BAB V
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

1. Dari hasil observasi, deskripsi keterampilan menulis karangan sederhana mengenai aktivitas guru dan siswa terjadi peningkatan dalam merencanakan pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari data hasil rata-rata observasi guru pada setiap siklus. Hasil prosentase mencapai 80% pada siklus I dan 100% pada siklus II. Sedangkan hasil prosentase observasi siswa pada siklus I mencapai 70% dan pada siklus II mencapai 100%. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa siswa merasa pembelajaran menulis karangan sederhana menyenangkan dan siswa mampu menuangkan ide gagasan mereka ke dalam bentuk sebuah karangan yang sederhana.
2. Dalam hal hasil belajar siswa dapat dinyatakan bahwa penerapan metode *Cooperative Learning* tipe *Make a Match* dapat meningkatakan hasil belajar siswa pada keterampilan menulis karangan sederhana dikelas III. Dari hasil tes belajar yang diberikan kepada siswa terjadi peningkatan dari 22,72% pada pra siklus, 36,36% pada siklus I, dan 86,36% pada siklus II. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa siswa merasa pembelajaran Bahasa Indonesia menjadi menyenangkan dan bermakna. Karena pembelajaran tersebut seperti belajar sambil bermain dengan mencari pasangan dari kartu yang mereka pegang.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil kesimpulan yang dibuat, tentang penerapan metode *Cooperative Learning* tipe *Make a Match* untuk keterampilan menulis karangan sederhana, maka peneliti membuat rekomendasi kepada :

1. Guru Sekolah Dasar agar dapat merancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan menerapkan metode-metode yang inovatif, seperti yang telah diterapkan peneliti, yaitu metode *Cooperative Learning* tipe *Make a Match* pada keterampilan menulis karangan

sederhana yang berhasil meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran. Karena dengan begitu siswa akan lebih aktif dan semakin termotivasi dalam belajar, apalagi bila belajar dalam suasana yang menyenangkan.

2. Kepala Sekolah dengan adanya data-data dari penelitian ini agar dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia, serta pembinaan terhadap guru-guru untuk penerapan metode-metode yang inovatif, khususnya metode *Cooperative Learning* tipe *Make a Match* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.
3. Peneliti selanjutnya dengan adanya instrumen dan data-data dari penelitian ini agar dapat meneruskan penelitian metode *Cooperative Learning* tipe *Make a Match* pada pembelajaran Bahasa Indonesia dengan media yang lebih menarik lagi dan berbeda.