

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Dari hasil penelitian dan pembahasan tipe kepemimpinan dan partisipasi pengelola PAUD dalam meningkatkan kompetensi pendidik di Kober Azizah dapat di kemukakan kesimpulan sebagai berikut:

#### **1. Kesimpulan**

- a. Partisipasi yang dilakukan oleh pengelola dalam meningkatkan kompetensi pendidik yaitu: selalu memberikan bimbingan kepada para pendidiknya baik itu secara individu ataupun kelompok, motivasi yang diberikan dengan memberikan reward berupa hadiah ataupun pujian, dalam melakukan pengawasan pengelola selalu melakukan pengawasan secara langsung dalam kegiatan dengan penilaian kelas atau supervisi kelas yang tercatat dalam buku penilaian pendidik ataupun secara tidak langsung melalui telepon kepada pendidik. Kompetensi yang ditunjukkan pendidik setelah pengelola melakukan berbagai upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kompetensi yaitu: pendidik lebih aktif dan kreatif dalam menjalankan tugasnya, bertambah wawasannya mengenai pendidikan anak usia dini dengan selalu mengikuti pelatihan-pelatihan dan selalu mengembangkan kemampuannya dan lebih kreatif dalam keterampilan dengan membuat inovasi-inovasi baru dalam membuat bahan ajar dan selalu membuat RKH dan RKM.
- b. Faktor pendukung dan penghambat dapat dilihat secara internal dan eksternal, seperti faktor pendukung yaitu: menguasai bahan ajar, interaksi lingkungan kerja terjalin dengan baik baik dengan pendidik ataupun orang tua peserta didik dedikasi terlihat dari mengajar dengan penuh tanggung jawab, ikhlas, tanpa memperhitungkan materi yang didapatkan. Sarana dan prasarana yang menunjang terhadap penyelenggaraan Kober serta peran serta masyarakat dalam mendukung keberadaan Kober Azizah

terjalin dengan baik sehingga mau menyekolahkan anaknya di Kober Azizah. Faktor penghambat yaitu: pemimpin kurang bisa membagi waktu karena kesibukannya diorganisasi. Latar belakang pendidikan para pendidik di Kober Azizah sangat beragam sehingga standarisasi kualifikasi pendidikan di Kober Azizah ditempuh dengan para pendidik melaksanakan kuliah S1 PAUD yang harus linier dengan profesi yang diemban para pendidik saat ini.

## **2. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikemukakan rekomendasi bagi pihak-pihak yang berkepentingan, yaitu sebagai berikut:

1. Pada pengelola PAUD setidaknya dapat mengembangkan dan menambah keterampilan sehingga lebih kreatif secara rasional yang dapat membangun hubungan sosial yang baik dengan peserta didik, secara struktural dapat memelihara gedung, peralatan dan keamanan, serta secara proses mampu mengembangkan kebijakan yang mengatur interaksi pendidik dengan peserta didik. Selain itu secara budaya dapat memiliki pengetahuan tentang sumber daya yang ada dilingkungan sekitar.
2. Kepada masyarakat Desa Cigugur Girang, khususnya yang berada di Rt. 03 Rw. 02 yang memiliki anak usia dini, diharapkan lebih meningkatkan pemahaman yang lebih tentang program pendidikan anak usia dini terutama dalam program yang dikembangkan di Kober Azizah.
3. Bagi para peneliti, diharapkan dapat bermanfaat sebagai landasan atau bahan pertimbangan bagi para peneliti dengan demikian apabila ada yang tertarik dengan ingin mengkaji lebih dalam tentang tipe kepemimpinan, para peneliti diharapkan mampu mengkaji tentang tipe kepemimpinan dalam meningkatkan kompetensi pendidik yang lebih dalam dengan mengkaji aspek-aspek lain yang lebih luas.