

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR DIAGRAM	viii
LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Pengetahuan Gizi Anak TK	9
B. Metode Bercerita	18
C. Media Boneka Jari	22
D. Penggunaan Metode Bercerita dengan menggunakan Boneka Jari untuk Meningkatkan Pengetahuan Gizi Anak	25
E. Penelitian yang Relevan	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	30
B. Metode Penelitian	30
C. Desain Penelitian	32
D. Penjelasan Istilah	39
E. Instrumen Penelitian	40

F. Teknik Pengumpulan Data	50
G. Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
1. Kondisi Awal Pengetahuan Gizi Anak di TKQ al-Maliki Kelompok Usia 5-6 Tahun Sebelum Digunakan Metode Bercerita dengan Boneka Jari	53
2. Penerapan Metode Bercerita dengan Boneka Jari untuk Meningkatkan Pengetahuan Gizi	59
3. Hasil Akhir Pengetahuan Gizi Anak di TKQ al-Maliki Kelompok Usia 5-6 Tahun setelah Digunakan Metode Bercerita dengan Boneka Jari	96
B. Pembahasan Hasil Penelitian	98
1. Kondisi Awal Pengetahuan Gizi Anak di TKQ al-Maliki Kelompok Usia 5-6 Tahun Sebelum Digunakan Metode Bercerita dengan Boneka Jari	98
2. Penerapan Metode Bercerita dengan Boneka Jari untuk Meningkatkan Pengetahuan Gizi	99
3. Hasil Akhir Pengetahuan Gizi Anak Di TKQ al-Maliki Kelompok Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bercerita dengan Boneka Jari	100
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	103
A. Kesimpulan	103
B. Rekomendasi	104
DAFTAR PUSTAKA	x

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi- Kisi Instrumen Meningkatkan Pengetahuan Gizi	42
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Awal Pengetahuan Gizi Kelompok B	45
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru Sebelum Tindakan	47
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Guru Setelah Tindakan.....	48
Tabel 3.5 Pedoman Observasi Guru Pada Kegiatan Pembelajaran Meningkatkan Pengetahuan Gizi	49
Tabel 4.1 Hasil Observasi Awal Pengetahuan Gizi Sebelum Tindakan	54
Tabel 4.2 Data Hasil Observasi Pra Siklus	56
Tabel 4.3 Data Skor Hasil Observasi Pra Siklus.....	57
Tabel 4.4 Hasil Observasi Pasca Siklus I.....	76
Tabel 4.5 Hasil Observasi Pasca Siklus I.....	78
Tabel 4.6 Hasil Observasi Pasca Siklus I.....	78
Tabel 4.7 Hasil Observasi Pasca Siklus II	92
Tabel 4.8 Data Hasil Observasi Pasca Siklus II	94
Tabel 4.9 Data Skor Hasil Observasi Pasca Siklus II	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Boneka Jari untuk Bercerita	63
Gambar 4.2 Anak sedang mendengarkan cerita tindakan I.....	64
Gambar 4.3 Guru memberikan kesempatan pada anak bercerita	67
Gambar 4.4 Anak sedang bercerita	68
Gambar 4.5 Anak Sedang Menceritakan Kembali Cerita.....	69
Gambar 4.6 Guru Sedang Mengenalkan Tokoh.....	72
Gambar 4.7 Anak-Anak Sedang Bercerita Didepan Kelas	75
Gambar 4.8 Anak Sedang Bercerita	83
Gambar 4.9 Anak Sedang Bercerita.....	86

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Persentase Pengetahuan Gizi Pra Siklus	58
Diagram 4.2 Persentase Pengetahuan Gizi Pasca Siklus I	79
Diagram 4.3 Persentase Pengetahuan Gizi Pasca Siklus II	96
Diagram 4.4 Persentase Perbandingan Pengetahuan Gizi Anak Pada Pra Siklus, Pasca Siklus I dan Pasca Siklus II	98