

Abstrak

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran yang mendalam mengenai penerapan metode gerak khas SDIT Mata Hati dalam program tahfidz Al Quran di SDIT Mata Hati. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini antara lain : bagaimana deskripsi program tahfidz Al Quran , bagaimana aktivitas siswa dan guru di kelas dalam penerapan metode gerak khas SDIT Mata Hati , dan apa kelebihan serta kekurangan metode gerak khas SDIT mata hati ini . Penelitian ini difokuskan pada deskripsi program tahfidz Al Quran meliputi proses pelaksanaan kegiatan hafalan al quran dengan metode gerakan khas sdit mata hati berdasarkan hasil wawancara dan observasi di sdit mata hati meliputi proses pembelajaran di dalam kelas mulai dari pembukaan, substansi belajar, proses menghafal, menginterpretasi ayat, menyimpulkan, dan evaluasi. Selain itu juga dibahas kualifikasi guru untuk menyampaikan metode gerak khas sdit mata hati, hasil belajar setelah menggunakan metode ini, apa saja kekurangan dan kelebihan pembelajaran hafalan Al Quran dengan metode gerak khas SDIT Mata Hati. Kajian teoritis yang digunakan mengacu pada teori dan konsep metode pembelajaran dan konsep menghafal Alquran. Sedangkan metode penelitiannya menggunakan metode deskriptif dengan teknik wawancara, angket, observasi, dokumentasi dan studi pustaka. Hasil penelitian menunjukkan bahwa deskripsi program tahfidz Al Quran mengelompokkan siswa sesuai kemampuan mereka masing – masing dengan target, materi, tahapan – tahapan pembinaan , dan metode gerak khas SDIT Mata Hati . Aktivitas siswa dan guru di kelas dalam mengimplementasikan metode tersebut mempunyai tahapan – tahapan yang sistematis dari mulai pembukaan hingga evaluasi. Adapun kelebihan metode ini terlihat dari efektivitasnya dalam target, proses, dan hasil pembelajaran. Sedangkan kekurangannya terdapat pada aspek fasilitas pembelajaran, kualifikasi pengajar, standarisasi pembelajaran, dan pengamalannya.