

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, M *et al.* (2010). Pendidikan Keaksaraan: Kawasan Pesisir dan Kepulauan. Makassar: Pustaka Pena Press.
- Arifin. (2007). *Pendidikan Anak Berkonflik Hukum: Model Konvergensi Antara Fungsional dan Religius*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. dan Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hallahan, D.P., Kauffman, J.M. and Pullen, P.C. (2012). *Exceptional Learners. An Introduction to Special Education*. New Jersey: Pearson.
- Kusnadi. (2005). *Panduan Umum Pelatihan Program Keaksaraan Fungsional*. Bandung: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Luar Sekolah, Direktorat Pendidikan Masyarakat.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Setiawan, A. dan Sunardi. (1997). *ORTHOPELAGOGI E-3: Pendidikan Anak Tunalaras*. Bandung: Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bandung.
- Smith, M.R., Neirworth, T.J. and Hunt, M.F. (1983). *The Exceptional Child a Funtional Approach*. Mc.Graw Hill
- Soetodjo, W. (2010). *Hukum Pidana Anak*. Bandung: Refika Aditama.
- Somantri, S. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.

Alya Fattha Karima, 2015  
**EFEKTIVITAS METODE CTA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN AKSARA FUNGSIONAL PADA ANAK DIDIK LEMBAGA PEMASYARAKATAN NARKOTIKA KELAS II A BANDUNG**

- Soraya, D. *et al.* (2010). *Pembelajaran Cepat Tuntas Buta Aksara*. Mataram: Kementrian Pendidikan Nasional, Balai Pengembangan Pendidikan Nonformal dan Informal, BP-PNFI Regional VII Mataram
- Sudarsono. (2010). *Kenakalan Remaja*. Bandung: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (1989). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sunanto, J., Takeuchi, K. dan Nakata, H. (2005). *Pengantar Penelitian dengan Subjek Tunggal*. Tsukuba: CRICED University of Tsukuba.
- Sunardi. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunalaras I*. Surakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Undang-Undang Dasar Republik Indonesia No 11 Tahun 2012 Tentang Sistem Peradilan Anak Bab 1 Ayat 2 pasal 1.
- Undang-Undang Dasar Bab VI Pasal 85 Ayat 1-3 Tentang Pelayanan, Perawatan, Pendidikan, pembinaan Anak dan, Pembimbingan Klien Anak.
- Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 Pasal 5 Ayat 1-5 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Dasar Republik Indonesia nomor 11 tahun 2012 Pasal 1 Ayat 2-3 tentang Sistem Peradilan Anak.
- Undang-Undang Dasar Republik Indonesia nomor 11 tahun 2012 Pasal 1 Ayat 2-3 tentang Sistem Peradilan Anak.

Universitas Pendidikan Indonesia. (2014). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: UPI.

W Santrock, J. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.

Alya Fattha Karima, 2015  
**EFEKTIVITAS METODE CTA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN AKSARA FUNGSIONAL PADA ANAK DIDIK LEMBAGA PEMASYARAKATAN NARKOTIKA KELAS II A BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)