

PENERAPAN *LEVELS OF INQUIRY* PADA TINGKAT *INTERACTIVE DEMONSTRATION* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PESAWAT SEDERHANA SISWA SMP

Nokadela Basyari

NIM 1000768

Pembimbing I: Dr. Setiya Utari, M.Si.

Pembimbing II: Dr. Winny Liliawati, M.Si.

Departemen Pendidikan Fisika, FPMIPA-UPI Tahun 2015

ABSTRAK

Pemahaman konsep merupakan kemampuan kognitif yang meliputi menafsirkan, mencontohkan, mengklasifikasikan, merangkum, menyimpulkan, membandingkan, dan menjelaskan (Anderson & Krathwohl, 2010). Pemahaman konsep dipandang penting karena merupakan dasar kemampuan yang diperlukan untuk membentuk pengetahuan dan memberi kebermaknaan dari konsep yang dibangun. Namun, berdasarkan hasil observasi terhadap proses pembelajaran di kelas, fasilitas untuk melatih pemahaman konsep belum dilakukan secara optimal. Cara-cara *inquiry* dipandang sebagai cara untuk melatih pemahaman konsep. Agar proses *inquiry* dapat diterapkan sesuai dengan kondisi siswa, maka *levels of inquiry* pada tingkat *interactive demonstration* dipandang sebagai langkah yang tepat untuk memfasilitasi pemahaman konsep siswa. Penelitian eksperimen berdesain *one group pretest-posttest* dilakukan untuk melihat pengaruh penerapan *levels of inquiry* pada tingkat *interactive demonstration* terhadap peningkatan pemahaman konsep. Penelitian dilakukan pada salah satu sekolah menengah pertama di Bandung dengan sampel 25 siswa. Secara umum, hasil analisis dengan menggunakan *effect size* menunjukkan bahwa pengaruh penerapan *levels of inquiry* pada tingkat *interactive demonstration* memberi efek 0.50 dengan kategori sedang. Berdasarkan sub materi, efek terbesar ditemukan pada sub materi bidang miring sebesar 0.81 dengan kategori sangat kuat. Berdasarkan profil pemahaman konsep, efek terbesar terjadi pada aspek mengklasifikasikan sebesar 0.69 dengan kategori kuat.

Kata kunci: *levels of inquiry* pada tingkat *interactive demonstration*, pemahaman konsep

Nokadela Basyari, 2015

Penerapan Levels Of Inquiry Pada Tingkat Interactive Demonstration Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pesawat Sederhana Siswa Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENERAPAN *LEVELS OF INQUIRY* PADA TINGKAT *INTERACTIVE DEMONSTRATION* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PESAWAT SEDERHANA SISWA SMP

Nokadela Basyari

NIM 1000768

Pembimbing I: Dr. Setiya Utari, M. Si.

Pembimbing II: Dr. Winny Liliawati, M. Si.

Departemen Pendidikan Fisika, FPMIPA-UPI Tahun 2015

ABSTRAK

Understanding of concept represent cognate ability which cover interpret, exemplifying, classifying, embrace, infer, comparing, and explaining (Anderson & Krathwohl, 2010). Understanding of concept looked into important because represent needed to ability base form knowledge and give to have a meaningful from woke up concept. But, pursuant to result of observation to study process in class, facility to train the understanding of concept not yet been conducted in a concept. Ways of inquiry viewed as way for train of understanding of concept. So that process of inquiry can be applied as recording to condition of student, hence levels of inquiry at interactive demonstration level viewed as by a step in the right direction for facility of the understanding of concept student's. Research of experiment owning the one group pretest-posttest design conducted to see influence of applying of levels of inquiry at interactive demonstration level to make-up of the understanding of concept. Research conducted at one junior high school in Bandung with sample 25 student. In general, result of analysis by using the effect size indicated that influence of applying of levels of inquiry at interactive demonstration level give effect 0.50 with medium category. Pursuant to items sub, biggest effect found at inclined plane items sub equal to 0.81 with very strong category. Pursuant to profile of understanding of concept, biggest effect happened at aspect classifying equal to 0.69 with strong category.

Keyword: levels of inquiry at interactive demonstration level, understanding of concept

Nokadela Basyari, 2015

Penerapan Levels Of Inquiry Pada Tingkat Interactive Demonstration Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pesawat Sederhana Siswa Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu