PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CHILDREN LEARNING IN SCIENCE* (CLIS) MENGGUNAKAN *VIRTUAL LABORATORY* TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika

Oleh

KHARISMA PRAWESTI SRI UTAMI
NIM. 1201257

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2015

KHARISMA PRAWESTI SRI UTAMI, 2015
PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CHILDREN LEARNING IN SCIENCE (CLIS) MENGGUNAKAN VIRTUAL LABORATORY TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CHILDREN LEARNING IN SCIENCE* (CLIS) MENGGUNAKAN *VIRTUAL LABORATORY* TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA

Oleh
Kharisma Prawesti Sri Utami, S.Pd.

Universitas Pendidikan Indonesia, 2015

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Prodi Pendidikan Fisika Sekolah Pascasarjana

© Kharisma Prawesti Sri Utami 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

KHARISMA PRAWESTI SRI UTAMI

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CHILDREN LEARNING IN SCIENCE* (CLIS) MENGGUNAKAN *VIRTUAL LABORATORY* TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Dr. Dadi Rusdiana, M.Si.
NIP. 196810151994031002

Pembimbing II

Dr. Enjang Akhmad Juanda, M.Pd., M.T.
NIP. 195508261981011001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Fisika

Dr. Ida Kaniawati, M.Si.
NIP. 196807031992032001