

## ABSTRAK

### **MUHAMMAD MUHAR PURNAMA (2015). PENERAPAN METODE *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PESERTA DIDIK DALAM MENULIS KARANGAN DESKRIPSI**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan terkait kesulitan peserta didik kelas V SDN Pangradin 02 dalam menemukan ide dan mengembangkan gagasan dalam menulis karangan deskripsi. Hal tersebut dikarenakan oleh kurang efektifnya metode yang digunakan guru, sehingga perlu dicari metode yang sesuai untuk digunakan dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi, salah satunya adalah metode *mind mapping*. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui aktivitas dan peningkatan kemampuan peserta didik dalam menulis karangan deskripsi dengan metode *mind mapping*. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus yang setiap siklusnya terdiri dari rencana, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah kelas V SDN Pangradin 02 yang berjumlah 32 peserta didik. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan tes. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan aktivitas peserta didik dari kategori kurang menjadi baik. Selain itu, terdapat peningkatan kemampuan peserta didik dalam menulis karangan deskripsi ditunjukkan dengan peningkatan nilai rata-rata dari tahap pra siklus 53,93, siklus I 62,59 dan siklus II 70,18. Dengan demikian pada siklus II peserta didik telah mencapai persentase ketuntasan klasikal sebesar 81,25 %, (mencapai indikator keberhasilan dan termasuk dalam kategori baik). Rekomendasi penelitian diberikan kepada beberapa pihak yakni guru dan peneliti selanjutnya.

## ABSTRACT

### **MUHAMMAD MUHAR PURNAMA (2015). THE APPLICATION OF MIND MAPPING METHODS TO IMPROVE THE ABILITY OF STUDENTS IN WRITING DESCRIPTIVE ESSAY**

Difficulties in writing descriptive essay that experienced by fifth grader student in SDN Pangradin 02 have lead to student inability to meet the passing grades of Indonesian language subject. This research aimed to find out the increasement of student abily in writing descriptive essay by using mind mapping method. Classrom action research method was used in this study . Data collected from 32 Fifth graders in SDN Pangradin 02, by using observation guide line and writing test. Result indicated the increasement of mean values in descriptive essay writing scores that is 53,93 In pre cycle phase 62,59 in cycle 1 and 70,18 In cycle 2. At least 81,25% student can meet the passing grades research recommendation was given to several parties including teacher and further researcher.