

ArisRisyadArdi (2015). Upaya Meningkatkan Keterampilan Bermain Futsal Melalui Implementasi Pendekatan Taktis. Pembimbing I: Drs. Sucipto, M.Kes, AIFO Pembimbing II: Helmy Firmansyah, M.Pd.

ABSTRAK

Proses kegiatan ekstrakurikuler futsal di sekolah berbagai model dilakukan, untuk pembelajaran yang dilakukan sekarang dalam penelitian ini menggunakan pendekatan pembelajaran taktis pada permainan futsal. Rumusan masalahnya yaitu apakah pendekatan taktis dapat meningkatkan keterampilan bermain futsal. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan bermain melalui implementasi pendekatan taktis pada siswa ekstrakurikuler futsal SMK 3 Bandung. Metode penelitian yang digunakan yaitu dengan menggunakan penelitian tindakan kelas melalui observasi dan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler futsal di SMK 3 Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari tes awal keterampilan bermain futsal di dapat 89,53, melalui implementasi pendekatan taktis pada siklus satu di dapat 93,54. Hal ini menunjukkan adanya perubahan yang baik, dan melalui implementasi pendekatan taktis pada akhir siklus dua 96,80 hal ini menunjukkan adanya perubahan yang nyata, persentasi peningkatan dari data awal ketindakan satu adalah 4,47%, dan data awal ketindakan tiga adalah 8,12 %, dari data tersebut bahwa pendekatan pembelajaran taktis permainan futsal adanya perubahan dalam meningkatkan keterampilan para siswa meningkat melalui implementasi pendekatan taktis. Maka dari itu peneliti mengambil kesimpulan bahwa melalui implementasi pendekatan pembelajaran taktis pada permainan futsal keterampilan bermain siswa meningkat ketika dilaksanakannya aktivitas kegiatan ekstrakurikuler futsal serta dengan bertambahnya jumlah siswa yang berpartisipasi pada kegiatan ekstrakurikuler futsal. Dengan demikian pendekatan pembelajaran taktis dapat dijadikan alternatif untuk memilih dan menarik minat dan keterampilan siswa yang digunakan dalam permainan futsal. Dengan temuan tersebut, penulis mengajukan saran agar siswa dapat memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru serta diharapkan agar guru mampu memberikan materi keterampilan melalui pendekatan pembelajaran taktis yang mampu memberikan materi keterampilan melalui pendekatan pembelajaran taktis.

Kata kunci: Keterampilan, Bermain Futsal dan Pendekatan Taktis

*) Mahasiswa Prodi PJKR FPOK UPI Angkatan 2010

KATA PENGANTAR

PujisyukurkehadiratIllahi Rabbi atas segala rahmat dan karunia-Nya, shalawat serta salam kepada junjunan Nabi Muhamad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul“**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL MELALUI IMPLEMENTASI PENDEKATAN TAKTIS**”.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan yang penulis tempuh selama mengikuti studi pada Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermamfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca umumnya.

Bandung, Februari 2015

Penulis,

Aris Risyad Ardi

NIM 1001501

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis menyadari bahwa terselesaikannya penelitian ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu baik dari segi moril maupun materil. Oleh karena itu dengan segala rendah hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Yunyun Yudiana, M. Pd selaku dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan UPI Bandung.
2. Bapak Dr. Nuryadi, M. Pd., selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga FPOK UPI.
3. Bapak Drs. Mudjihartono, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Bapak Drs. Sucipto, M.Kes selaku Pembimbing I Skripsi atas segala bimbingan, arahan dan bantuannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Helmy Firmansyah, M.Pd., selaku Pembimbing II Skripsi atas segala bimbingan, arahan dan bantuannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs.H. Toto Subroto, M. Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan dorongan dan semangat kepada penulis selama penulis menimba ilmu di Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI.
7. Staf Dosen dan Asisten FPOK UPI yang telah membekali ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama mengikuti studi

