

فعالية استعمال إستراتيجية تعليم الذكاءات المتعددة “MULTIPLE INTELLIGENCES”

في ترقية مهارة المحادثة

(دراسة شبه تجريبية لتلاميذ الصف العاشر في المدرسة العالية الحكومية 11 باندونج للسنة الدراسية

٢٠١٢ / ٢٠١٣ م)

رسالة

مقدمة للحصول على درجة سرجانا التربوي



يقدمها:

هيرينا

رقم التسجيل : ٠٩٠٧٣٣٠

قسم تربية اللغة العربية

كلية تربية اللغات و الفنون

جامعة إندونيسيا التربوية

٢٠١٣

**EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN *MULTIPLE INTELLIGENCES*  
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MUHADATSAH SISWA**

Oleh  
Heriyana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada  
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Heriyana 2013  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**Heriyana, 2013**

Efektivitas Strategi Pembelajaran Multiple Intelligences Terhadap Peningkatan Kemampuan Muhadatsah Siswa  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

هذه الرسالة تحت إشراف

المشرف الأول

الدكتور الحاج أحمد سخيرمان, الماجستير

رقم الموظف : 195105081980031001

المشرف الثاني

الدكتور الحاج ديدينج راشدين, الماجستير

رقم الموظف : 195510071990011001

رئيس القسم تربية اللغة العربية

الدكتور مامان عبد الرحمن الماجستير

رقم الموظف : 1961061987031003



**Heriyana, 2013**

Efektivitas Strategi Pembelajaran Multiple Intelligences Terhadap Peningkatan Kemampuan Muhadatsah Siswa  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)