

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab I, II, III, dan IV mengenai penerapan Metode TAPPS (*Thinking Aloud Pair Problem Solving*) pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Multimedia Interaktif dapat dibuat dan dikembangkan untuk membantu penerapan metode TAPPS dalam mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi
2. Metode *Thinking Aloud Pair Problem Solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi ditunjukkan dengan terdapatnya perbedaan rata-rata hasil belajar siswa antara kelompok atas, tengah dan bawah setelah diimplementasikannya Metode *Thinking Aloud Pair Problem Solving*.
3. Hampir seluruh siswa lebih menyukai pembelajaran TIK dengan menggunakan metode TAPPS. Dengan metode TAPPS dapat membuat siswa lebih cepat memahami materi TIK dan membuat siswa bisa mengaplikasikannya di kehidupan sehari-hari sehingga siswa menjadi lebih antusias dalam belajar.

Randy Rahadian, 2013

Penerapan Metode Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Berbantuan Multimedia Interaktif dalam Mata Pelajaran TIK (Teknologi Informasi Dan Komunikasi) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

5.2 SARAN

Setelah peneliti melaksanakan penelitian tentang “Penerapan Metode *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) berbantuan MMI terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam mata pelajaran TIK”. Hasil penelitian ini memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa penerapan Metode TAPPS berbantuan MMI bisa menjadi pertimbangan yang baik sebagai alternative pembelajaran TIK di sekolah. Dibalik segala kelebihan penerapan metode TAPPS dalam mencapai tujuan dan hasil pembelajaran yang diinginkan, guru tetap harus semaksimal mungkin mempersiapkan materi dan bahan ajar sebelum melaksanakan KBM tentunya jika kita sebagai seorang guru TIK alangkah baiknya jika materi disajikan menggunakan media pembelajaran interaktif. Untuk kedepannya, penelitian tentang Metode *Thinking Aloud Pair Problem Solving* ini diharapkan menjadi lebih baik lagi. Untuk itu penulis merekomendasikan kepada peneliti selanjutnya supaya bisa mengkaji lebih dalam lagi dan dapat memperbaiki hal-hal yang masih kurang mengenai metode pembelajaran ini.

Randy Rahadian, 2013

Penerapan Metode *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) Berbantuan Multimedia Interaktif dalam Mata Pelajaran TIK (Teknologi Informasi Dan Komunikasi) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu