

DAFTAR ISI

	halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Hipotesis	8
1.7 Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Belajar dan Mengajar	11
2.1.1 Belajar	11
2.1.2 Mengajar	12
2.2 Metode Pembelajaran	13
2.3 Metode Thingking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS).....	15
2.3.1 Pengertian Thingking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS)	15
2.3.2 Perkembangan TAPPS	18
2.3.3 Studi Klinis dan Hasil TAPPS	19
2.3.4 Pemecahan Masalah dengan Metode TAPPS	20
2.3.5 Manfaat Pelatihan TAPPS	22
2.4 Hasil Belajar	23
2.4.1 Definisi Hasil Belajar	23
2.4.2 Hasil Belajar	24
2.5 Media Pembelajaran	27
2.5.1 Pengertian Media Pembelajaran	27
2.5.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Metode dan Desain Penelitian	30
3.2 Populasi dan Sampel	32
3.3 Lokasi Penelitian	33
3.4 Instrumen Penelitian.....	33
3.4.1 Metode Pengembangan MMI	33
3.4.1.1 Tahap Analisis	33
3.4.1.2 Tahap Desain	34
3.4.1.3 Tahap Pengembangan	34

Randy Rahadian, 2013

Penerapan Metode Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Berbantuan Multimedia Interaktif dalam Mata Pelajaran TIK (Teknologi Informasi Dan Komunikasi) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3.4.1.4 Tahap Penilaian Media	34
3.4.1.5 Tahap Implementasi	34
3.4.2 Soal Uji Instrumen	34
3.4.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	35
3.4.4 Angket Siswa	35
3.5 Prosedur Penelitian	36
3.6.1 Tahap Persiapan Penelitian	36
3.6.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	37
3.6.3 Tahap Penarikan Kesimpulan	38
3.6.4 Tahap Pengolahan Data Hasil Penelitian	38
3.6 Teknik Pengumpulan Data	39
3.7 Teknik Pengolahan Data	40
3.8.1 Pengolahan Data Kuantitatif	40
3.8.1.1 Data Hasil Uji Instrumen	40
3.8.1.1.1 Validitas	40
3.8.1.1.2 Reliabilitas	41
3.8.1.1.3 Indeks Kesukaran	42
3.8.1.1.4 Daya Pembeda	43
3.8.1.2 Data Hasil Belajar	43
3.8.1.2.1 Uji Normalitas	45
3.8.1.2.2 Analisis Index Gain Ternormalisasi	46
3.8.1.2.3 Uji Hipotesis	47
3.8.2 Pengolahan Data Kualitatif	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Analisis Data Hasil Uji Instrumen	51
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	54
4.2.1 Data Hasil Pretest	54
4.2.1.1 Analisis Data Pretest	54
4.2.1.2 Uji Normalitas Pretest	55
4.2.2 Data Hasil Posttest	56
4.2.2.1 Analisis Data Posttest	56
4.2.2.2 Uji Normalitas Posttest	57
4.2.3 Gain Ternormalisasi	58
4.2.4 Uji Hipotesis	59
4.2.5 Analisis Data Angket Siswa	62
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	64
4.3.1 Data Hasil Observasi	67
4.3.2 Data Hasil Angket Respon Siswa	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
5.1 Kesimpulan	70
5.2 Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75
RIWAYAT HIDUP	

Randy Rahadian, 2013

Penerapan Metode Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Berbantuan Multimedia Interaktif dalam Mata Pelajaran TIK (Teknologi Informasi Dan Komunikasi) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1 Polapenelitian	33
3.2 Kategori Penilaian Angket	36
3.3 Teknik Pengumpulan Data	39
3.4 Interpretasi Nilai Koefisien Validasi	41
3.5 InterpretasiReliabilitas	42
3.6 Interpretasi indeks kesukaran	42
3.7 Interpretasi daya pembeda	43
3.8 Interpretasi indeks gain<g>.....	47
4.1 Analisis Data Hasil Uji Coba Instrumen Pretest	52
4.2 Analisis Data Hasil Uji Coba Instrumen Posttest	53
4.3 Perbandingan rerata Pretest	55
4.4 Hasil Analisis Normalitas Data Pretest	56
4.5 Perbandingan rerata posttest	57
4.6 Hasil Analisis Normalitas Data Posttest	58
4.7 Interpretasi nilai <g> kategori siswa.....	59
4.8 <i>Oneway descriptive</i>	60
4.9 <i>Test of homogeneity variances</i>	61
4.10 <i>Oneway ANOVA</i>	61
4.11 <i>Multiple Comparisons, Scheffe</i>	62
4.12 Data Hasil Angket Respon Siswa	63
4.13 Analisis pretest, posttest dan gain ternormalisasi	65

