

محتويات الرسالة

الصفحة	الموضوع
.....	المقدمة
i	شكر و تقدير
iv	التجريد
v	محتويات الرسالة
xi	محتويات الجدول
الباب الأول : المقدمة	
1	أ- التمهيد للمشكلة
6	ب- التحديد و الصياغة للمشكلة
7	ج- أهداف البحث
8	د- الفوائد للبحث
9	هـ- تنظيم الكتابة
الباب الثاني: الوسيلة التعليمية و بطاقة الإستذكار و مفردات اللغة العربية	
11	أ- وسيلة التعليم
11	1. تعريف الوسيلة التعليمية
13	2. وظائف و منافع الوسيلة التعليمية
17	3. أنواع الوسائل التعليمية و اقسامها

20	ب- وسيلة بطاقة الإستذكار
20	1. تعريف بطاقة الإستذكار
23	2. تاريخ و شكل بطاقة الإستذكار
24	3. المزيّة من بطاقة الإستذكار
25	4. كيفية استعمال بطاقة الاستذكار
27	5. كيفية صنع بطاقة الاستذكار
29	6. بطاقة الاستذكار كوسيلة للتعليم
30	ج- المفردات
30	1. مفهوم المفردات
30	2. أهمية المفردات
32	3. فوائد استيعاب المفردات
33	د- هيكل التفكير
36	هـ- البحث المناسب بالموضوع
37	ي- فريضة البحث

الباب الثالث: منهج البحث

38	أ- موقع البحث, ومجتمع البحث, وعينته
38	1. موقع البحث
38	2. مجتمع البحث
39	3. عينة البحث و تقنيته

41	..... ب- تصميم البحث
43	..... ج- منهج البحث
44	..... د- التعريف الإجرائي و الإصطلاحي
47	..... ه- أدوات البحث
50	..... و- عملية نشأة الاختبار
55	..... ز- تقنيات جمع البيانات
57	..... ي- تقنيات تحليل البيانات
59	..... 1. الاختبار الطبيعي
61	..... 2. الإختبار التجانس
61	..... 3. اختبار المتوسطين من الإختبار القبلي والبعدي

الباب الرابع: حواصل البحث و تفسيرها

66	..... أ- تحصيل البحث
	..... 1. قدرة استيعاب التلاميذ على مفردات اللغة العربية قبل استعمال وسيلة بطاقة الإستذكار
66	..... 2. تصوير عملية التعليم باستعمال وسيلة بطاقة الإستذكار في استيعاب مفردات اللغة العربية
68	..... 3. قدرة استيعاب التلاميذ على مفردات اللغة العربية بعد استعمال وسيلة بطاقة الإستذكار
69	..... 4. المقارنة لمتوسط الحاصل للإختبار القبلي و البعدي
71	..... 5. إختبار الفرضية
75	..... أ. الإختبار الطبيعي للإختبار القبلي
76	.....

- 7٨ ب. الإختبار المتجانس للإختبار القبلي
- ٨٠ .. ج. اختبار الفرق بين الإختبار القبلي وبين الفرقة التجريبيّة و الضابطة
- 81 أ. الإختبار الطبيعي للإختبار البعدي
- 84 ب. الإختبار المتجانس للإختبار البعدي
- 85 ج. اختبار الفرق بين الإختبار البعدي وبين الفرقة التجريبيّة و الضابطة
- 8٧ ب- حاصلة البحث

الباب الخامس: النتائج و الاقتراحات

88 أ. النتائج

٩٠ ب. الاقتراحات

المراجع

سيرة الباحثة

الملاحق