

ABSTRAK

Dayu Ibnu Kardono (2015). Penerapan *Model Picture and Picture* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Peserta Didik Kelas V SD Negeri Drangong 1 Kecamatan Taktakan Kota Serang Tahun Ajaran 2014/2015)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya peserta didik SDN Drangong 1 Kecamatan Taktakan Kota Serang yang mengalami kesulitan dalam membuat karangan deskripsi. Kesulitan tersebut diantaranya adalah menentukan tema, mengembangkan ide pokok, penggunaan tanda baca dan huruf kapital, serta penggunaan EYD yang masih kurang baik. Disebabkan cara mengajar guru yang hanya menggunakan metode ceramah, Sehingga peserta didik jemuhan dan tidak bisa mengembangkan cerita dalam membuat karangan deskripsi. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui aktivitas pembelajaran peserta didik dalam menulis karangan deskripsi di kelas V SDN Drangong 1. (2) Untuk meningkatkan keterampilan peserta didik dalam menulis karangan deskripsi dengan model *picture and picture* di kelas V SDN Drangong 1. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan pendekatan kualitatif. Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan aktivitas peserta didik dalam menulis karangan deskripsi. Hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya nilai kegiatan guru pada siklus 1 yaitu dengan jumlah skor 21 dengan kriteria cukup, dan meningkat pada siklus 2 yaitu dengan jumlah skor 27 dengan kriteria baik. Nilai aktivitas peserta didik pada siklus 1 yaitu dengan skor 31 dengan kriteria cukup, dan meningkat pada siklus 2 yaitu dengan skor 42 dengan kriteria baik. Adapun peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi dengan menggunakan model *picture and picture* pada pra siklus nilai rata-rata keterampilan menulis karangan deskripsi yaitu 57,17 dengan ketuntasan klasikal 17%, Pada siklus 1 rata-rata menulis karangan deskripsi meningkat menjadi 62,17 dengan ketuntasan klasikal 43%. Dan pada siklus 2 kembali meningkat dengan rata-rata 70,25 dengan ketuntasan klasikal 87%. Dengan demikian, peneliti merekomendasikan kepada guru untuk menggunakan model pembelajaran *picture and picture* dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi.

Dayu Ibnu Kardono, 2015

PENERAPAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Dayu Ibnu Kardono (2015). Application of Model Picture and Picture To Improve Writing Skills Essay Description of Students (Research Students Against Class Action Class V SD Negeri Drangong 1 Taktakan Serang District of School Year 2014/2015)

The background of this research by many learners SDN Drangong 1 Serang District of Taktakan who have difficulty in making bouquets description. The difficulty of which is to determine the theme, develop the main idea, the use of punctuation and capitalization, as well as the use of EYD which is still not good. Due to the way teachers teach only use the lecture method, so that learners saturated and can not develop a story in an essay description. The purpose of this study were (1) To determine the learning activities of students in essay writing in class V SDN description Drangong 1. (2) To improve the skills of students in essay writing with a description of the model picture and picture-in-class V SDN Drangong 1. Methods used in this research is classroom action research with qualitative approach. Based on the research that has been done can be concluded that there is increased activity of students in essay writing desksripsi. This is evidenced by the increasing value of the average activity of teachers in cycle 1 of 21 with krteria enough, and the increase in cycle 2 of 27 with both criteria. The average value of the activity of students in the first cycle is 31 with sufficient criteria, and increases in cycle 2 at 42 with the criteria very well. The increase in essay writing skills by using model description picture and picture on a pre-cycle average value of essay writing skills description is 57.17 with classical completeness 17%. In the first cycle of the average writing essays descriptions increased to 62.17 with thoroughness classical 43%. And in cycle 2 again increased by an average of 70.25 with classical completeness 87%. Thus, researchers recommend to teachers to use learning model picture and picture in improving writing skills essay description.

Dayu Ibnu Kardono, 2015

PENERAPAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu