

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data analisis data, maka dapat ditarik kesimpulan

1. Model pembelajaran *direct instruction* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar dalam permainan *softball*.
2. Model pembelajaran *Inquiry* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar dalam permainan *softball*.
3. Model pembelajaran *direct instruction* memberikan pengaruh yang lebih baik dibandingkan model pembelajaran *Inquiry* terhadap hasil belajar dalam permainan *softball*.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengemukakan implikasi sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan menurut Tite dkk (2011, hlm. 42) dan Sanjaya (2010, hlm. 208) bahwa melalui penggunaan kedua model tersebut secara terprogram dan teratur, maka akan memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa dalam permainan *softball*. Tapi dalam pembelajaran dilapangan penggunaan model pembelajaran *direct instruction* terlihat lebih condong digemari siswa karena siswa diduga telah terbiasa menerapkan model ini. Sehingga dalam prosesnya begitu efektif karena dan tidak banyak waktu yang terbuang. Sehingga pemanfaatan waktu belajar begitu maksimal. Sedangkan pada yang menggunakan model pembelajaran *inquiry* cenderung terlihat bahwa siswa nampaknya belum siap dan terbiasa menggunakan dengan model pembelajaran ini. Dalam penerapan model *inquiry* ini siswa terlihat kesulitan karena terlalu lama untuk memecahkan suatu masalah.

2. Dengan metodologi penelitian yang penulis gunakan, hasil penelitian menunjukkan model pembelajaran *direct instruction* memberikan pengaruh yang lebih baik dibandingkan model pembelajaran *Inquiry* terhadap hasil belajar dalam permainan *softball*. Bagi mahasiswa yang akan mengadakan penelitian lebih lanjut model tersebut diharapkan melakukan kajian yang lebih kompleks.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengemukakan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi siswa-siswi disarankan untuk dikenalkan berbagai model pembelajaran penjas, agar siswa tidak merasa canggung terhadap berbagai model pembelajaran.
2. Bagi guru-guru pendidikan jasmani, disarankan untuk menerapkan berbagai model pembelajaran agar siswa dapat merasakan berbagai pengalaman mencoba berbagai model pembelajaran penjas.
3. Bagi rekan mahasiswa disarankan untuk melakukan kajian yang lebih dalam dengan membandingkan berbagai model pembelajaran yang tepat.