

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bagian ini dikemukakan simpulan dan rekomendasi penelitian. simpulan merupakan integrasi hasil kajian teoretis, hasil kajian empiris, dan perbandingan dengan penelitian sejenis yang disajikan secara berurutan berdasarkan pertanyaan penelitian. Rekomendasi penelitian ditujukan untuk kepentingan pengembangan layanan bimbingan dan konseling, penataan sekolah, dan peneliti selanjutnya.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai program bimbingan pribadi sosial untuk peningkatan kepercayaan diri siswa kelas VIII MTs. Al Bidayah Kab. Bandung Barat dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut ini.

1. Program bimbingan pribadi sosial untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa adalah program layanan bimbingan pribadi sosial yang terprogram dengan baik dengan mengembangkan berbagai aspek kepercayaan diri seperti: memiliki arah dan nilai-nilai yang dipegang, memiliki motivasi, memiliki emosi yang stabil, berpikir positif, sadar diri, berperilaku fleksibel, menyenangkan tantangan, enerjik dan memiliki kesehatan mental yang baik, siap menghadapi risiko, dan memiliki tujuan hidup yang jelas.
2. Program bimbingan pribadi sosial untuk peningkatan kepercayaan diri siswa, terbukti efektif untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas VIII MTs. Al Bidayah kab. Bandung Barat tahun pelajaran 2014/2015.
3. Program bimbingan pribadi sosial terbukti efektif untuk meningkatkan semua aspek kepercayaan diri siswa. Perbedaan rata-rata setiap aspek kepercayaan diri sebelum dan sesudah mendapatkan pelaksanaan intervensi terbukti memiliki perbedaan yang signifikan,

meskipun besaran perbedaan setiap aspeknya tidak sama. Perbedaan yang rata-rata hasil pretes dan postes relatif kecil kecil adalah pada aspek memiliki emosi yang stabil, berpikir positif, dan aspek siap menghadapi risiko.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan penelitian, terdapat rekomendasi untuk berbagai pihak. Rekomendasi penelitian ini ditujukan kepada guru bimbingan dan konseling, pihak sekolah, dan peneliti selanjutnya. Rekomendasi untuk masing-masing pihak dipaparkan sebagai berikut ini.

1. Guru bimbingan dan konseling dapat mengimplementasikan program bimbingan pribadi sosial untuk peningkatan kepercayaan diri siswa. Untuk kelancaran dalam pelaksanaan program, guru BK perlu mendalami berbagai aspek kepercayaan diri khususnya para siswa MTs. Selain itu, yang paling penting adalah guru bimbingan dan konseling mampu memahami bagaimana cara mengembangkan kemampuan siswa agar lebih percaya diri. Guru BK perlu menguasai berbagai teknik dan metoda pemberian layanan bimbingan agar pemberian layanan bimbingan dapat menarik keinginan siswa untuk turut aktif dalam kegiatan layanan tersebut dan muncul kepercayaan dirinya.
2. Bagi pihak sekolah, dalam rangka pengembangan program sekolah, terutama bidang kesiswaan, untuk mewujudkan sekolah yang mandiri, unggul, dan berprestasi dapat memberikan dukungan dalam melaksanakan program bimbingan pribadi sosial untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa. Program layanan bimbingan ini seyogyanya disosialisasikan kepada para guru atau tenaga kependidikan yang lainnya sehingga program tersebut mendapat dukungan dan bantuan dari semua pihak. Supaya pelaksanaan program dapat berjalan efektif dukungan fasilitas berupa ruangan, media, dan alat bantu pun perlu didukung sehingga dapat menunjang pelaksanaan program dengan baik.

3. Bagi peneliti selanjutnya, program yang disusun, pengujian efektivitasnya baru terbatas pada siswa yang kategori kepercayaan dirinya rendah dengan sampel kecil dan terbatas dari hasil penelitian awal. Oleh karena itu, bagi peneliti yang berminat melakukan penelitian pada area kajian yang sama, dapat melanjutkannya dengan mengkaji bagaimana efektifitas program ini digunakan dengan sampel yang lebih banyak termasuk pada kategori sedang dan tinggi. Selain itu, penyusunan program bimbingan pribadi sosial untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa ini, masih terbatas dalam ruang lingkup yang terbatas dalam pembelajaran di sekolah. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya dapat mengembangkan pada area yang lebih luas, sehingga diperoleh bentuk program yang lebih komprehensif yang benar-benar dapat meningkatkan berbagai bentuk kepercayaan diri para siswa atau remaja.