Randy Rahadian, 2013

Penerapan Metode Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Berbantuan Multimedia Interaktifdalam Mata Pelajaran TIK (Teknologi Informasi Dan Komunikasi) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa

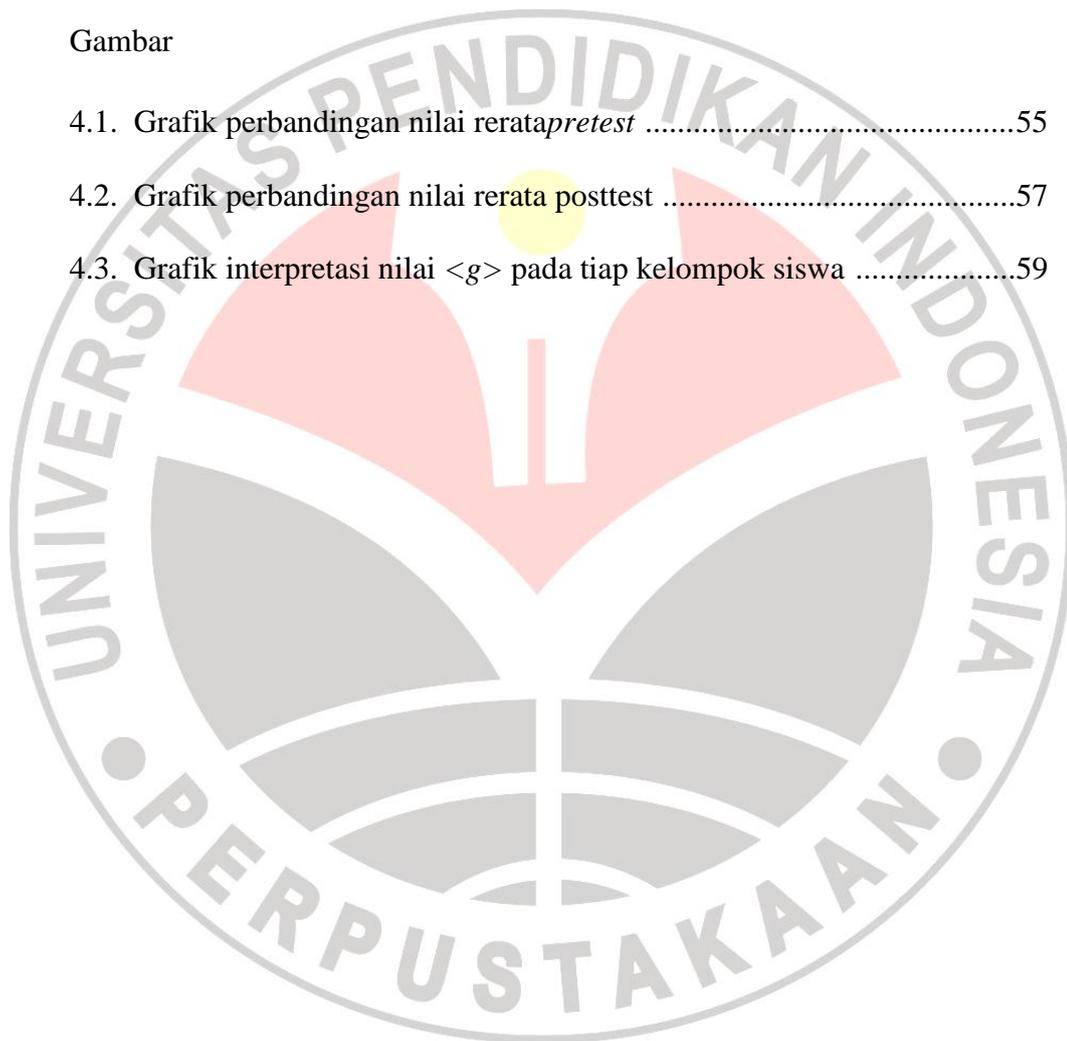
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.14 Rerata Gain kelas atas, tengah, dan bawah	66
4.15 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar

4.1. Grafik perbandingan nilai rerata <i>pretest</i>	55
4.2. Grafik perbandingan nilai rerata <i>posttest</i>	57
4.3. Grafik interpretasi nilai $\langle g \rangle$ pada tiap kelompok siswa	59



Randy Rahadian, 2013

Penerapan Metode Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Berbantuan Multimedia Interaktif dalam Mata Pelajaran TIK (Teknologi Informasi Dan Komunikasi) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu