

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan.

Berdasarkan hasil pembahasan tentang Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD pada pelajaran IPS dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran IPS dibuat dengan tahapan model *Problem Based Learning*. Adapun perencanaan yang dilakukan adalah melalui analisis kurikulum, menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) untuk siklus I dan siklus II dengan materi Permasalahan Sosial. Menyusun dan menyiapkan LKS untuk setiap siklus. Menyiapkan lembar observasi guru untuk mengetahui keterlaksanaan tahapan *Problem Based Learning* dalam proses pembelajaran, menyiapkan soal evaluasi siswa agar digunakan sebagai alat ukur ketuntasan hasil belajar siswa.
2. Pelaksanaan pembelajaran IPS pada materi Permasalahan Sosial dengan menggunakan Model *Problem Based Learning* mengalami peningkatan pada setiap siklusnya, hal itu dapat dilihat dari lembar observasi guru pada saat pelaksanaan pembelajaran dari setiap siklus.
3. Peningkatan hasil belajar siswa setelah berlangsungnya penerapan model *Problem Based learning* pada pembelajaran IPS di kelas IV SDN X sangat baik karena tampak pada peningkatan nilai evaluasi dari siklus I hingga ke siklus II. Pada evaluasi siswa siklus I mencapai 46% atau hanya 14 orang siswa dan meningkat pada siklus II menjadi 84% atau 28 orang siswa melebihi nilai KKM yang ditentukan yaitu sebesar 70. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Model *Problem Based Learning* telah berdampak baik pada pola pikir dan bagaimana siswa menemukan masalah dan membuat siswa berani bertanya.

B. Rekomendasi.

Melalui hasil penelitian ini, peneliti berupaya memberikan rekomendasi yang sesuai dengan model *problem based learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada jenjang sekolah dasar. Rekomendasi tersebut adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru.

Problem based learning dapat menjadi alternatif model pembelajaran untuk menyiasati peningkatan hasil belajar siswa terhadap suatu materi karena proses pembelajaran yang monoton.

2. Bagi Sekolah.

Problem based learning akan lebih baik dilakukan kepada siswa jika dilakukan dengan lebih mengembangkan pada peningkatan hasil belajar siswa yang menggali pemahaman dan pengalaman siswa dalam belajar konkrit akan lebih mengena. Selain itu juga model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam setiap pembelajaran di sekolah.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya.

Dengan hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan referensi bagi peneliti selanjutnya.