

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian ini menunjukkan struktur hubungan media pembelajaran audio visual (software excel) yang mempengaruhi pemahaman konsep peserta didik di SMA Negeri 1 Campaka Purwakarta. Sehingga diperoleh beberapa kesimpulan yang merupakan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dalam rumusan masalah. Kesimpulan tersebut adalah:

1. Media pembelajaran Audio Visual (software excel) berpengaruh terhadap pemahaman konsep. Hal ini berarti bahwa semakin efektif media pembelajaran audio visual (software excel) maka semakin tinggi pemahaman konsep peserta didik.
2. Media pembelajaran konvensional (cetak) berpengaruh terhadap pemahaman konsep. Hal ini berarti bahwa semakin efektif media pembelajaran konvensional (cetak) maka semakin tinggi pemahaman konsep peserta didik.
3. Penggunaan media pembelajaran audio visual (software excel) dapat meningkatkan pemahaman konsep dibandingkan dengan menggunakan media pembelajaran konvensional (cetak). Artinya penggunaan media audio visual (software excel) lebih efektif dibandingkan dengan menggunakan pembelajaran media konvensional (cetak).

5.2 Saran

Media audio visual (software excel) akan efektif digunakan sebagai media pembelajaran jika media yang dirancang dilakukan sesuai dengan prosedur pengembangan media pembelajaran. Berdasarkan pertimbangan akan kemudahan dalam berhitung dan kemudahan menggunakan maka media audio visual dalam bentuk software excel dapat menjadi pilihan bagi pendidik mata pelajaran

akuntansi. Media ini adalah media yang mudah untuk digunakan dalam mata pelajaran akuntansi.

Efektifitas pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran audio visual (software excel) sebaiknya dilengkapi dengan sarana dan prasarana yaitu berupa laboratorium komputer di setiap sekolah.

Pemanfaatan media akan lebih baik jika diadakan pelatihan khusus bagi pendidik dalam media pembelajaran yang kreatif dan inovatif, pelatihan ini dapat diadakan dalam ruang lingkup MGMP agar spesifikasi pelatihan dapat dikhususkan untuk bidang tertentu. Pelatihan ini juga bisa dilaksanakan di luar lingkungan sekolah seperti tempat kursus komputer.

Hasil penelitian ini tidak dapat digeneralisasikan untuk semua mata pelajaran yang menggunakan komputer dan hitung-hitungan. Perlu adanya penelitian lanjutan yang berkaitan dengan pengaruh media audio visual (software excel) terhadap pemahaman konsep.

Kelemahan dalam penelitian ini terletak pada alat tes eksperimen yang belum mampu secara sempurna mengukur pemahaman konsep peserta didik. Disarankan kepada penelitian lanjutan yang sejenis dengan penelitian ini untuk merancang alat tes eksperimen yang sesuai dengan prosedur pengembangan alat tes sehingga dapat merepresentasikan hasil belajar yang akan diukur.