8. Bapak Drs. H. Iwa Wiswara Samsu, M.M.P.d., selaku kepala sekolah SMK 3 Bandung atas izin, rekomendasi, bantuan dan kerjasamanya, sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dengan lancar.
9. Staf Guru dan Tata Usaha SMK 3 Bandung yang telah mendukung sehingga penelitian berjalan dengan lancar.
10. Bapak (alm) dan ibu tercinta Bapak H. Deden Sholeh Hamdani .Ibu Emi Rahmi Purninam S.Pd “ AMIH” atas segala dorongan moril dan materil yang tak ternilai serta do’a restunya akhirnya penulis memiliki bekal dalam menjalani kehidupan selanjutnya.
11. Hamni Susana yang penulis sayangi selalu memberikan semangat dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Teman senasib seperjuangan Surya Irawan S.Pd, Mochamad Syarip Hidayat S.Pd, Febby Aulianto S.Pd, Firdan M, Ario Eka Wijaya S.Pd, Iqbal Abdul Jabar, Gelar LC S.Pd, Aris Karyana S.Pd, Redi Widiyatama dan rekan – rekan PJKR B 2010.
13. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu, atas kebaikan dan ketulusannya memberikan bantuan dan motivasinya.

Semoga amal baik semua pihak mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Bandung, Februari 2015

Penulis,

Aris Risyad Ardi

NIM 1001501

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. LatarBelakangMasalah	1
B. IdentifikasiMasalah.....	5
C. RumusanMasalah.....	5
D. TujuanPenelitian	6
E. ManfaatPenelitian	6
F. StrukturOrganisasiSkripsi.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS

A. Permainan Olahraga Futsal.....	8
B. Faktor Pendukung Pembelajaran Futsal	18
C. Pendekatan Pembelajaran Taktis.....	20
D. Pembelajaran Taktis dalam Pembelajaran Futsal	22
E. Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
F. Hipotesis Penelitian	28
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Lokasi dan Subjek Populasi / Sampel Penelitian	29
B. Metode Penelitian dan Desain Penelitian.....	29
C. Prosedur Penelitian dan Rencana Tindakan.....	32
D. Data Penelitian, Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	36
E. Prosedur Pengolahan dan Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Observasi Ekskul Futsal di SMK 3 Bandung	44
B. Hasil Observasi Ekskul Futsal di SMK 3 Bandung	45
C. Hasil Pengamatan Observasi.....	46
D. Deskripsi Proses Pelaksanaan Tindakan	48
E. Pengolahan dan Analisis Data	54
F. Diskusi Penemuan.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	60
B. Saran-saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	101

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Pengamatan Penampilan Bermain	40
4.1 Kendala Kegiatan Ekskul Futsal dan Tindakan Alternatif	47
4.2 Deskripsi Kegiatan Tindakan I	49
4.3 Deskripsi Kegiatan Tindakan II	51
4.4 Deskripsi Kegiatan Tindakan III	53
4.5 Data Umum Pelaksanaan Kegiatan PTK	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 AlurDesainPenelitian.....	33
3.2 Tes Passing –Stopping Olahraga Futsal	38
3.3 Tes Dribbling Olahraga Futsal	39
3.4 LapanganTesMenembakKeSasaran.....	40
4.1 HasilTesPendekatanPembelajaranTaktispadaEkskul Futsal di SMK 3 Bandung	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Proses Pelaksanaan Pembelajaran	66
2. Hasil Pengamatan Proses	86
3. PerkembanganKemajuanHasilPendekatanPembelajaranTaktisPadaEkstr akurikuler Futsal di SMK 3 Bandung	87
4. HasilKeterampilanBermain Futsal danGrafik	88
5. FotoPenelitian	89
6. SuratKeteranganPembimbingSkripsi	92
7. SuratIzinPenelitian	99
8. SuratKeteranganPenelitian	100
9. DaftarRiwayatHidup	101