

ABSTRAK

PENERAPAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI ENERGI PANAS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS III SDN TUGU 11 KECAMATAN CIMANGGIS KOTA DEPOK

Oleh
SUYATI
0904571

Penelitian ini dilatarbelakangi permasalahan yakni pembelajaran masih berpusat pada guru (*teacher oriented*) metode pembelajaran yang digunakan guru dalam proses belajar pembelajaran kurang bervariasi kebanyakan metode ceramah, tidak terbiasa melakukan kegiatan percobaan yang dapat mengaktifkan belajar siswa ketika pembelajaran berlangsung, banyak siswa yang tidak antusias dalam belajar akibatnya hasil pembelajaran menjadi rendah. Kegiatan pembelajaran dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA khususnya materi energi panas belum memuaskan. Hasilnya perolehan nilai rata-rata hanya 60, yang mencapai KKM baru 39% sementara KKM yang harus dicapai siswa 75. Kondisi nyata tersebut perlu diadakan perbaikan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan keterampilan proses. Berdasarkan permasalahan pokoknya adalah: 1). Bagaimanakah perencanaan pembelajaran IPA materi energi panas di kelas 4 SD Negeri Tugu 11 Cimanggis Depok melalui pendekatan keterampilan proses untuk meningkatkan hasil belajar siswa? 2). Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran IPA pada materi energi panas di kelas 4 SD Negeri Tugu 11 Cimanggis Depok dengan menggunakan pendekatan keterampilan proses? 3). Bagaimana hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA pada materi energi panas di kelas 4 SD Negeri Tugu 11 Cimanggis Depok melalui penerapan pendekatan keterampilan proses?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA materi energi panas melalui pendekatan keterampilan proses. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) dengan menggunakan model yang dikembangkan oleh Kemmis dan Mc Targart melalui empat langkah tahapan: perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Alur penelitian dilakukan dua siklus. Pada penelitian yang telah diterapkan dan diamati terjadi suatu peningkatan. Hasil penelitian menunjukkan penerapan pendekatan keterampilan proses pada pembelajaran IPA materi energi panas ternyata dapat meningkat. Proses dan hasil belajar aktivitas siswa meningkat dan hasil belajarnya pun meningkat. Rata-rata evaluasi siswa sudah melebihi KKM pada mata pelajaran IPA. Hal ini terbukti dari hasil evaluasi pada tiap siklus. Adapun hasil siklus I dengan rata-rata nilai hasil belajar siswa 73,14 menjadi 65,7%, sedangkan pada siklus II dengan nilai rata-rata 81,86 mencapai peningkatan ketuntasan 85,7%. Jadi penerapan pendekatan keterampilan proses perlu dijadikan suatu alternatif dalam upaya meningkatkan proses dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Keterampilan Proses, meningkatkan, hasil belajar.

Suyati , 2013

Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Energi Panas Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas IV SDN Tugu 11 Kecamatan Cimanggis Kota Depok

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

ABSTRACT

APPLICATION PROCESS SKILLS APPROACH IPA LEARNING MATERIALS ON HEAT ENERGY TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN CLASS III SDN TUGU 11 CIMANGGIS DEPOK

By
Suyati
0904571

This research is motivated problems that still teacher-centered learning (teacher oriented) teaching methods used by teachers for teaching and learning is less varied mostly lecture method, not used to conduct experiments that can activate students' learning when learning berlangsung, many students are not enthusiastic in learning consequently the learning outcomes to be low. Learning activities and learning outcomes of students in science subjects especially heat energy matter has not been satisfactory. The results are the average value of the acquisition is only 60, which reaches 39% while new KKM KKM students who have achieved 75. The real condition of the necessary repairs to the learning process skills approach. Based on the main issues are: 1). How does the science lesson planning materials heat energy in 4th grade State Monument 11 Cimanggis Depok through process skills approach to improving student learning outcomes? 2). How is the implementation of the science lesson on the material of heat energy in the 4th grade State Monument 11 Cimanggis Depok using process skills approach? 3). How the learning outcomes of students in learning science in the material of heat energy in the 4th grade State Monument 11 Cimanggis Depok through the application of process skills approach?. The purpose of this study is to describe the planning, implementation and student learning outcomes in science learning materials heat energy through the process skills approach. Other research methods used in this research is a method of classroom action research (Classroom Action Research) by using a model developed by Kemmis and Mc Targart through a four-step phases: planning, action, observation and reflection. Flow study done two cycles. In the research that has been applied and observed for an increase. The results demonstrate the applicability of the approach to learning science process skills panasternyata energy material can be increased. Processes and learning outcomes of students increased activity and increased learning outcomes. Average student evaluation has exceeded KKM on teaching science. This is evident from the results of the evaluation in each cycle. The results of the first cycle with an average value of student learning outcomes 73.14 to 65.7%, while in the second cycle with an average value of 81.86 reached mastery increased 85.7%. So the application of process skills approach needs to be an alternative in an effort to improve the process and outcomes of student learning. Keywords: Process Skills, improving, learning outcomes.

Suyati , 2013

Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Energi Panas Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas IV SDN Tugu 11 Kecamatan Cimanggis Kota Depok

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu