

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan dunia pendidikan sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang demikian pesat menuntut sumber daya manusia yang berkualitas tinggi di berbagai bidang dan jenjang termasuk di Sekolah Menengah Kejuruan.

Sebagai salah satu lembaga pendidikan, SMK N 5 Bandung dituntut untuk mampu mempersiapkan manusia yang memiliki pengetahuan, keterampilan serta akhlak yang mulia. Artinya mutu atau kualitas pendidikan di SMK N 5 Bandung harus mendapatkan perhatian yang serius agar tujuan tersebut dapat tercapai. Sebagai lembaga yang menyelenggarakan pendidikan formal memiliki peranan penting dalam upaya menjadikan manusia yang mandiri. Sistem pendidikan di sekolah mempunyai tujuan supaya manusia mencapai perkembangan secara optimal sesuai dengan potensi dan kemampuan yang dimilikinya.

Siswa sebagai sasaran pendidikan menjadi salah satu faktor penentu keberhasilan belajarnya, hal ini dapat dipahami karena tanggung jawab keberhasilan belajarnya terletak pada diri sendiri.

Salah satu mata pelajaran yang wajib di Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK N 5 Bandung ini adalah Gambar Teknik. Pada mata pelajaran ini, siswa diberikan tugas terstruktur yang waktu penyelesaiannya sampai akhir sekolah pada semester tersebut. Tugas terstruktur ini merupakan tugas yang sifatnya individual yakni dikerjakan oleh setiap siswa. Karena sifatnya perorangan, maka siswa dituntut untuk lebih mengoptimalkan lagi kegiatan belajarnya sehingga dapat mengerjakan tugas terstruktur tersebut dengan benar dan dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Menurut kurikulum yang berlaku di SMK N 5 Bandung, penyelesaian tugas gambar teknik ditargetkan selesai dalam satu semester, namun pada kenyataannya sebagian besar siswa tidak mampu menyelesaikannya sesuai target. Hal ini disebabkan sebagian siswa mengalami kesulitan dalam penyelesaian tugas gambar mereka dikarenakan beberapa faktor yang mempengaruhinya, salah satunya faktor yang muncul dari dalam diri siswa itu sendiri (internal) baik secara fisik maupun mental dan emosional. Selain itu faktor dari luar (eksternal) juga mempengaruhi penyelesaian tugas gambar teknik siswa.

Berdasarkan dari uraian di atas penulis bermaksud mengadakan penelitian dengan judul, *“Analisis Kesulitan Siswa Dalam Penyelesaian Tugas Gambar Teknik Di SMK N 5 Bandung”*.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas, maka dalam penelitian ini masalahnya dapat diidentifikasi sebagai berikut :

1. Sebagian besar siswa tidak mampu menyelesaikan tugas gambar teknik tepat waktu.
2. Sebagian siswa kurang memanfaatkan fasilitas pendukung dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh pihak sekolah.
3. Sebagian siswa kurang memiliki penguasaan terhadap mata pelajaran gambar teknik untuk menyelesaikan tugasnya sehingga pemahaman apa yang akan dikerjakan pada tugasnya tidak cepat.

C. Batasan Masalah

Agar penelitian ini mencapai sasaran yang diinginkan dan mengingat luasnya ruang lingkup permasalahan, maka penelitian ini dibatasi pada :

1. Kebiasaan siswa SMK N 5 Bandung dalam penyelesaian tugas gambar teknik.

2. Kecukupan dan kualitas fasilitas untuk membantu menyelesaikan tugas gambar teknik yang disediakan sekolah.
3. Kemampuan siswa pada proses belajar mengajar mata pelajaran gambar teknik.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah diuraikan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana gambaran kebiasaan siswa dalam penyelesaian tugas terstruktur gambar teknik di Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK N 5 Bandung?
2. Bagaimana gambaran tingkat kesulitan siswa dalam penyelesaian tugas terstruktur gambar teknik di Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK N 5 Bandung?
3. Bagaimana gambaran keadaan ruangan dan ketersediaan peralatan untuk menyelesaikan tugas gambar teknik tersebut?

