

ABSTRAK

MENINGKATKAN PENGETAHUAN GIZI ANAK TAMAN KANAK-KANAK MELALUI METODE BERCEKITA DENGAN BONEKA JARI

(Penelitian Tindakan Kelas pada Kelompok B di TK-Q al-Maliki Kecamatan Parongpong Desa Ciwaruga Kabupaten Bandung Barat Tahun Pelajaran 2014-2015)

Dosen Pembimbing: 1) dr. Nur Faizah Romadona, M. Kes 2) Hj. Cucu Eliyawati, M. Pd
Kata Kunci: Pengetahuan Gizi, metode bercerita, dan boneka jari.

Oleh : Maysaroh

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya tingkat pengetahuan gizi anak TK Kelompok B, yaitu mengenai pengetahuan tentang sumber dan manfaat makanan bergizi yang meliputi karbohidrat, protein, vitamin, mineral serta air. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan gizi anak dengan menggunakan Metode Bercerita Dengan Boneka Jari. Penelitian ini dilaksanakan di kelompok B TKQ al-Maliki Kecamatan Parongpong Desa Ciwaruga Kabupaten Bandung Barat. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan dua siklus yang terdiri dari empat kali pertemuan dalam satu siklus. Banyaknya pertemuan pada setiap siklus dikarenakan materi yang akan disampaikan disesuaikan dengan tingkat perkembangan kognitif pada anak. Teknik dan alat pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan studi dokumentasi, observasi serta wawancara, kemudian dianalisis melalui kombinasi antara kuantitatif untuk penyajian data dalam tabel dan kualitatif dalam pemaparan proses belajar. Hasil observasi tingkat pengetahuan gizi anak di kelompok B TKQ al-Maliki setelah diberikan tindakan melalui Metode Bercerita Dengan Boneka Jari mengalami peningkatan pada setiap siklusnya yaitu mulai dari pra-siklus kategori Cukup 29%, dan Kurang 71% menjadi Baik 29%, Cukup 21% dan Kurang 50% pasca siklus I. Peningkatan terjadi lagi pada hasil observasi pasca siklus II, yaitu kategori Baik 79% dan Cukup 21%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa tindakan yang diberikan kepada anak memberikan dampak yang cukup baik terhadap pengetahuan gizi mereka. Rekomendasi bagi guru, yaitu metode bercerita dengan boneka jari dapat digunakan untuk meningkatkan pengetahuan gizi anak.

ABSTRACT

IMPROVING NUTRITIONAL KNOWLEDGE OF KINDERGARTEN CHILDS THROUGH STORYTELLING METHOD USING FINGER PUPPETS

*(Class Action Research in Group B in TKQ al-Maliki Parongpong District of
West Bandung Regency Village Ciwaruga Academic Year 2014-2015)*

Supervisor: 1) dr.Nur Faizah Romadona, M.Kes2) Hj.Cucu Eliyawati, M.Pd

Keywords: Knowledge of Nutrition, storytelling, and finger puppets.

By: Maysaroh

This study was motivated by the low level of nutritional knowledge in Group B of kindergarten, which is about the knowledge of the source and the benefits of nutritious foods, including carbohydrates, proteins, vitamins, minerals and water. This study aims to improve child nutritional knowledge with the storytelling method using finger puppets. This study was conducted in group B TKQ al-Maliki at Parongpong District of Ciwaruga Village in West Bandung Regency. This study used a Class Action Research (CAR) with two cycles, in which each cycle consist of four meetings. The amount of meetings in each cycle depend on the material to be delivered must be adjusted to the level of cognitive development in children. Data collection techniques and tools used in this study was documentation, observation and interviews, which then analyzed through combinations of quantitative in table data and qualitative in learning process exposure. The observation result of child's nutritional knowledge level in group B TKQ al-Maliki after a given action through storytelling method using finger puppet increased at each cycle starting from pre-cycle, 29% Fair categories and 71% Less categories become 29% Good categories, 21% Fair categories and 50% Less categories after cycle I. It was increasing again in the observation result after cycle II, which has result of 79% Good categories and 21% Fair categories. These results indicate that the action given to the child have a fair good impact on their nutritional knowledge. Recommendations for teachers, the storytelling using finger puppets can be use to improve child nutritional knowledge.

Maysaroh, 2015

**MENINGKATKAN PENGETAHUAN GIZI ANAK TAMAN KANAK-KANAK MELALUI METODE
BERCERITA DENGAN BONEKA JARI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu