

ABSTRAK

Kania Eka Yunita 2015, **Penerapan Media Poster untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa dalam Karangan Persuasif Di Kelas IV SD Negeri Taktakan 1 Kecamatan Taktakan Kota Serang**. Judul berikut merupakan konsep penelitian yang dilatarbelakangi berdasarkan hasil pengamatan peneliti mengenai kemampuan-kemampuan dasar dalam menulis karangan terutama karangan persuasif di SD Negeri Taktakan 1 yang didapatkan hasil dari wawancara serta tes yang dilakukan dikatakan masih relatif rendah. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana proses pembelajaran dalam menulis karangan persuasif melalui media poster di kelas IV SD Negeri Taktakan 1. 2) Bagaimana penerapan media poster dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan persuasif di kelas IV SD.NegeriTaktakan 1. Pelaksanaan penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) proses pembelajaran dalam menulis karangan persuasif melalui media poster di kelas IV SDN Taktakan 1, 2) penerapan media poster untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa dalam karangan persuasif di kelas IV SDN. Taktakan 1. Tinjauan teori tentang media poster dan menulis karangan persuasif mengindikasikan bahwa keterampilan menulis karangan persuasif menunjukkan perbaikan bila media poster dapatditerapkan dengan memenuhi unsur pada kerapihan penulisan, keterpaduan kalimat, sistematika penyusunan paragraf, ejaan dan tanda baca.Metode yang digunakan yaitu berupa metode PTK dengan melaksanakan 3 siklus yaitu yang pertama prasiklus, siklus 1 dan siklus 2. Teknik pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini adalah wawancara, observasi berupa langkah-langkah pembelajaran untuk mengetahui proses pembelajaran, dan tes tertulis untuk mengetahui peningkatan kemampuan siswa dalam menulis karanganpersuasif. Dari hasil observasi berupa langkah-langkah pembelajaran didapat hasil nilai rata-rata pada prasiklus 42,5 siklus I yaitu 6,5 dalam kategori cukup, sedangkan untuk siklus II didapat nilai rata-rata 8,5 dalam kategori baik. Sedangkan hasil tes yang diperoleh pada kemampuan siswa dalam menulis karangan persuasif dengan menggunakan media poster menunjukkan peningkatan. Hal tersebut terlihat dari nilai rata-rata yang meningkat pada prasiklus nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 53,97, pada siklus I 66,93 dan pada siklus II 80,11. Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan media poster dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa dalam karangan persuasif.

Kania Eka Yunita, 2015

PENERAPAN MEDIA POSTER UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS SISWA DALAM KARANGAN PERSUASIF DI KELAS IV SD NEGERI TAKTAKAN 1 KECAMATAN TAKTAKAN KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Kania Eka Yunita 2015, **Application Of The Poster As A Media To Improve Student's Writing Skills In Persuasive Essay At Class IV SDN. Taktakan I Serang City.** The following title is based on the concept of the research that exposed based on the observation of the researchers about the basic skills in writing essay persuasive essay especially in SD Negeri Taktakan 1 obtained the result of interviews and tests it say are still relatively low. Formulation of the problem in this study is 1) How the learning process in writing a persuasive essay through the medium of the poster in the class IV SD Negeri Taktakan 1. 2) How application of the media poster can improve the ability of students in writing a persuasive essay in class IV SD Negeri Taktakan 1. The implementation of this research aims to describe: 1) The learning process of writing a persuasive essay via posters in class IV SDN. Taktakan I; 2) Application of the poster as a media to improve student's writing skills in persuasive essay at class IV SDN. Taktakan I. Review of the theories about media posters and write a persuasive essay indicating that persuasive essay writing skills demonstrate improvements when media posters can be applied by meeting items on the neatness of writing, sentence alignment, systematic arrangement of paragraphs, spelling and punctuation. The method used in this research is PTK method with carry out three cycles, there are: Pre-cycle, Cycle I and Cycle II. Data collection techniques conducted in this research were interviews, learning steps observation, and a written test to determine the increase of student's ability in writing persuasive essays. From learning steps observation, result obtained average value on *Pre-cycle* 42.5, the *Cycle I* of 6.5 in the category *fairly* and for the *Cycle II* obtain an average value of 8.5 in *good* category. Meanwhile, *test results* obtained on the ability of students to write a persuasive essay using media poster to show *improvement*. It is shown from the *average value increased* in the *Pre-cycle* that obtained 53.97, in the *Cycle I* 66.93 and *Cycle II* 80.11. From the result it can be concluded that the use of media posters can improve student's writing skills in persuasive essay.

Kania Eka Yunita, 2015

PENERAPAN MEDIA POSTER UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS SISWA DALAM KARANGAN PERSUASIF DI KELAS IV SD NEGERI TAKTAKAN 1 KECAMATAN TAKTAKAN KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu