

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan penelitian dengan judul Penerapan Metode *Mind Mapping* Untuk meningkatkan Kemampuan Peserta Didik Dalam Menulis Karangan Deskripsi di Kelas V SDN Pangradin 02 Kecamatan Jasinga Kabupaten Bogor Tahun Ajaran 2014/2015, peneliti menyimpulkan :

1. Penerapan metode *mind mapping* dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi dapat meningkatkan aktivitas peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi pada pembelajaran bahasa Indonesia materi menulis karangan deskripsi pada siklus I data aktivitas peserta didik memperoleh skor 12, dengan kriteria cukup. Pada pelaksanaan tindakan siklus II, data aktivitas peserta didik meningkat dengan perolehan skor 16, dengan kriteria baik. Aktivitas peserta didik telah mencapai indikator keberhasilan, yaitu sekurang-kurangnya mencapai kriteria baik.
2. Penerapan metode *mind mapping* dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi di kelas V SDN Pangradin 02 dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menulis karangan deskripsi. Hal ini dapat dilihat dari data hasil penelitian pembelajaran menulis karangan deskripsi, nilai rata-rata peserta didik sebelum diterapkannya metode *mind mapping* memperoleh rata-rata yaitu 53,93. Peningkatan diperoleh setelah diterapkannya metode *mind mapping* yaitu pada siklus I, nilai rata-rata peserta didik sebesar 62,59 dengan kriteria cukup. Pada siklus II nilai rata-rata peserta didik sebesar 70,18, dengan kriteria baik. Kemampuan menulis peserta didik telah mencapai indikator keberhasilan, yaitu sekurang-kurangnya mencapai kriteria baik.

B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memperoleh hasil penelitian. Dari hasil penelitian tersebut, peneliti merekomendasikan kepada beberapa pihak, rekomendasi tersebut antara lain:

1. Bagi guru

Metode *mind maaping* yang disusun dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), hendaknya dapat diterapkan oleh guru sebagai salah satu metode yang efektif untuk memperbaiki atau meningkatkan kualitas pembelajaran dikelas. khususnya meningkatkan kemampuan peserta didik untuk memperoleh hasil pembelajaran yang baik.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan data hasil penelitian melalui penerapan metode *mind mapping*, direkomendasikan untuk peneliti selanjutnya sebagai salah satu metode yang dapat digunakan dalam melakukan penelitian, khususnya dalam pembelajaran menulis pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Selain itu sebagai referensi dan bahan pertimbangan untuk digunakan peneliti selanjutnya.