

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pembelajaran dengan Pendekatan Ilmiah (<i>Scientific Approach</i>).....	12
B. Kemampuan Berpikir Kritis	15
C. Pemahaman Konsep Siswa	20
D. Kaitan Pembelajaran dengan Pendekatan Ilmiah, Kemampuan Berpikir Kritis, dan pemahaman Konsep.....	25
E. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	26
F. Kedudukan Penelitian Terhadap Penelitian Terdahulu	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	28
B. Desain Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
D. Definisi Operasional	29

Hendri Fandiarto, 2014

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN PEMAHAMAN KONSEP GERAK SISWA SMP
MENGUNAKAN PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN ILMIAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Prosedur Penelitian	31
E.1. Tahap Persiapan Penelitian	31
E.2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	31
E.3. Tahap Akhir Penelitian.....	32
F. Instrumen Penelitian	34
F.1. Instrumen Tes	34
F.2 Instrumen Non Tes	34
G. Teknik Pengolahan Data.....	35
G.1. Tes Pemahaman Knsep	35
G.2. Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	35
G.3. Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	35
H. Teknik Analisis Data	35
H.1. Validitas	36
H.2. Reliabilitas	36
H.3. Daya Pembeda	37
H.4. Tingkat Kesukaran	38
H.5. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen	39
I. Teknik Pengolahan Data.....	40
I.1. Pemberian Skor	40
I.2. Perhitungan Nilai Gain yang Dinormalisasi.....	40
I.3. Pengolahan data hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran.....	41
I.4. Korelasi Pearson.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	43
A.1. Pelaksanaan Penelitian.....	43
A.2. Keterlaksanaan Pembelajaran Dengan Scientific approach.....	44
B. Hasil Penelitian Dan Pembahasan	50
B.1. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	50
B.2. Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa.....	54
B.3. Korelasi Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep.....	59

Hendri Fandiarto, 2014

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN PEMAHAMAN KONSEP GERAK SISWA SMP
MENGUNAKAN PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN ILMIAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek Kemampuan Berpikir Kritis Menurut Ennis	17
Tabel 2.2 Dimensi Proses Kognitif Memahami	21
Tabel 3.1 Kriteria Validitas Soal	36
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Reliabilitas	37
Tabel 3.3 Klasifikasi Daya Pembeda.....	38
Tabel 3.4 Kriteria tingkat Kesukaran	39
Tabel 3.5 Hasil Analisis Uji Instrumen	39
Tabel 3.6 Interpretasi Nilai Gain Dinormalisasi.....	41
Tabel 3.7. Kategori Keterlaksanaan Pendekatan Ilmiah dalam Pembelajaran	41
Tabel 3.8 Interpretasi Nilai Uji Korelasi Pearson.....	42
Tabel 4.1 Kegiatan Penelitian.....	43
Tabel 4.2. Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Scientific Approach.....	47
Tabel 4.3 Skor Gain yang Dinormalisasi Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	50
Tabel 4.9 Skor Gain yang Dinormalisasi Peningkatan Pemahaman konsep Siswa	55
Tabel 4.10 Hasil Uji Nilai Korelasi Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman konsep Siswa.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 <i>21st century knowledge-skills rainbow</i>	2
Gambar 2.1 Hubungan Pembelajaran dengan Pendekatan Ilmiah, Pemahaman Konsep, dan kemampuan Berpikir Kritis	26
Gambar 3.1 Skematik <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	29
Gambar 3.2 Alur Penelitian	33
Gambar 4.1 Diagram Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis.....	51
Gambar 4.2 Diagram Peningkatan Pemahaman konsep Siswa	56

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

A.1 RPP Penelitian dan LKS

A.2 Kisi-kisi Soal Kemampuan Berpikir Kritis

A.3 Kisi-kisi Soal Pemahaman Konsep

LAMPIRAN 2

B.1 Revisi Hasil Judgment Soal Pemahaman Konsep

B.2 Revisi Hasil Judgment Soal Kemampuan Berpikir Kritis

B.3 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Pendekatan Ilmiah

B.4 Instrumen Soal Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep

LAMPIRAN 3

C.1 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Pendekatan Ilmiah

C.2 Hasil Pengolahan Data

LAMPIRAN 4

D.1 Lembar Kesiediaan Judgment

D.2 Surat Bukti Telah Melaksanakan Penelitian

D.3 Dokumentasi

Hendri Fandianto, 2014

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN PEMAHAMAN KONSEP GERAK SISWA SMP
MENGUNAKAN PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN ILMIAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

