

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	I
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakikat Sains	11
1. Pengertian Sains	11
2. Pentingnya Sains	15
3. Tujuan Sains	19
4. Sains Untuk Anak Usia Dini	22
B. Sikap Sains	24
1. Pengertian Sikap Sains	24
2. Sikap Sains pada Anak Usia Dini	25
3. Sikap Sains Sesuai Karakteristik Anak Usia Dini	26
C. Pembelajaran Sains di Taman Kanak-Kanak (TK)	31

	1. Perencanaan Pembelajaran di TK	31
	2. Metode Pembelajaran di TK	33
	3. Model Pembelajaran di TK	37
	4. Media Pembelajaran di TK	41
	5. Pelaksanaan Pembelajaran di TK	45
	D. Peranan Guru dalam Pembelajaran Sains	48
	E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	52
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Desain Penelitian	54
	B. Partisipan dan Tempat Penelitian	56
	C. Prosedur Penelitian	56
	D. Penjelas Istilah	58
	E. Pengumpulan Data	60
	F. Instrumen Penelitian	61
	G. Teknik Analisis Data	62
	H. Isu Etik	64
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Temuan	65
	1. Pembelajaran Membangun Sikap Sains	65
	2. Sikap Sains yang Muncul pada Anak	77
	3. Faktor-Faktor Internal dan Eksternal yang Mempengaruhi Sikap Sains	89
	B. Pembahasan	91
	1. Pembelajaran Membangun Sikap Sains	91
	2. Sikap Sains yang Muncul pada Anak	101
	3. Faktor-faktor Internal dan Eksternal yang mempengaruhi Sikap Sains	108

BAB V	Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi	
	A. Simpulan	111
	B. Implikasi	112
	C. Rekomendasi	113
	DAFTAR RUJUKAN	115
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	118

