

ABSTRAK

RIPDA JULPIAH, 2015. PENERAPAN METODE *PICTURE AND PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR. (Penelitian Tindakan Kelas di SD Negeri Cipocok Jaya 2). Yang melatarbelakangi penelitian ini yaitu kemampuan siswa dalam menulis karangan narasi sangat rendah, masih banyak siswa yang belum mampu menuangkan ide atau gagasannya ke dalam bahasa tulis. Kadaan ini dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya cara guru dalam menyampaikan materi pelajaran. Metode yang digunakan hanya metode ceramah saja. Kurangnya inovasi dalam kegiatan pembelajaran, sehingga siswa merasa jemu dan kurang termotivasi. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh dan menganalisis peningkatan kemampuan menulis karangan narasi siswa dengan menggunakan metode *picture and picture*. Metode yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) yaitu untuk memperbaiki proses pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Adapun hasil penelitian ini sebagai berikut: berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis karangan narasi mengalami peningkatan. Hal ini dapat lihat dari nilai prosentase aktivitas guru pada siklus I yaitu 41%, mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 75%. Prosentase nilai aktivitas siswa yaitu 50%, mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 75%. Hasil belajar siswa pada siklus I dengan nilai rata-rata yaitu 64.8. Pada siklus II nilai rata-rata siswa yaitu 70.6. Dengan demikian, peneliti merekomendasikan metode *picture and picture* kepada semua pihak yang berperan di bidang pendidikan untuk menggunakan metode *picture and picture* dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: *picture and picture*, karangan narasi

ABSTRACT

RIPDA JULPIAH, 2015. APPLICATION METHOD PICTURE AND PICTURE FOR IMPROVED NARRATIVE WRITING CLASS IV PRIMARY. (Action Research in Elementary School Classroom Cipocok Jaya 2). The background of this research that students' skills in writing narrative is very low, there are still many students who have not been able to put the idea or ideas into written language. This situation is influenced by several factors, one of which way the teacher in delivering course material. The method used is only lecture method alone. Lack of innovation in the learning activities, so that students feel tired and less motivated. This study aimed to obtain and analyze the improvement of students' ability to write narrative using the picture and picture. The method used is the method of classroom action research (CAR) is to improve the learning process. This was conducted in two cycles. Each cycle consists of planning, action, observation, and reflection. The results of this study as follows: based on the results of this study concluded that the ability of students to write a narrative essay has increased. It can be seen from the percentage of the activity of teachers in the first cycle is 41%, increased in the second cycle is 75%. The percentage of the value of the activity of students is 50%, increased in the second cycle is 75%. Student learning outcomes in the first cycle with the average value is 64.8. In the second cycle students' average score is 70.6. Thus, the researchers recommend a method of picture and picture to all those who play a role in education to use the methods of picture and picture in the learning process.

Keywords: picture and picture, narrative

Ripda Julpiah, 2015

PENERAPAN METODE PICTURE AND PICTURE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu