

الباب الخامس

النتائج و الاقتراحات

في هذا البحث، استنبطت الباحثة الاستنتاجات و الاقتراحات فيما يتعلق بهذه القضايا، كما يلي :

أ. النتائج

وبعد البحث عن تحصيل بيانات تستنتج الباحثة بعض نتائج وهي فيمايلي:

1. قدرة استيعاب التلاميذ على مفردات اللغة العربية قبل استعمال وسيلة بطاقة الإستذكار لم تكن فعالية. وظهرت من قيمة اختبار قبلي الفرقة التجريبية هي ٨٣، ٤٧ و ١١، ٤٧ الفرقة الضابطة.

٢. قدرة استيعاب التلاميذ على مفردات اللغة العربية بعد استعمال وسيلة بطاقة الإستذكار هناك فعالية كبيرة، وظهرت من قيمة اختبار بعدى الفرقة

التجريبية هي ٩١، ٧٤ و ٢٤، ٦١ الفرقة الضابطة. و ترقية الفرقة التجريبية

(٤٣، ٩١) و للفرقة الضابطة (١٤، ١٣). اذن ترتقي كثيرا في استيعاب

Ismy Merdekawati, 2013

Efektivitas Penggunaan Media Kartu (Flash Card) Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

مفردات اللغة العربيّة لتلاميذ في الفرقة التجريبية، وتوجد ترقية في استيعاب مفردات اللغة العربيّة للتلاميذ بعد استعمال بطاقة الإستذكار مقرنة بين الفرقة الضابطة التي تتعلّم مفردات بدون وسيلة ومظهر فعاليتها

٣. بناء على الإختبار *Mann-Whitney* تنال قيمة Z المستخرجة (٧,٦٥١) ثمّ قيمة Z المأخوذة من جدول ت في مستوى الدلالة ٥% أو ٠,٠٥ (١,٩٦). لأنّ قيمة Z المستخرجة (٧,٦٥١) أكبر من قيمة Z المأخوذة من جدول ت (١,٩٦) فتقرر فرضية الصفرية (H_0) مردودة و (H_a) مقبولة. هذا تدل على فعالية في استعمال وسيلة بطاقة الإستذكار عند تعليم مفردات اللغة العربيّة و يرتقي استيعاب مفردات اللغة العربيّة لتلاميذ وظهرت فعاليتها.

ب. الاقتراحات

بعد إقامة البحث، اقترحت الباحثة بعض الاقتراحات :

١. للتلاميذ

ارجو اكثر استعمال وسيلة بطاقة الإستذكار عند تعلم مفردات، لأنها تلزم فعاليتها في ترقية استيعاب مفردات اللغة العربية لتلاميذ. لأن استعمال بطاقة الإستذكار مبتكر في اللعب و مجتذب ثم تجعل عملية تعليم اللغة العربية فعالياً.

٢. للمعلمين

بعد انتهاء هذا البحث , ارجو للمعلمين أن يستعمل وسيلة التعليم عند تعليم اللغة العربية لكي تجعل عملية التعليم رائعة .و يكرر مفردات عند تعلم و استعمالها عند تعليم لكي يسهل استيعابها و حفظها بدون نسيان.

٣. للباحثين

إن وسيلة تعليم اللغة العربية خيارية و متنوعة. علينا ان نطابق بين تعليم و وسيلة لكي يكون تلاميذ أكثر مجتذبين في التعلم , لا سيما في تعليم اللغة العربية كي يتعلم في مستقبل احسن و افضل.



Ismy Merdekawati, 2013

Efektivitas Penggunaan Media Kartu (Flash Card) Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu