

**PENERAPAN METODE *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PESERTA DIDIK DALAM MENULIS KARANGAN
DESKRIPSI**

(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Peserta Didik Kelas V SDN Pangradin 02
Kecamatan Jasinga Kabupaten Bogor Tahun Ajaran 2014/2015)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan
Guru Sekolah Dasar



Oleh

Muhammad Muhar Purnama

1101274

**PROGRAM STUDI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2015**

**PENERAPAN METODE *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PESERTA DIDIK DALAM MENULIS KARANGAN
DESKRIPSI**

(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Peserta Didik Kelas V SDN Pangradin 02
Kecamatan Jasinga Kabupaten Bogor Tahun Ajaran 2014/2015)

Oleh

MUHAMMAD MUHAR PURNAMA

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© MUHAMMAD MUHAR PURNAMA 2015

Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, foto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Muhammad Muhar Purnama, 2015

*PENERAPAN METODE MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PESERTA DIDIK DALAM
MENULIS KARANGAN DESKRIPSI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

MUHAMMAD MUHAR PURNAMA

PENERAPAN METODE *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PESERTA DIDIK DALAM MENULIS KARANGAN
DESKRIPSI

*(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Peserta Didik Kelas V SDN Pangradin 02
Kecamatan Jasinga Kabupaten Bogor Tahun Ajaran 2014/2015)*

disetujui dan disyahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Drs. Darmawan, M.Pd.
NIP. 195803281988031001

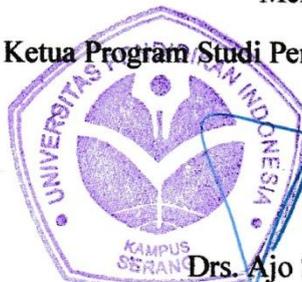
Pembimbing II



Esya Anesty Mashudi, M.Pd.
NIP. 198710122014042001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd.
NIP. 19620110 198803 1 003

Halaman Pernyataan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik dalam Menulis Karangan Deskripsi (Penelitian Tindakan Kelas terhadap Peserta Didik Kelas V SDN Pangradin 02 Kecamatan Jasinga Kabupaten Bogor Tahun Ajaran 2014/2015”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan saya tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Juni 2015



Muhammad Muhar Purnama
NIM. 1101274