

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L., & Krathwohl, D. (2010). A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. In A. Prihantoro, *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aslamiah, S. (2013). *Implementasi Pembelajaran Induktif pada Materi Kalor untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Rasional Siswa SMP*. Tesis. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aunurrahman. (2008). *Belajar dan Pembelajaran: Memadukan Teori-teori Klasik dan Pandangan-pandangan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta.
- Bashori, H. (2014, Maret 4). Pemahaman Konsep Fisika Siswa. (N. Basyari, Interviewer)
- Bawaneh, A. K., Zain, A. N., & Saleh, S. (2011). The Effect of Herrmann Whole Brain Teaching Method on Students' Understanding of Simple Electric Circuits. *European Journal of Physics Education*, 1-23.
- Chandra, M. (2014). *Penggunaan Website Dalam Model Perubahan Konseptual Dengan Setting Kooperatif Problem Solving Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA Pada Materi Teori Kinetik Gas*. (Tesis). Bandung: Program Studi Pendidikan Fisika Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Coe, R. (2002). *It's the Effect Size, Stupid: What effect size is and why it is important*. Durham: School of Education, University of Durham.
- Cohen, J. (1992). A Power Primer. *Psychological Bulletin*, 155-159.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Dunst, C. J., Hamby, D. W., & Trivette, C. M. (2014, November). Guidelines for Calculating Effect Sizes. *Centerscope*, 3, 1-10.
- Gersten, R., Baker, S., & Lloyd, J. W. (2000). Designing High-Quality Research in Special Education: Group Experimental Design. *The Journal of Special Education*, 2-18.
- Hamalik, O. (2007). *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Herdiani, A. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Inquiry Lesson Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Ilmiah Siswa SMP Pada Materi Fotosintesis. (Skripsi)*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kurniasih, W. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Inquiry Lab Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Ilmiah Siswa SMP Pada Materi Ekosistem. (Skripsi)*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Makmun, A. S. (2009). *Psikologi Kependidikan: Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Martin, L., & Hansen. (2002). Defining Inquiry. *National Science Teachers Association*.
- Mayuri, N. S. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Lab Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Ilmiah Siswa SMP Pada Materi Gerak Pada Tumbuhan. (Skripsi)*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mela, D. (2011). *Studi Ekspektasi dan Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Mendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2013 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Mendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 68 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur*

- Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Rosda.
- Putra, S. R. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rustaman, N. Y. (2004). Asesmen Pendidikan IPA. *DiklatNTT/04/Nuryani Y. Rustaman*, 1-7.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Siahaan, P. (Tanpa Tahun). Taksonomi Anderson: Perbaikan Taksonomi Bloom. *Taksonomi Anderson*, 2.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Taniredja, T., & Mustafidah, H. (2012). *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Alfabeta.
- Thube, S. G., & Shaligram, A. D. (2007). Effectiveness of Computer Assisted Teaching of Geometrical Optics at Undergraduate Level. *Physics Education*, 263-272.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Troia, G. A., & Graham, S. (2002, July/ August). The Effectiveness of a Highly Explicit, Teacher-Directed Strategy Instruction Routine: Changing the Writing Performance of Students with Learning Disabilities. *Journal of Learning Disabilities*, 35, 290-305.
- Wenning, C. J. (2005a). Levels of Inquiry: Hierarchies of pedagogical practices and inquiry processes. *Journal of Physics Teacher Education Online*, 2(3), 3-11.
- Wenning, C. J. (2011). The Level of Inquiry Model of Science Teaching. *Journal of Physics Teacher Education Online*, 6(2), 9-16.

Yuniarty, H. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Fisika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI.

Nokadela Basyari, 2015

Penerapan Levels Of Inquiry Pada Tingkat Interactive Demonstration Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pesawat Sederhana Siswa Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu