

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN PEMAHAMAN
KONSEP GERAK SISWA SMP MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN
DENGAN PENDEKATAN ILMIAH**

Hendri Fandianto
1000298

Pembimbing I : Dr. Parsaoran Siahaan, M.Pd.
Pembimbing II : Drs. Agus Djauhari, M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep gerak siswa SMP serta korelasi antara kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep siswa setelah menggunakan pembelajaran dengan pendekatan ilmiah. Desain penelitian yang digunakan yaitu *one group pre-test post-test design*. Subjek penelitian adalah kelas VIII di salah satu SMP Negeri di Kota Bandung. Instrumen yang digunakan dalam pengambilan data yaitu instrumen tes kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep berbentuk pilihan ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan pendekatan ilmiah dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep siswa. Kemampuan berpikir kritis siswa meningkat dengan perolehan <g> sebesar 0,51 yang termasuk kategori sedang. Pemahaman konsep siswa meningkat dengan perolehan <g> sebesar 0,78 dengan kategori tinggi, serta adanya korelasi yang kuat antara kemampuan berpikir kritis dengan pemahaman konsep siswa dengan nilai korelasi sebesar 0,534

Kata kunci : Pendekatan ilmiah (*Scientific Approach*), Kemampuan berpikir kritis, Pemahaman konsep.

IMPROVED CRITICAL THINKING ABILITY AND UNDERSTANDING MOTION CONCEPT JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS USE A SCIENTIFIC APPROACH TO LEARNING

Hendri Fandianto
1000298

Pembimbing I : Dr. Parsaoran Siahaan, M.Pd.
Pembimbing II : Drs. Agus Djauhari, M.Si.

ABSTRACT

The purpose of this research was to get profile about increasing critical thinking ability and understanding of the concept of motion as well as the correlation between the junior high school students' critical thinking ability and understanding of the concept of learning by the students after using a scientific approach. The research design used is one group pre-test post-test design. Subjects were class VIII in one of the Junior High School in Bandung. The instruments used in data collection, namely the instrument test critical thinking ability and understanding of the concept of multiple choice. The results showed that learning the scientific approach can improve critical thinking ability and understanding of the concept of students. Critical thinking ability of students increased with the acquisition of $\langle g \rangle$ of 0.51 which includes the medium category. Understanding the concept of students increased with the acquisition of $\langle g \rangle$ was 0.78 with a high category and the existence of a strong correlation between critical thinking skills by understanding the concept of students with a correlation value of 0.534.

Kata kunci : Pendekatan ilmiah (*Scientific Approach*), Kemampuan berpikir kritis, Pemahaman konsep.

