

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Kesimpulan merupakan jawaban dari masalah penelitian yang dikemukakan berdasarkan hasil penelitian dan lain-lain. Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, pengujian hipotesis dan hasil penelitian, kontribusi pemahaman keselamatan dan kesehatan kerja terhadap kedisiplinan siswa dalam pembelajaran praktik yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Gambaran umum pemahaman siswa tentang keselamatan dan kesehatan kerja di SMKN 1 Sukabumi dapat dikategorikan termasuk pada kriteria **baik**.
2. Gambaran umum tentang tingkat kedisiplinan siswa dalam pembelajaran praktik di workshop bangunan pada SMKN 1 Sukabumi dilihat dari beberapa indikator membaca petunjuk praktik, menggunakan alat pelindung diri, menggunakan peralatan sesuai fungsinya, melaksanakan praktik sesuai prosedur, kesungguhan dalam melaksanakan praktik, sikap dalam kelompok kerja, menjaga kebersihan ruangan, dan yang terakhir membersihkan peralatan, pada gambaran tingkat kedisiplinan siswa di SMKN 1 Sukabumi termasuk pada kriteria **Sangat baik**.
3. Untuk hasil kontribusi yang terdapat pada penelitian ini, berdasarkan dari hasil yang telah diperoleh lewat penelitian dan hasil akhir dari pengolahan data yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa pemahaman keselamatan dan kesehatan kerja berkontribusi pada kedisiplinan siswa dalam pembelajaran praktik termasuk dalam kriteria **Cukup Signifikan**.

5.2 Saran

Dalam penelitian pendidikan ini, penulis ingin mengemukakan beberapa saran. Adapun saran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut :

1. Bagi siswa, diharapkan agar siswa lebih memahami tentang pentingnya keselamatan dan kesehatan kerja, ini diharapkan untuk para siswa gara ketika melaksanakan pembelajaran praktik bisa lebih disiplin dalam penggunaan perlengkapan alat pelindung diri secara baik dan benar, guna mencegah hal-hal yang beresiko seperti kecelakaan pada praktik, baik yang disengaja ataupun yang tidak disengaja.
2. Bagi guru, diharapkan agar dapat lebih mengingatkan siswa-siswi dalam menggunakan alat pelindung diri secara baik dan benar, ketika sedang melaksanakan pembelajaran praktik di workshop bangunan, bila perlu beri teguran keras pada siswa-siswi yang masih saja kurang menaati peraturan penggunaan alat pelindung diri ketika melaksanakan praktik.
3. Bagi pembaca, mudah-mudahan karya tulis ini dapat dijadikan bahan acuan untuk penelitian lebih lanjut. Bagi penulis lain yang ingin melanjutkan penelitian ini semoga penelitian ini dapat menjadi sumber yang baik serta dapat dikembangkan lebih lanjut.