E. Tujuan Penelitian

1. Mengetahui gambaran kebiasaan siswa dalam penyelesaian tugas terstruktur gambar teknik di Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK N 5 Bandung.
2. Mengetahui gambaran tingkat kesulitan siswa dalam penyelesaian tugas terstruktur gambar teknik di Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK N 5 Bandung.
3. Mengetahui gambaran keadaan ruangan dan ketersediaan peralatan untuk menyelesaikan tugas gambar teknik tersebut.

F. Manfaat Penelitian

1. Bagi Siswa

Maulida Melati, 2015

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM PENYELESAIAN TUGAS GAMBAR TEKNIK DI SMK N 5 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sebagai bahan masukan bagi siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK N 5 Bandung khususnya yang akan / sedang menyelesaikan tugas terstruktur Gambar Teknik, untuk mengetahui bahwa banyak faktor-faktor yang menghambat penyelesaian tugasnya, sehingga segera mengambil langkah-langkah antisipasi demi tercapainya hasil yang maksimal.

2. Bagi Guru

Penelitian ini dapat memberi informasi kepada guru mengenai kesulitan siswa dalam penyelesaian tugas gambar teknik, dengan demikian guru dapat melakukan upaya untuk menanggulangi kesulitan tersebut.

3. Bagi Lembaga atau Pihak Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi mengenai kesulitan siswa dalam penyelesaian tugas gambar teknik, sehingga dapat digunakan sebagai masukan untuk pihak sekolah dalam menyusun kebijakan dan strategi pengembangan pendidikan.

G. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan disusun untuk memudahkan pembaca memahami keseluruhan isi penelitian secara konseptual. Laporan ini disusun dengan sistematika sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini berisi hal-hal yang terdiri dari latar belakang masalah, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

Pada kajian pustaka mencakup teori-teori ilmiah yang berhubungan dengan teori-teori yang berhubungan dengan penelitian yaitu dalam hal faktor kesulitan siswa dalam menyelesaikan tugas tersebut.

BAB III METODE PENELITIAN

Pada bab ini akan dibahas metode penelitian dan instrumen penelitian yang digunakan serta langkah-langkah dalam penelitian yang digunakan serta langkah-langkah dalam penelitian.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini dibahas hasil penelitian yang berfungsi untuk memberikan penjelasan tentang hasil-hasil perhitungan yang dilakukan dari penelitian tersebut.

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini memberikan gambaran dari hasil akhir penelitian yang berisi simpulan hasil saran-saran yang diajukan berdasarkan penelitian.

H. Definisi Operasional

1. Analisis

Analisis adalah sekumpulan aktivitas dan proses. Salah satu bentuk analisis adalah merangkum sejumlah besar data yang masih mentah menjadi informasi yang dapat diinterpretasikan. Semua bentuk analisis berusaha menggambarkan pola-pola secara konsisten dalam data sehingga hasilnya dapat dipelajari dan diterjemahkan dengan cara yang singkat dan penuh arti.

2. Kesulitan

Kesulitan adalah gangguan perseptual, konseptual, memori, maupun ekspresif yang disebabkan adanya ancaman, hambatan, maupun gangguan sehingga siswa tidak dapat mengerjakan tugas sebagaimana mestinya.

3. Penyelesaian

Penyelesaian atau pemecahan masalah adalah bagian dari proses berpikir. Sering dianggap merupakan proses paling kompleks diantara semua fungsi kecerdasan, pemecahan masalah telah didefinisikan sebagai proses kognitif tingkat tinggi yang memerlukan modulasi dan kontrol lebih

dari keterampilan-keterampilan rutin atau dasar. Proses ini terjadi jika suatu organisme atau sistem kecerdasan buatan tidak mengetahui bagaimana untuk bergerak dari suatu kondisi awal menuju kondisi yang dituju.

4. Tugas Gambar Teknik

Definisi Gambar teknik adalah suatu alat komunikasi antara perencana dengan pelaksana dalam bentuk bahasa gambar yang diungkapkan secara praktis, jelas, mudah dipahami oleh kedua belah pihak.