

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIALISME

UCAPAN TERIMA KASIH	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
E. Definisi Operasional	7
F. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB 2 KAJIAN TEORI, KAJIAN PENELITIAN TERDAHULU, HIPOTESIS TINDAKAN.....	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu.....	16
C. Hipotesis Tindakan.....	17

Eka Fanovita Mulyani, 2015

IMPLEMENTASI METODE SQ3R (SURVEY, QUESTION,READ, RECITE, REVIEW) UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI GAGASAN UTAMA PADA PARAGRAF NARASI KELAS IV SDN RANCA TALES
KECAMATAN TAKTAKAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Metode Penelitian	19
B. Prosedur Penelitian	23
C. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	24
D. Instrumen Penelitian	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	26
G. Validitas dan Reliabilitas Data.....	27
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Temuan Penelitian.....	28
B. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	37
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	40
D. Jawaban Hipotesis.....	42
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	44
A. Kesimpulan	44
B. Rekomendasi	45

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Eka Fanovita Mulyani, 2015

IMPLEMENTASI METODE SQ3R (SURVEY, QUESTION,READ, RECITE, REVIEW) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI GAGASAN UTAMA PADA PARAGRAF NARASI KELAS IV SDN RANCA TALES KECAMATAN TAKTAKAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel

4.1 Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa.....	37
4.2 Rekapitulasi Hasil Nilai Mengidentifikasi Gagasan Utama.....	39



Eka Fanovita Mulyani, 2015

IMPLEMENTASI METODE SQ3R (SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW) UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI GAGASAN UTAMA PADA PARAGRAF NARASI KELAS IV SDN RANCA TALES
KECAMATAN TAKTAKAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Desain Model PTK Kemmis dan Mc Taggart.....	22
---	----



Eka Fanovita Mulyani, 2015

IMPLEMENTASI METODE SQ3R (SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI GAGASAN UTAMA PADA PARAGRAF NARASI KELAS IV SDN RANCA TALES KECAMATAN TAKTAKAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik

4.1 Grafik Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa	38
4.2 Grafik Rekapitulasi Hasil Nilai Mengidentifikasi Gagasan Utama.....	40



Eka Fanovita Mulyani, 2015

IMPLEMENTASI METODE SQ3R (SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW) UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI GAGASAN UTAMA PADA PARAGRAF NARASI KELAS IV SDN RANCA TALES
KECAMATAN TAKTAKAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing

Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 2

Rencana Pelaksanaan Siklus I dan II

Lampiran 3

Hasil Lembar Kerja Siswa

Lampiran 4

Pedoman Observasi Aktivitas Guru

Pedoman Observasi Aktivitas Siswa

Pedoman Tes Penilaian

Pedoman Wawancara

Transkip Wawancara

Lampiran 5

Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I

Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I

Hasil Nilai Tes Siswa pada Siklus I

Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II

Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II

Hasil Nilai Tes Siswa pada Siklus II

Lampiran 6

Dokumentasi Kegiatan Penelitian

Eka Fanovita Mulyani, 2015

IMPLEMENTASI METODE SQ3R (SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI GAGASAN UTAMA PADA PARAGRAF NARASI KELAS IV SDN RANCA TALES KECAMATAN TAKTAKAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu