

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Batasan Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORITIS	12
A. Kajian Pustaka	12
1. Hakikat Pendekatan Bermain	12
2. Fungsi Bermain	14
3. Pendekatan Bermain.....	15
4. Pendekatan Teknis	17
5. Hakikat Hasil Belajar	18

6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	21
7. Pembelajaran Sepakbola	22
8. Teori Sosial Kognitif	30
9. Pengaruh Pendekatan Bermain Terhadap Hasil Belajar dalam Pembelajaran Sepakbola	32
B. Kerangka Pemikiran	34
C. Hipotesis	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Metode Penelitian	38
B. Lokasi Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel Penelitian	39
D. Desain Penelitian	41
E. Program Perlakuan	41
F. Instrumen Penelitian.....	42
1. Angket.....	42
2. Tes Keterampilan.....	47
G. Prosedur Penelitian	51
H. Prosedur Pengolahan Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Hasil Penelitian dan Analisis Data	61
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	64
1. Uji Normalitas.....	64

2. Uji Homogenitas.....	66
3. Uji Hipotesis.....	67
C. Pembahasan Penelitian	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran-saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76

DAFTAR TABEL

3.1	Sampel Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	40
3.2	Program Perlakuan	42
3.3	Kisi-Kisi Instrument Hasil Belajar Siswa	43
3.4	Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban	46
3.5	Perbedaan Perlakuan Mengajar Kelompok Belajar Pendekatan Bermain Dengan Pengajaran Kelompok Pendekatan Teknis	53
3.6	Perbedaan Perlakuan Belajar Kelompok Belajar Pendekatan Bermain Dengan Pengajaran Kelompok Pendekatan Teknis	54
4.1	Hasil Pre-Test dan Post-Test Keterampilan Kelompok yang Diberikan Perlakuan Pendekatan Bermain	61
4.2	Hasil Pre-Test dan Post-Test Keterampilan Kelompok yang Diberikan Perlakuan Pendekatan Teknis	62
4.3	Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelas Kelompok yang Diberikan Perlakuan Pendekatan Bermain	62
4.4	Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelas Kelompok yang Diberikan Perlakuan Pendekatan Teknis	63
4.5	Uji Normalitas Keterampilan Kelompok yang Diberikan Perlakuan Pendekatan Bermain	64

4.6 Uji Normalitas Keterampilan Kelompok yang Diberikan Perlakuan	
Pendekatan Teknis	65
4.7 Uji Normalitas Angket Kelas yang Diberikan Perlakuan	
Pendekatan Bermain	65
4.8 Uji Normalitas Angket Kelas yang Diberikan Perlakuan	
Pendekatan Teknis	65
4.9 Hasil Uji Homogenitas Keterampilan	66
4.10 Hasil Uji Homogenitas Angket	66
4.11 Hasil Uji Signifikansi <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Menggunakan Model	
Pendekatan Bermain	67
4.12 Hasil Uji Signifikansi <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Menggunakan Model	
Pendekatan Teknis	68
4.13 Hasil Uji Signifikansi <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Menggunakan Model	
Pendekatan Bermain dan Model Pendekatan Teknis	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Surat Keputusan Pembuatan Skripsi
Lampiran II	Surat Penelitian
Lampiran III	Instrumen Penelitian
Lampiran IV	Hasil Pengolahan Data Statistik
Lampiran V	Foto- Foto Penelitian