

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO DAN UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi Tesis	10
BAB II LANDASAN TEORETIS	14
2.1 Habitiasi	14
2.1.1 Pengertian Habitiasi	14
2.1.2 Ciri-Ciri Sikap atau Perilaku yang Menjadi Habitiasi (Kebiasaan)	16
2.1.3 Pendekatan dalam Habitiasi (Pembiasaan)	17
2.2 Media Sosial	18
2.2.1 Teori <i>New Media</i> (Media Baru)	18
2.2.2 Pengertian Media Sosial	21
2.2.2 Karakteristik Media Sosial	24
2.2.3 Manfaat Media Sosial	25
2.2.4 <i>Teori Uses and Gratification</i>	27
2.2.5 Motif Penggunaan Media	30
2.3 Pendidikan Kewarganegaraan	31
2.3.1 Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	31

Meidi Saputra, 2015

PENGARUH HABITUASI, MEDIA SOSIAL DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN TERHADAP KESADARAN LINGKUNGAN SISWA SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.2 Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	34
2.3.3 Komponen Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	36
2.4 Kesadaran Lingkungan.....	43
2.4.1 Pendidikan Lingkungan Hidup.....	43
2.4.2 Tujuan Pendidikan Lingkungan Hidup.....	46
2.4.3 Konsep Kesadaran Lingkungan.....	47
2.4.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesadaran Lingkungan.....	51
2.5 Penelitian Terdahulu.....	52
2.6 Kerangka Pikiran.....	56
2.7 Hipotesis.....	62
2.8 Posisi Penelitian.....	62
BAB III METODE PENELITIAN.....	66
3.1 Desain Penelitian.....	66
3.2 Populasi dan Sampel.....	66
3.3.1 Populasi.....	66
3.3.2 Sampel.....	67
3.4 Operasionalisasi Variabel.....	68
3.5 Instrumen Penelitian.....	69
3.5.1 Tes Validitas.....	85
3.5.2 Uji Reliabilitas.....	86
3.5.3 Pengujian Instrumen.....	87
3.6 Prosedur Penelitian.....	89
3.7 Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	90
3.7.1 Uji Asumsi Klasik.....	90
1. Uji Multikolinearitas.....	90
2. Heteroskedastisitas.....	91
3. Autokorelasi.....	93
3.7.2 Pengujian Hipotesis.....	94
1. Pengujian secara Serempak (Uji f).....	94
2. Pengujian secara Parsial (Uji t).....	95
3. Koefisien Determinasi.....	95

3.7.3 Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>).....	96
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	98
4.1 Temuan Penelitian	98
4.1.1 Gambaran Responden Penelitian.....	98
4.1.2 Gambaran Variabel Penelitian.....	101
4.1.3 Uji Asumsi Statistik.....	106
1. Uji Normalitas	106
2. Uji Multikolinearitas.....	107
3. Uji Heterokedastisitas	108
4. Autokorelasi.....	109
4.1.4 Uji Hipotesis	110
4.1.5 Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>).....	116
4.1.6 Analisis Kontribusi	118
4.1.7 Uji <i>Chi Square</i>	120
4.2 Pembahasan	122
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	143
5.1 Simpulan	143
5.1.1 Simpulan Umum.....	143
5.2.2 Simpulan Khusus.....	144
5.2 Implikasi	145
5.3. Rekomendasi	146
DAFTAR PUSTAKA	148

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Posisi Penelitian.....	63
Tabel 3.1 Uji Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	70
Tabel 3.2 Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian.....	88
Tabel 4. 1 Komposisi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	99
Tabel 4. 2 Komposisi Responden Berdasarkan Asal Sekolah.....	99
Tabel 4. 3 Komposisi Responden Berdasarkan Jurusan.....	100
Tabel 4. 4 Komposisi Responden Berdasarkan Status Pekerjaan Orang Tua.....	101
Tabel 4. 5 Gambaran Variabel Habitiasi per Indikator.....	102
Tabel 4. 6 Gambaran Variabel Media Sosial per Indikator.....	103
Tabel 4. 7 Gambaran Variabel Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan per Indikator.....	104
Tabel 4. 8 Gambaran Variabel Kesadaran Lingkungan per Indikator.....	105
Tabel 4. 9 Uji Normalitas Sub Struktur Ke-1.....	106
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Sub Struktur Ke-2.....	106
Tabel 4. 11 Uji Multikolinieritas Sub Struktur Ke-1.....	107
Tabel 4. 12 Uji Multikolinieritas Sub Struktur Ke-2.....	107
Tabel 4. 13 Uji Heteroskedastisitas Sub Struktur Ke-1.....	108
Tabel 4. 14 Uji Heteroskedastisitas Sub Struktur Ke-2.....	108
Tabel 4. 15 Uji Autokorelasi Sub Struktur Ke-1.....	109
Tabel 4. 16 Uji Autokorelasi Sub Struktur Ke-2.....	110
Tabel 4.17 Pengujian Parsial Sub Struktur Ke-1.....	111
Tabel 4.18 Pengujian Parsial Sub Struktur Ke-2.....	112
Tabel 4.19 Pengujian Simultan Sub Struktur Ke-1.....	113
Tabel 4.20 Pengujian Simultan Sub Struktur Ke-2.....	114
Tabel 4.21 Koefisien Determinasi Sub Struktur Ke-1.....	114
Tabel 4.22 Koefisien Determinasi Sub Struktur Ke-2.....	115
Tabel 4.23 Besaran Koefisien Jalur Sub Struktur ke-1.....	116
Tabel 4.24 Besaran Koefisien Jalur Struktur ke-2.....	117
Tabel 4.25 Tabulasi Silang Antara Jenis Kelamin dengan Kesadaran	

Meidi Saputra, 2015

**PENGARUH HABITUASI, MEDIA SOSIAL DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
TERHADAP KESADARAN LINGKUNGAN SISWA SMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lingkungan	120
Tabel 4.26 Tabulasi Silang Antara Jurusan dengan Kesadaran Lingkungan.....	121
Tabel 4.27 Tabulasi Silang Antara Pekerjaan Orangtua dengan Kesadaran Lingkungan	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	60
Gambar 2.2 Gambaran Variabel Penelitian	61
Gambar 3.1 Gambar Statistika d Durbin- Watson	94
Gambar 4.1 Daerah Penerimaan dan Penolakan H_0 Pada Uji Simultan Pengaruh Habitulasi dan Media Sosial terhadap Pembelajaran PKn	113
Gambar 4.2 Daerah Penerimaan dan Penolakan H_0 Pada Uji Simultan Pengaruh Habitulasi, Media Sosial dan Pembelajaran PKn Terhadap Kesadaran Lingkungan	115
Gambar 4.3 Koefisien Jalur Sub Struktur Ke-1	117
Gambar 4.4 Koefisien Jalur Sub Struktur Ke-2	118
Gambar 4.5 Besaran Kontribusi Sub Struktur Ke-1.....	119
Gambar 4.6 Besaran Kontribusi Sub Struktur Ke-2.....	120
Gambar 5. 1 Skema Implikasi Habitulasi, Media Sosial dan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam menumbuhkan Kesadaran Lingkungan ...	145

Meidi Saputra, 2015

*PENGARUH HABITUASI, MEDIA SOSIAL DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
TERHADAP KESADARAN LINGKUNGAN SISWA SMA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu