

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Konsep Menulis	6
a. Pengertian Menulis	6
b. Unsur Menulis	7
c. Tujuan Menulis	8
d. Manfaat Menulis	8
2. Konsep Karangan Deskripsi	9
a. Pengertian Karangan Deskripsi	9
b. Ciri-ciri Karangan Deskripsi	10
c. Macam-macam Karangan Deskripsi	11
d. Langkah-langkah Menyusun Karangan Deskripsi	12
3. Konsep Metode <i>Mind Mapping</i>	13
a. Pengertian Metode <i>Mind Mapping</i>	13

Muhammad Muhar Purnama, 2015

PENERAPAN METODE MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PESERTA DIDIK
DALAM MENULIS KARANGAN DESKRIPSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

b. Langkah-langkah yang Harus diperhatikan Dalam Membuat <i>Mind Mapping</i>	13
c. Langkah-langkah Membuat <i>Mind Mapping</i>	14
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Mind Mapping</i>	14
e. Manfaat Metode <i>Mind Mapping</i>	15
f. Penerapan Metode <i>Mind Mapping</i> Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi	15
B. Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Berfikir	18
D. Hipotesis Tindakan	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	20
B. Prosedur Penelitian	21
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	25
D. Instrumen Penelitian	25
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	31
G. Indikator Keberhasilan	33
H. Validitas dan Reliabilitas Penelitian	33
I. Definisi Operasional	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
1. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Pra Siklus	36
2. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Siklus I	40
3. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Siklus II.....	47
4. Rekapitulasi Data Pelaksanaan Pra siklus Siklus I dan Siklus II	54
5. Jawaban Hipotesis Tindakan	57
B. Pembahasan Hasil Penelitian	57

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Rekomendasi	64

DAFTAR PUSTAKA	65
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman observasi aktivitas peserta didik dalam proses pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan metode <i>mind mapping</i>	26
Tabel 3.2 Pedoman penilaian menulis karangan deskripsi	28
Tabel 3.3 Kriteria ketuntasan belajar peserta didik	32
Tabel 3.4 Kriteria tingkat keberhasilan belajar peserta didik	32
Tabel 3.5 Kriteria aktivitas peserta didik	33
Tabel 4.1 Daftar nilai hasil pra siklus pada pembelajaran menulis karangan deskripsi	37
Tabel 4.2 Persentase ketuntasan klasikal pra siklus.....	38
Tabel 4.3 Hasil observasi aktivitas peserta didik dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi siklus I	42
Tabel 4.4 Daftar nilai hasil siklus I pada pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan menerapkan metode <i>mind mapping</i>	44
Tabel 4.5 Persentase ketuntasan klasikal siklus I	45
Tabel 4.6 Kriteria tingkat keberhasilan belajar peserta didik	46
Tabel 4.7 Hasil observasi aktivitas peserta didik dalam proses pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan metode <i>mind mapping</i> siklus II	49
Tabel 4.8 Daftar nilai hasil belajar siklus II pada pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan menerapkan metode <i>mind mapping</i>	50
Tabel 4.9 Persentase ketuntasan klasikal siklus II	52
Tabel 4.10 Kriteria tingkat keberhasilan belajar peserta didik II	52
Tabel 4.11 Rekapitulasi hasil nilai aktivitas peserta didik pada siklus I dan II	54
Tabel 4.12 Rekapitulasi nilai hasil kemampuan menulis karangan deskripsi siklus I dan II	55

Tabel 4.13 Persentase ketuntasan klasikal pada pra siklus, siklus I dan II56



Muhammad Muhar Purnama, 2015

***PENERAPAN METODE MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PESERTA DIDIK
DALAM MENULIS KARANGAN DESKRIPSI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka berpikir	19
Bagan 3.1 Model penelitian tindakan kelas	22



Muhammad Muhar Purnama, 2015

*PENERAPAN METODE MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PESERTA DIDIK
DALAM MENULIS KARANGAN DESKRIPSI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Nilai rata-rata aktivitas peserta didik siklus I dan siklus II	54
Grafik 4.2 Nilai rata-rata kemampuan menulis karangan deskripsi pada pra siklus, siklus I dan siklus II	56
Grafik 4.3 Peningkatan persentase ketuntasan belajar dalam menulis karangan deskripsi.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat keputusan direktur tentang pengangkatan pembimbing penulisan skripsi
- Lampiran 2 Surat permohonan izin studi lapangan
- Lampiran 3 Surat keterangan telah melaksanakan penelitian
- Lampiran 4 RPP, bahan ajar, soal tes dan evaluasi
- Lampiran 5 Hasil studi pendahuluan, observasi aktivitas peserta didik dan nilai kemampuan menulis karangan deskripsi
- Lampiran 6 Sampel hasil menulis karangan deskripsi
- Lampiran 7 Foto-foto pelaksanaan penelitian
- Lampiran 8 Daftar riwayat hidup

