

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson and Krathwohl. (2010). *Kerangka Landasasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aprianto. (2008). *Makalah Pengaplikasian Virtual Laboratory Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh*. SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- Arifin, Zaenul. (2012). *Pembelajaran Berbasis Laboratorium*. [Online]. Tersedia: <https://aenul.wordpress.com/category/umum/info-fisika/>. [12 Juli 2012]
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Didaktik* (edisi revisi VI). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT.Bumi Aksara
- Arum, Wahyuni Fajar., dkk. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Clis (*Children Learning In Science*) Dengan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Fisika Di Kelas VIII SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 1(2), 138-144.
- Asshagab, Siti Mutiara Ningsih. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Children Learning in Science (CLIS) untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep Hukum Newton Siswa*. Disertasi SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Bajpai, Manisha. (2013). Developing Concepts in Physics Through Virtual Lab Experiment: An Effectiveness Study. *Techno LEARN: An International Journal of Education Technology*. 3(1), 43-50.
- Baser, Mustafa & Soner Durmus. (2010). The Effectiveness of Computer Supported Versus Real Laboratory Inquiry Learning Environments on the Understanding of Direct Current Electricity Among Pre-Service Elementary School Teachers. *Eurasia Journal of Mathematics, Science, and Technology Education*. 6(1), 47-61.
- Dahar, R.W. (1985). *Kesiapan Guru Mengajarkan Sains di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pustaka PelajarOffset.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Depdiknas.
- Direktorat Tenaga Kependidikan. (2008). *Strategi Pembelajaran MIPA*. Jakarta: Depdiknas.

- Driver, Rosalind., et al. (1985). *Children's Ideas And The Learning of Science*. Philadelphia: Open University Press.
- Driver, Rosalind. (1988). Changing Conceptions. *Journal Research in Education*. 161-196.
- Driver Rosalind, et al. (1994). Constructing Scientific Knowledge in the Classroom. *Educational Researcher*. 23(7), 5-12.
- Fraenkel, J. Wallen. (2008). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill Higher Education.
- Gizerian, Samantha. (2007). *The Virtual Laboratory: Using Technology to Enhance the Learning Experience of Students in Biology, Chemistry, and Physics*. Charles R Drew University of Medicine and Science.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores\**† Dept. of Physics, Indiana University 24245 Hatteras Street, Woodland Hills, CA, 91367 USA. [Online]. Available at <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzing Change-Gain.pdf> [29 Oktober 2013]
- Handayani, Dewi. (2007). Peningkatan Mutu Pembelajaran Mata Kuliah Kimia Organik I Melalui Pendekatan Konstruktivisme Menggunakan Model CLIS (*Children's Learning In Science*). *Exacta*. 5(2), 84-89.
- Handayani S, Nurmawanti dan Lusi. (2004). Pengembangan Model Pembelajaran Children *Learning in Science* dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Rasional. *Jurnal pendidikan*. 5(1).
- Imron, Muhammad. 2012. *Ayo Manfaatkan Laboratorium Virtual*. [Online]. Tersedia: <http://mazguru.wordpress.com/2012/04/19/ayomanfaatkanlaboratoriumvirtual/>. [19 April 2012].
- Irwanof, dkk. (2010). *Laporan Penelitian Evaluasi Bahan Ajar, Kajian Terhadap Substansi & Media PEF14309 Praktikum Fisika I*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat: Universitas Terbuka.
- Karno To. (1996). *Mengenal Analisis Tes (Pengantar ke Program ANATES)*. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan UPI Bandung.
- Karno To. (2003). *Mengenal Analisis Tes (Pengantar ke Program Komputer ANATES)*. Bandung: FIP UPI.
- Khoerunisa, Eneng. (2013). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPA Materi Siklus Air dengan Menerapkan Metode Pembelajaran Eksperimen*.

Skripsi pada Program Studi Pendidikan IPA, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.

- Kurniawan, A. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Cmaptools dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Mempertahankan Retensi Siswa*. Tesis FP-IPA UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Lippoppy, Titty. (2012). *Model pembelajaran CLIS*. [Online]. Tersedia: <http://titybelajar.blogspot.com/2012/06/model-pembelajaran-clis.html>. [19 Juni 2012]
- Nedic, Z. (2003). Remote Laboratories versus Virtual Laboratories and Real Laboratories. *IEEE November 2003*.
- Putri, Arna, dkk. (2013). Pengembangan Virtual Laboratory pada Materi Kinematika dengan Analisis Vektor dalam Pembelajaran Fisika di Kelas XI SMA. *Philar of Physics Education*. 1(4), 23-29.
- Riduwan. (2008). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfa Beta.
- Rustaman, N. (1995). *Peranan Praktikum dalam Pembelajaran Biologi, Bahan Pelatihan bagi Teknisi dan Laboran Perguruan Tinggi (Kerjasama FPMIPA UPI Bandung dengan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi)*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Rustaman, N., et. al. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Singh, Jeetinder, et al. (2009). An Open Source Virtual Lab for School Physics Education. *The National Conference on Open Source Software (NCOSS), C-Dac, Nan Mumbai*. Report No: IIIT/TR/2009/239.
- Subiantoro, Agung W. (2007). *Pentingnya Praktikum Dalam Pembelajaran IPA*. Makalah yang Disampaikan Pada Kegiatan PPM “Pelatihan Pengembangan Praktikum IPA Berbasis Lingkungan” Bagi Guru-Guru MGMP IPA SMP Kota Yogyakarta.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suparno, Paul. (1997). *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Susilawati. (2010). *Penerapan Model Siklus Belajar Hipotetikal Deduktif 7E Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa*

**KHARISMA PRAWESTI SRI UTAMI, 2015**  
**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CHILDREN LEARNING IN SCIENCE (CLIS)**  
**MENGGUNAKAN VIRTUAL LABORATORY TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS**  
**DAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*SMA pada Konsep Pembiasan Cahaya*. Disertasi SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Tri Joko, R. Wakhid Ahdinirwanto, dan Arif Maftukhin. (2013). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Mirit Tahun Pelajaran 2012/2013. *E-Journal Universitas Muhammadiyah Purworejo*. 3(2), 112-115.
- Tuysuz, Cengiz. (2010). The Effect of the Virtual Laboratory on Student's Achievement and Attitude in Chemistry. *International Online Journal of Educational Sciences*. 2(1), 37-53.
- Wibowo, F. C. (2012). *Penerapan Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berfikir Kreatif*. Tesis FP-IPA UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Widodo, A & Vidia Ramdaningsih. (2006). *Analisis Kegiatan Praktikum dengan Menggunakan Video*. Jurnal Metalogika: Bidang Kependidikan MIPA.
- Widiyarti, Aktris, dkk. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran CLIS (Children Learning In Science) Dalam Meningkatkan Kreativitas Dan Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran IPA*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wijayanti, Rafika, dkk. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Children Learning in Science (CLIS) dengan Menggunakan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman pada Pembelajaran TIK*. Bandung: Pendidikan Ilmu Komputer UPI
- Yu, J.Q, et al. (2008). Development of a Virtual Laboratory Experiment for Biology. *European Journal of Open, Distance, and E-Learning*. [online]. Tersedia: <http://www.eurodl.org>. 1-8. [10 Mei 2011]