa dan semakin efektif metode tersebut digunakan maka semakin meningkat kemampuan analisis siswa.

2. Terdapat perbedaan kemampuan analisis di kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah pada saat sebelum diberi perlakuan dan setelah diberi perlakuan.

Artinya, metode ceramah mempunyai pengaruh terhadap kemampuan analisis siswa dan perbedaan yang didapat adalah penurunan hasil belajar.

3. Terdapat perbedaan kemampuan analisis antara kelas yang diberi metode *group investigation* (GI) lebih tinggi dibandingkan kelas metode ceramah sesudah diberi perlakuan.

Artinya, model *cooperative learning* tipe *group investigation* dapat meningkatkan kemampuan analisis siswa terhadap kemampuan analisis siswa dan lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian maka peneliti mengajukan saran atau rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi guru, disarankan :

- Dapat menggunakan model *cooperative learning* tipe *group investigation* (GI) dalam proses pembelajaran, sebagai salah satu model pembelajaran alternatif di kelas untuk membuat siswa menjadi lebih aktif dan komunikatif dalam proses pembelajaran. Sehingga, siswa mempunyai motivasi tinggi untuk mengikuti proses pembelajaran. Untuk pembagian kelompok, sebaiknya dipilih oleh guru sehingga siswa terbagi secara heterogen dan bisa bekerja sama dengan siapa saja teman kelompoknya.
 - Sebelum menggunakan metode sebaiknya guru mengingat langkah-langkah yang harus dilakukan agar dapat berjalan dengan lancar tanpa ada hambatan.
2. Bagi pihak sekolah, disarankan selalu ikut berpartisipasi dalam mengikuti berbagai acara yang berkenaan dengan kegiatan pengajaran dan pembelajaran sehingga guru dapat berinovasi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran untuk diterapkan di kelas yang nantinya dapat meningkatkan kemampuan analisis siswa.
 3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan dapat melakukan penelitian mengenai kemampuan analisis siswa dengan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *group investigation* (GI) lebih baik lagi dalam hal pembuatan instrumen penelitian agar kemampuan analisis (C4) maupun tingkatan kognitif diatas kemampuan analisis dapat terukur dengan baik.