

Abstrak

Rifki Arif Nugraha (1102172) “PEMANFAATAN MEDIA ALAM DILINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPTIF PADA SISWA KELAS VA SDN SARUNI 2 PANDEGLANG”

Penelitian ini didasari atas temuan masalah disekolah dasar yang menjadi problem didalam proses pembelajaran bahasa Indonesia, yang berkaitan dengan keterampilan menulis karangan deskriptif. Terlihat siswa merasa kesulitan untuk menuliskan sebuah karangan deskriptif serta nilai siswa masih jauh dari tarap nilai kkm yang telah ditentukan oleh sekolah. Maka dari itu fokus rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1. Bagaimana proses pemanfaatan media alam dilingkungan sekolah sebagai sumber belajar dalam menulis karangan deskriptif dikelas V A SDN Saruni 2 Pandeglang ? 2. Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa dengan penggunaan media alam dilingkungan sekolah sebagai sumber belajar terhadap kemampuan menulis karangan deskriptif dikelas V A SDN Saruni 2 Pandeglang ?. Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah : 1. Untuk mengetahui proses menulis karangan deskriptif dengan menggunakan media alam di lingkungan sekolah sebagai sumber belajar siswa. 2. Untuk memperoleh gambaran hasil peningkatan pembelajaran siswa dalam menulis karangan deskriptif dengan menggunakan media alam di lingkungan sekolah. Subjek penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas V A SDN Saruni 2 Pandeglang dengan jumlah siswa laki-laki 18 orang serta siswa perempuan 8 orang. Tinjauan teori mengenai pemanfaatan media alam sebagai sumber belajar untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis sebuah karangan deskriptif mengindikasikan bahwa kemampuan menulis siswa menunjukkan peningkatan apabila diterapkan sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan model pemanfaatan media alam sebagai sumber belajar sesuai dengan perkataan Rouuseau (dalam Barlia 2010.) Pendidikan akan lebih berhasil apa bila tidak dititik beratkan kepada proses membaca dan menghafal tapi lebih kepada keterlibatan indra serta pemahaman anak didik sendiri. Terlihat dari hasil tindakan dari tahap prasiklus nilai rata-rata siswa 57 pada siklus I nilai rata-rata siswa 69, kemudian pada siklus II 80. Adapun metode penelitian ini menggunakan metodologi penelitian tindakan kelas. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan pemanfaatan media alam dilingkungan sekitar sekolah sebagai sumber belajar dapat meningkatkan keterampilan menulis karang deskriptif. Dari hasil penelitian ini direkomendasikan kepada kepala sekolah serta dewan guru dan penelitian selanjutnya yang akan mengembangkan media alam sebagai sumber belajar bahwa penelitian ini dapat dijadikan salah satu alternatif dalam proses pembelajaran.

Rifki Arif Nugraha, 2015

PEMANFAATAN MEDIA ALAM DILINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPTIF PADA SISWA KELAS V A SDN SARUNI 2 PANDEGLANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Abstrak

Rifki Arif Nugraha (1102172) "MEDIA USE OF NATURAL RESOURCES SCHOOL ENVIRONMENT AS TO IMPROVE SKILLS IN DESCRIPTIVE ESSAY WRITING CLASS VA SDN SARUNI 2 PANDEGLANG"

This research based on arousal of problems in primary school, which include a problem in the learning process of Indonesian language, specifically a problem that associated with skills in descriptive essay writing. Students found it difficult to write a descriptive essay, so that the scores are still far from passing grade determined by the school. Thus, this research was focused on several problem which are: 1. How is the utilization of natural environment as learning resources in school to help students in class of VA SDN Saruni 2 Pandeglang in writing a descriptive essay? 2. How is the exhalation of learning outcomes of student in class of VA SDN Saruni 2 Pandeglang in writing descriptive essay using natural environment as learning resources?. The purposes of this research are: 1. To obtain data about the process of writing a descriptive essay using natural media in the school environment as a learning resources. 2. To obtain a data about increasement of student learning outcomes in writing a descriptive essay using natural media in the school environment. Subjects in this research are students of class VA SDN Saruni 2 Pandeglang, including 18 male students and 8 female students. Classroom action research method was used in this research. Research instruments that was used in this research include observation guideline and essay writing tests. Overview of theories about the nature of media use as a learning resource to enhance the students' skills in writing a descriptive essay indicates that students' writing skills show improvement when applied in accordance with the steps of learning to use nature as a model of media utilization of learning resources in accordance with the words of Rousseau (in Barlia 2010.) what education will be more successful if they do not put emphasis keapada reading and memorizing process but rather the sense of involvement and understanding of the students themselves Research results indicated the increasement of student score in descriptive essay writing, the score of student learning outcomes in pre-cycle phase shows mean value = 57, in first cycle shows mean value = 69, and second cycle shows mean value = 80. From the results, can be concluded that the use of natural media environment in school as learning resources proved to improve student skills in descriptive essay writing. The recommendation was given to the school principal, teachers in SDN Saruni 2 Pandeglang and further research.