

ABSTRAK

PENGARUH FASILITAS LABORATORIUM KOMPUTER TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK DALAM MATA PELAJARAN MENGOPERASIKAN APLIKASI PERANGKAT LUNAK (MAPL) PADA KELAS XI ADMINISTRASI PERKANTORAN 5 DAN 6 DI SMK NEGERI 3 BANDUNG

Oleh:

**Yutomi Bayu Kusumah
0906446**

Skripsi ini dibimbing oleh :

Drs. Hendri Winata, M.Si. dan Rini Intansari M, S.Pd., M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam laporan penelitian ini adalah belum tercapainya efektivitas pembelajaran pada Mata Pelajaran Mengoperasikan Aplikasi Perangkat Lunak pada kelas XI Administrasi Perkantoran 5 dan XI Administrasi Perkantoran 6 di SMK Negeri 3 Bandung. Masalah ini terjadi diduga karena kelengkapan fasilitas laboratorium komputer yang belum memadai. Maka dari itu, tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pengaruh fasilitas laboratorium komputer terhadap efektivitas pembelajaran peserta didik.

Aspek yang diteliti meliputi dua variabel yaitu fasilitas laboratorium komputer dan efektivitas pembelajaran peserta didik. Indikator yang digunakan untuk fasilitas laboratorium komputer ini adalah tempat/ruang belajar, penerangan, buku-buku penunjang dan peralatan belajar. Sedangkan indikator untuk efektivitas pembelajaran peserta didik adalah kualitas pembelajaran, kesesuaian tingkat pembelajaran, motivasi, dan waktu.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode *explanatory survey*, dimana data dikumpulkan dengan cara penyebaran angket yang dikembangkan dengan menggunakan model Skala Likert. Angket tersebut disebarakan kepada 75 orang peserta didik sebagai populasi dan dianalisis dengan menggunakan analisis regresi sederhana. Hasil analisis data menunjukkan bahwa fasilitas laboratorium komputer berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas pembelajaran peserta didik di SMK Negeri 3 Bandung.

Untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran, sekolah seyoganya mampu menyediakan fasilitas/media yang menunjang dalam kegiatan pembelajaran, sehingga guru dapat lebih mudah dan terbantu dalam memberikan materi pembelajaran bagi peserta didik, dan peserta didik pun dapat lebih mudah dalam menerima pembelajaran.

Kata kunci : Fasilitas Laboratorium Komputer, Efektivitas Pembelajaran

Yutomi Bayu Kusumah, 2014

PENGARUH FASILITAS LABORATORIUM KOMPUTER TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK DALAM MATA PELAJARAN MENGOPERASIKAN APLIKASI PERANGKAT LUNAK (MAPL) PADA KELAS XI ADMINISTRASI PERKANTORAN 5 DAN 6 DI SMK NEGERI 3 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

The Influence Of Computer Laboratory Facilities On The Effectiveness Of Students` Learning On The Subject Of How To Operate Computer Software Applications At Class XI Office Administration Program At SMK Negeri 3 Bandung

By:

**Yutomi Bayu Kusumah
0906446**

Supervised by:

Drs. Hendri Winata, M.Si. and Rini Intansari M., S.Pd., M.Pd.

The problem discussed in this research report is about the effectiveness of students` learning on the subject of How to Operate Computer Software Applications at Office Administration Program, class XI, at SMK Negeri 3 Bandung which is not optimal yet. This problem occurs because of the facilities of computer laboratory are inadequate. Therefore, the purpose of this study is to find out the influence of computer laboratory facilities on the effectiveness of students` learning on this subject. This study was conducted using explanatory survey method in which a set of questionnaires using likert scale model was developed and administered to 75 students that were chosen as the sample of the study. Data collected through this instrument were analyzed using simple regression analysis and the results show that computer laboratory facilities have a positive influence on students` learning. To increase the effectiveness of students` learning on the subject of How to Operate Computer Software Application, the school should provide more complete computer laboratory facilities to support learning activities. This would help both the teacher and the students to have a more effective teaching and learning proses.

Keywords: A computer laboratory facilities, effectiveness of learning