

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Penelitian ini memiliki rumusan masalah yaitu bagaimana langkah-langkah penggunaan media benda-benda sekitar untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi anak dan bagaimana penggunaan media benda-benda sekitar dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi anak. Dengan rumusan masalah tersebut, pada bab ini akan mendeskripsikan kesimpulan dan rekomendasi. Peneliti akan membahasnya secara rinci.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas ini, peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Langkah-langkah penggunaan media benda-benda sekitar dalam pembelajaran keterampilan menulis puisi anak, peneliti menggunakan media benda pensil pada siklus I dan media benda tas pada siklus II. Sebelumnya guru menyontohkan cara menggunakan media benda, guru memberi contoh puisi yang menggunakan media yang ada di sekitar anak sehingga media benda tersebut dapat memudahkan siswa dalam menulis puisi anak yang sebelumnya siswa mengalami kesulitan karena guru tidak menggunakan media pembelajaran.
2. Hasil evaluasi siswa pada pembelajaran yang dilakukan mulai dari pra siklus sampai dengan siklus II, terlihat adanya peningkatan dibandingkan dengan nilai yang diperoleh pada tahap pra siklus. Pada kegiatan pra siklus, peneliti belum melakukan tindakan apapun sehingga terdapat banyak siswa yang nilainya dibawah KKM. Kemudian setelah peneliti melakukan tindakan dengan menggunakan media benda-benda sekitar dalam pembelajaran keterampilan menulis puisi anak, pada siklus I peneliti menggunakan media benda “Pensil” sehingga tingkat keberhasilan

siswa semakin meningkat.. Setelah itu, peneliti melakukan siklus II dengan menggunakan media benda “Tas” dan pada siklus II hanya 3 siswa yang masih dibawah KKM dan hasil evaluasinya mengalami peningkatan.

Maka dari itu, terbukti bahwa media benda-benda sekitar dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi anak pada siswa kelas V SDN Sayabulu Kota Serang. Media benda-benda sekitar juga dapat memudahkan siswa dalam menulis puisi anak dan membuat siswa aktif yang sebelumnya terlihat monoton.

B. Rekomendasi

Peneliti berharap penelitian yang telah dilakukan dapat bermanfaat bagi banyak pihak dalam meningkatkan kualitas pembelajaran keterampilan menulis puisi anak. Oleh karena itu, peneliti merekomendasikan hasil penelitian ini kepada beberapa pihak yang terkait untuk meningkatkan menerapkan media benda-benda sekitar, khususnya dalam pembelajaran keterampilan menulis puisi anak. Hasil penelitian ini direkomendasikan kepada:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya memotivasi guru untuk menggunakan media-media yang kreatif dan inovatif dalam setiap pembelajarannya agar aktivitas pembelajaran dan prestasi siswa dapat meningkat.

2. Guru

Guru hendaknya menggunakan media yang kreatif dan inovatif untuk memudahkan siswa dalam pembelajaran, khususnya pembelajaran keterampilan menulis puisi anak. Dengan adanya media pembelajaran, siswa dapat aktif dalam setiap pembelajaran.

3. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan, dapat mengembangkan penelitian mengenai pembelajaran bahasa indonesia dengan media pembelajaran

Octantya Prameswari, 2015

*PENGUNAAN MEDIA BENDA-BENDA SEKITAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
PUISI ANAK PADA SISWA KELAS V SDN SAYABULU KOTA SERANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

yang lebih kreatif dan dapat membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran.

Dengan demikian, peneliti ingin menegaskan bahwa pada bab ini telah dideskripsikan kesimpulan dan rekomendasi. Adanya penggunaan media benda-benda sekitar dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi anak.



Octantya Prameswari, 2015

***PENGUNAAN MEDIA BENDA-BENDA SEKITAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
PUISI ANAK PADA SISWA KELAS V SDN SAYABULU KOTA SERANG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu