

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan gambaran hasil analisis data yang diperoleh selama penelitian, dapat diambil kesimpulan secara umum bahwa pembelajaran dengan menggunakan media *E-Magazine* lebih efektif dibandingkan dengan majalah cetak dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran Fotografi di Sekolah Menengah Kejuruan. Hal tersebut dapat dilihat dari perolehan peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas eksperimen yang menggunakan media *E-Magazine* lebih tinggi apabila dibandingkan dengan peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa yang menggunakan majalah cetak.

Secara khusus, kesimpulan penelitian dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Ditinjau dari aspek berpikir lancar, penggunaan media *E-Magazine* lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan majalah cetak dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. Aspek berpikir kreatif siswa meningkat lebih tinggi hal ini terlihat setelah melaksanakan *post test* dengan menjawab pertanyaan yang bersifat kelancaran. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *E-Magazine* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif aspek berpikir lancar pada mata pelajaran Fotografi di Sekolah Menengah Kejuruan.
2. Ditinjau dari aspek berpikir luwes, penggunaan media *E-Magazine* lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan media majalah cetak dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. Aspek berpikir luwes siswa meningkat lebih tinggi hal ini terlihat setelah melaksanakan *post test* dengan menjawab pertanyaan yang bersifat keluwesan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *E-Magazine* berpengaruh signifikan

terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif aspek berpikir luwes pada mata pelajaran Fotografi di Sekolah Menengah Kejuruan.

3. Ditinjau dari aspek berpikir merinci, penggunaan media *E-Magazine* lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan majalah cetak dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. Aspek berpikir merinci siswa meningkat lebih tinggi hal ini terlihat setelah melaksanakan *post test* dengan menjawab pertanyaan yang bersifat merinci. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *E-Magazine* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif aspek berpikir merinci pada mata pelajaran Fotografi di Sekolah Menengah Kejuruan.
4. Ditinjau dari aspek berpikir orisinil, penggunaan media *E-Magazine* lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan majalah cetak dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. Aspek berpikir orisinil siswa meningkat lebih tinggi hal ini terlihat setelah melaksanakan *post test* dengan menjawab pertanyaan yang bersifat keorisinilan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *E-Magazine* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif aspek berpikir orisinil pada mata pelajaran Fotografi di Sekolah Menengah Kejuruan.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa penggunaan media *E-Magazine* efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran Fotografi di Sekolah Menengah Kejuruan. Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi berbagai pihak untuk mengembangkan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. Oleh karena itu, peneliti memiliki beberapa saran untuk berbagai pihak yang terkait, yaitu:

## 1. Bagi Guru

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media *E-Magazine* efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fotografi di Sekolah Menengah Kejuruan. Efektivitas media ini tidak terlepas dari peranan guru sebagai pengajar, fasilitator, dan pengembang media pembelajaran.

Suatu proses pembelajaran tidak akan berhasil jika tidak adanya motivasi belajar dari siswa. Dibutuhkan peranan guru untuk dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dengan membuat proses pembelajaran yang menarik dan membuat siswa merasa senang dan tidak merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran. Oleh sebab itu seorang guru harus dapat mengetahui perbedaan karakter siswa-siswanya, sehingga guru bisa menyesuaikan metode dan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa. Selain itu, guru diharapkan dapat mengelola dan mengembangkan media pembelajaran yang lebih menarik, kreatif, dan variatif.

Media *E-Magazine* ini diharapkan dapat dipergunakan sebagai alternatif bagi guru dalam mengajar, sehingga dapat meningkatkan keefektifan proses dan hasil pembelajaran. Selain itu, penggunaan *E-Magazine* diharapkan dapat meningkatkan motivasi guru dalam mengembangkan kreativitas merancang media pembelajaran Fotografi di sekolah menengah kejuruan dengan lebih efektif dan menyenangkan.

## 2. Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Berkembang pesatnya teknologi informasi yang sangat pesat saat ini dirasakan sangat penting dan merupakan suatu fenomena yang signifikan bagi kemajuan dunia pendidikan terutama dalam peningkatan kualitas dan hasil pembelajaran. Hal ini merupakan sebuah keuntungan sekaligus tantangan bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan sebagai lembaga yang secara akademis mempelajari konsep dan aplikasi media pembelajaran dalam upaya meningkatkan efektivitas kegiatan belajar mengajar.

Dengan perkembangan media pembelajaran Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan diharapkan lebih memperdalam dan mengembangkan konsep dan aplikasi

Amanda Bagus Anggara Putra, 2015

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN E-MAGAZINE TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

media dalam proses pembelajaran secara teori dan praktek untuk diterapkan dalam proses belajar-mengajar bagi seluruh civitas akademika Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan sehingga mampu mencetak ahli-ahli yang professional di bidang media pembelajaran. Selain itu, diharapkan seluruh civitas akademika Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan selalu mengembangkan berbagai produk media ataupun metode pembelajaran guna membuat pendidikan di Indonesia menjadi lebih maju dan mampu bersaing dengan negara maju lainnya.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian tentang efektivitas penggunaan media *E-Magazine* masih perlu untuk dilanjutkan mengingat semakin berkembangnya media digital lainnya di bidang pendidikan. Oleh sebab itu, diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk:

- a. Mengembangkan media *E-Magazine* ini lebih variatif dan interaktif sehingga lebih meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan kualitas siswa.
- b. Menindaklanjuti hasil penelitian ini dengan mengkaji lebih dalam tentang media *E-Magazine* pada jenjang yang lebih tinggi, mata pelajaran yang berbeda dan populasi yang lebih besar.
- c. Menjadikan penelitian ini sebagai studi pendahuluan untuk memahami penggunaan media digital dan penggunaan pembelajaran media *E-Magazine* pada mata pelajaran Fotografi di Sekolah Menengah Kejuruan ataupun untuk digunakan pada mata pelajaran lain dan jenjang yang lainnya.