

**HUBUNGAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DENGAN
PENGUASAAN KONSEP SISWA KELAS VII TERKAIT DENGAN GAYA
KOGNITIF FIELD DEPENDENT-FIELD INDEPENDENT**

Santy Awallyyah

NIM. 1005272

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui hubungan keterampilan proses sains dengan penguasaan konsep siswa kelas VII terkait dengan gaya kognitif *field dependent* dan gaya kognitif *field independent*, melibatkan 77 siswa kelas VII di salah satu SMP Negeri di kota Bandung. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII yang pemilihannya melalui metode *nonrandom sampling*. Keterampilan proses sains dan penguasaan konsep dievaluasi dengan menggunakan instrumen tes yang telah melalui proses *judgement* dan uji coba. Sedangkan untuk mengklasifikasikan gaya kognitif siswa digunakan instrumen tes standar *Group Embedded Figure Test* (GEFT). Hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan keterampilan proses sains dengan penguasaan konsep siswa kelas VII bergaya kognitif *field dependent* lebih besar daripada siswa bergaya kognitif *field independent* dengan masing-masing koefisien korelasi 0,564 dan 0,431 serta koefisien determinasi masing-masing 0,318 dan 0,1854, dan uji hipotesis dengan $t_{hitung} = 3,981$ (H_0 : Tidak ada hubungan ditolak) untuk siswa bergaya kognitif *field dependent* dan $t_{hitung} = 1,233$ (H_0 : Tidak ada hubungan diterima) untuk siswa bergaya kognitif *field independent*.

Kata kunci : Keterampilan proses sains, penguasaan konsep, gaya kognitif *field dependent*, gaya kognitif *field independent*.

**CORRELATION OF SCIENCES PROCESS SKILLS WITH MASTERY
OF CONCEPT 7th GRADE STUDENTS RELATED FIELD DEPENDENT-
INDEPENDENT STYLE**

Santy Awallyah

NIM. 1005272

ABSTRACT

The purpose of this study was to know correlation of sciences process skills with mastery of concept related field dependent-independent style. Sample of this study was 77 7th grade students of junior high school in Bandung. Sciences process skills and mastery of concept were evaluated with test instrument which have judged process and testing. Whereas for cognitive style classification was used Group Embedded Figure Test (GEFT). The result show that correlation science process skills with mastery concept related field dependent style is higher than field independent style. The correlation coefficient field dependent students is 0,564 with very significant category and the determination coefficient is 0,318. The correlation coefficient field independent students is 0,431 with very significant category and the determination coefficient is 0,1854.

Keywords: science process skills, mastery concept, field dependent cognitive style, field independent cognitive style.