

## ABSTRAK

### **PENERAPAN METODE *PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW* PADA PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN DI SEKOLAH DASAR**

(Studi Eksperimen di kelas IV SDN Kubang Tahun Ajaran 2014/2015 Kecamatan Curug Kota Serang – Banten)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan di lapangan yaitu siswa kelas IV SDN Kubang membaca pemahamannya masih rendah yaitu 50% belum mencapai KKM. Harus adanya pengembangan dengan menerapkan metode yang inovatif, yang dapat meningkatkan membaca pemahaman. Salah satu metode yang dapat digunakan untuk meningkatkan membaca pemahaman yaitu metode PQ4R. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui proses pembelajaran membaca pemahaman, mengetahui hasil membaca pemahaman pada kelas kontrol dan eksperimen dan mengidentifikasi perbedaan hasil pada kelas kontrol dan eksperimen dengan menerapkan metode PQ4R. Penelitian ini menggunakan *Quasi Experimental Design*. Instrumen yang digunakan yaitu tes awal, tes akhir, dan lembar kegiatan pembelajaran. Teknik analisis menggunakan program *SPSS Statistics versi 21 for windows*. Dari hasil uji *t posttest* Sig. (2-tailed)  $0,042 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak artinya terdapat perbedaan kemampuan membaca pemahaman antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Oleh karena itu membaca pemahaman siswa kelas eksperimen lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol.

Kata kunci: PQ4R, Membaca Pemahaman

This research is motivated by the reality on the ground that the fourth grade students of SDN Kubang reading comprehension is still low at 50% has not been reached KKM. Should their development by applying innovative methods, which can improve reading comprehension. One method that can be used to improve reading comprehension is PQ4R method. This study was conducted to determine the learning process of reading comprehension, reading comprehension knowing the results of the control and experimental classes and identify differences in the results of the control and experimental classes by applying the method PQ4R. This study uses Quasi Experimental Design. The instruments used were pretest and posttest and a learning activity sheets. Techniques of analysis using SPSS Statistics version 21 for Windows. From the test results of the posttest *t* Sig. (2-tailed)  $0.042 < 0.05$  so  $H_0$  rejected means that there are differences in reading comprehension between the experimental class with the control class. Therefore, reading comprehension grade students experiment better than the control class.

*Keywords: PQ4R, Reading Comprehension*

Neneng Kurnia, 2015

PENERAPAN METODE *PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW* PADA PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu