

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kata sapaan memiliki beragam jenis dan bentuk pemakaian. Setiap kata sapaan yang digunakan berpengaruh terhadap peristiwa percakapan. Hubungan sosial antar pelaku percakapan merupakan hal yang menjadi factor utama yang berpengaruh terhadap pemilihan kata sapaan yang digunakan. Analisis kata sapaan yang dilakukan pada Antologi Cerpen Anak *Balon Keinginan*, memberikan penjelasan berupa pola peruntukan kata- kata sapaan yang digunakan, yaitu (1) Penghargaan dan penghormatan terhadap yang lebih tua; (2) Penghargaan dan penghormatan terhadap profesi; (3) Kedudukan penyapa dengan orang yang disapa; (4) Memuat unsur pujian. (5) Memuat unsur rasa memiliki. (6) Latar belakang daerah tempat tinggal; (7) Situasi formal dan non formal; (8) Kedekatan penyapa dengan orang yang disapa; dan (9) Situasi perasaan.

Pembelajaran menulis dialog, merupakan kegiatan untuk menuliskan terjadinya suatu peristiwa percakapan. Proses kreatif yang dibangun dalam diri peserta didik adalah kemampuan berpikir dan mengimajinasikan peristiwa percakapan kedalam tulisan. Pembangunan proses kreatif dapat dilakukan dengan memberikan pemahaman tentang pola struktur dan unsur- unsur yang mengakibatkan terjadinya interaksi dalam percakapan. Hasil penelitian yang diperoleh menghasilkan pola yang dapat membangun konsepsi peserta didik, berupa pola struktur percakapan dengan pola yang mempengaruhi pemilihan dan pemakaian kata sapaan dalam percakapan.

Penelitian yang dilakukan menghasilkan makna yang dapat memenuhi syarat dan kriteria sebagai bahan pembelajaran yang berdasar pada keterpenuhan prinsip bahan ajar (prinsip relevansi, prinsip konsistensi, dan prinsip kecukupan). Hasil penelitian yang diperoleh dari Analisis kata sapaan pada

antolgi cerpen anak *Balon Keinginan* dapat ditetapkan sebagai alternative bahan pembelajaran menulis dialog sederhana di kelas V SD.

B. Saran

Berdasarkan kegiatan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyampaikan beberapa saran yang berdasar pada pengalaman proses penelitian dan hasil penelitian yang telah ditemukan. Saran penelitian yaitu sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Guru dapat memanfaatkan hal- hal yang ada dilingkungan sekitar, untuk dijadikan sebagai bahan pembelajaran inovatif sebagai upaya untuk mempermudah menumbuhkan pemahaman dan konsepsi pembelajaran kepada siswa. Bahan pembelajaran yang diperoleh dari hasil penelitian Analisis kata sapaan pada antologi cerpen anak *Balon Keinginan*, dapat dimanfaatkan oleh guru SD kelas V sebagai alternative pilihan bahan pembelajaran dalam memberikan pemahaman pembelajaran pada konsep menulis dialog sederhana.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian Analisis kata sapaan pada antologi cerpen anak *Balon Keinginan* yang telah dilakukan, dapat dijadikan sebagai pengetahuan tambahan dalam melaksanakan penelitian. Peneliti selanjutnya dapat memanfaatkan konsep-konsep yang lain untuk memperoleh makna penelitian yang dapat dimanfaatkan dalam ruang lingkup pendidikan. Melakukan kajian pengembangan untuk menyempurnakan penelitian yang telah dilakukan.

3. Bagi Pihak- pihak yang Terkait

Salah satu factor keberhasilan kegiatan pembelajaran adalah tersedianya bahan pembelajaran yang menunjang untuk digunakan. Bahan pembelajaran yang terus mengalami peningkatan kebutuhan penyesuaiannya, perlu ditunjang dengan pengembangan yang terus menerus. Penelitian yang telah dilakukan dapat dijadikan sebagai salah satu acuan proses pengembangan bahan pembelajaran khususnya pada tingkat SD. Kerjasama

antara pelaku pendidikan, dengan para ahli dan pemilik kebijakan harus dapat dijalin, untuk menghasilkan produk- produk bahan pembelajaran ajar yang kompeten untuk digunakan.



Dede Rachmat, 2015

ANALISIS KATA SAPAAN PADA ANTOLOGI CERPEN ANAK BALON KEINGINAN SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS DIALOG SEDERHANA DI KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu