

## **BAB V**

### **SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah diolah dan dianalisa, maka penulis dapat mengambil kesimpulan penelitian ini sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran mata diklat Menggunakan Alat Ukur Listrik dan Elektronika kurikulum 2013 program keahlian Kontrol Mekanik Kelas X SMKN 1 Cimahi sudah dilaksanakan sesuai dengan pedoman penyusunan dan pengelolaan kurikulum 2013, hal ini berdasarkan dari penelitian dengan menggunakan angket hasilnya 90,43 %.
2. Tingkat prestasi belajar siswa pada mata diklat Menggunakan Alat Ukur Listrik dan Elektronika program keahlian Kontrol Mekanik Kelas X SMKN I Cimahi sebagian besar memiliki prestasi yang sangat baik dengan rata-rata 81,89 %.
3. Pengaruh pelaksanaan pembelajaran mata diklat Menggunakan Alat Ukur Listrik dan Elektronika kurikulum 2013, dari hasil penelitian terhadap prestasi belajar siswa sebesar 23,04 % sehingga mempunyai pengaruh yang sedang.

#### **B. IMPLIKASI**

Berdasarkan dari hasil pengolahan data dan simpulan, maka penulis memberikan implikasi antara lain :

1. Karena terdapat korelasi antara variabel pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013 terhadap prestasi belajar siswa khususnya pada mata diklat Menggunakan Alat Ukur Listrik dan Elektronika tentang materi alat ukur listrik, maka sebaiknya guru bidang studi tersebut untuk lebih mengoptimalkan dalam memberikan pemahaman materi ajar sehingga peserta didik prestasinya diharapkan akan lebih meningkat.

2. Dari kedua variabel tersebut yaitu variabel X (pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013) dengan variabel Y (prestasi belajar siswa) dari setiap indikator tersebut berkualifikasi tinggi. Oleh karena itu untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, maka selain pemahaman juga perhatian dan tinjauan guru sangat dibutuhkan guna meningkatkan prestasi peserta didik.

### C. REKOMENDASI

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran atau masukan yang dapat diberikan penulis diantaranya :

1. Sekolah

Dengan diberlakukannya kurikulum 2013, guru dapat merubah cara mengajar dari pendekatan konvensional menjadi pendekatan saintifik. Di mana tugas guru hanya sebagai motivasi dan pembimbing, karena dalam proses belajar kegiatan terpusat pada siswa atau *student center* meliputi (mengamati, menanya, mencoba, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan), hal ini salah satu upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan, baik secara lokal, regional maupun secara nasional.

2. UPI

Universitas Pendidikan Indonesia merupakan suatu lembaga pendidikan, dapat menghasilkan lulusan atau sarjana pendidikan yang menguasai ilmu pendidikan yang digelutinya, berkepribadian, sosial, dan profesional sesuai dengan konsentrasi/jurusannya masing-masing.

3. Peneliti

Bagi pihak peneliti yang selanjutnya, dapat menjadi bahan pertimbangan dalam mengungkapkan pengaruh apa saja yang dapat dicapai dalam pelaksanaan kurikulum 2013, serta faktor-faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.